



**Akademia
Nauk Stosowanych**
Towarzystwo Wiedzy Powszechnej w Szczecinie

ZARZĄDZENIE nr 3/2026
Rektora Akademii Nauk Stosowanych
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
z dnia 05 lutego 2026 r.

w sprawie wprowadzenia Zasad korzystania z systemów AI w procesie kształcenia
i dyplomowania Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

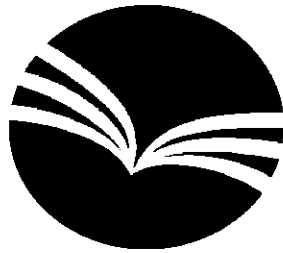
Wprowadza się Zasady korzystania z systemów AI w procesie kształcenia i dyplomowania Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR
Akademii Nauk Stosowanych
TWP w Szczecinie
Grażyna Lasikowska
dr Grażyna Lasikowska, prof. ANS TWP

.....
pieczętka i podpis Rektora ANS TWP



**Akademia
Nauk Stosowanych**
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie

**Zasady korzystania z systemów AI
w procesie kształcenia i dyplomowania
w Akademii Nauk Stosowanych
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej
w Szczecinie**

Szczecin, 2026 r.

Z uwagi na dynamiczny rozwój systemów generatywnej sztucznej inteligencji i wynikającą z niego koniecznością dostosowywania kształcenia akademickiego, Komisja ds. Jakości Kształcenia wprowadziła zasady dotyczące korzystania z narzędzi AI.

I. Wprowadzenie

1. Niniejszy dokument precyzuje zasady wykorzystania w procesie kształcenia systemów opartych na sztucznej inteligencji, zwanych dalej systemami AI.
2. Nadrzędnym założeniem wykorzystania systemów AI w ramach procesu kształcenia w ANS TWP jest wsparcie procesu uczenia i nauczania oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych studentów i pracowników dydaktycznych.
3. Użycie systemów AI przez studentów lub pracowników akademickich powinno być transparentne i czytelnie oznaczone w materiałach, do których przygotowania wykorzystano systemy AI.
4. Szczegółowe zasady i zakres wykorzystania systemów AI w ramach procesu kształcenia powinny być doprecyzowane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Rekomenduje się pracownikom dydaktycznym doprecyzowanie celów, zasad i sposobów wykorzystania systemów AI w ramach konkretnych zajęć dydaktycznych na pierwszych zajęciach.
5. Treść wygenerowana przez generatywne systemy AI nie jest uznawana za samodzielną pracę studentów w przypadku użycia ich do tworzenia tekstów prac magisterskich, inżynierskich, licencjackich, referatów, projektów studenckich, zaliczeniowych, artykułów i wszystkich innych treści.

II. Cel i zakresy wykorzystania systemów AI w procesie kształcenia i dyplomowania

1. Wykorzystanie przez studentów systemów AI w procesie kształcenia może obejmować np.: tłumaczenia tekstów, generowanie obrazów i grafik do prezentacji, generowanie pomysłów, eksploracja tematu, tworzenie konspektów, generowanie podsumowań raportów lub tekstów, poszukiwanie benchmarków, edytowanie tekstów (zmiana stylu, poprawa błędów).
2. W kontekście rozwoju kompetencji studentów użycie systemów AI w procesie kształcenia może inspirować do eksperymentowania

- i innowacyjnego myślenia, wspierać rozwój myślenia krytycznego, identyfikować zakres zastosowania systemów AI w środowisku akademickim i/lub zawodowym, rozwijać kompetencje cyfrowe.
3. Wykorzystane systemy AI oraz cele i sposoby ich użycia powinny być opisane w pracy i czytelnie oznaczone, np.
 - a) w przypadku pracy dyplomowej - we wstępie lub w rozdziale poświęconym metodom badawczym,
 - b) w innej pracy zaliczeniowej we wstępie lub bibliografii.
 4. Oznaczenie powinno obejmować nazwę systemu AI (np. Chat GPT), link do systemu, datę wygenerowania treści, cel użycia i ewentualnie wskazanie ilości materiału wygenerowanego przez system AI oraz informację czy użyty fragment został zmodyfikowany przez studenta czy wykorzystany w pierwotnym brzmieniu.
 5. Odpowiedzialność za niesamodzielność pracy lub odniesienie się do nieistniejących materiałów źródłowych w pracy dyplomowej lub innej pracy zaliczeniowej ponosi student/tka.
 6. W przypadku stwierdzenia, że praca dyplomowa lub inna praca zaliczeniowa narusza zasady określone w niniejszym zarządzeniu stosuje się procedury postępowania w przypadku dopuszczenia się przez studenta naruszenia samodzielności pracy określone w Regulaminie Studiów ANS TWP.
 7. Za wybór formy i sposobu skutecznej weryfikacji efektów uczenia się odpowiedzialny jest pracownik dydaktyczny. Rekomenduje się ograniczanie takich form weryfikacji efektów uczenia się jak: eseje, cyfrowe prezentacje lub inne, które zwiększają potencjalne ryzyko wykorzystania przez studentów systemów AI do generowania treści na rzecz form weryfikacji efektów uczenia się wymagających zastosowania w praktyce wiedzy, umiejętności i myślenia krytycznego, np. pytania problemowe, analizę case study, wystąpienia i prezentacje publiczne, projekty, symulacje.
 8. Zakazuje się używania podczas egzaminów, zaliczeń, obron prac dyplomowych (także realizowanych w formule online) oraz innych form weryfikacji efektów uczenia się, wszelkich urządzeń elektronicznych (poza tymi dozwolonymi przez egzaminatorów/wykładowców), a w szczególności wszelkich urządzeń wyposażonych w funkcjonalności sztucznej inteligencji generatywnej lub urządzeń umożliwiających dostęp do takich narzędzi.
 9. Rekomendowane jest wykorzystywanie przez pracowników dydaktycznych detektorów treści tworzonych przez systemy AI oraz

narzędzi do weryfikowania zakresu użycia systemów do generowania treści np.: ZeroGPT.com, GPTzero.me Quillbot.com lub innych.