

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
TOWARZYSTWA WIEDZY Powszechniej  
W SZCZECINIE**



**PROGRAM STUDIÓW  
KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**

**POZIOM STUDIÓW: DRUGIEGO STOPNIA  
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY**

**OKRES REALIZACJI: 2024/2025 – 2025/2026**

**Szczecin, 2024 r.**

## **SPIS TREŚCI**

- 1) Forma/y studiów, liczba semestrów i punktów ECTS oraz tytuł zawodowy.
- 2) Przyporządkowanie do dyscyplin.
- 3) Ogólne cele kształcenia.
- 4) Możliwości zatrudnienia absolwenta.
- 5) Wskaźniki sumaryczne.
- 6) Realizowane przedmioty.
- 7) Efekty uczenia się. Opis zakładanych efektów uczenia się.

### **1) Forma studiów, liczba semestrów i punktów, tytuł zawodowy.**

**Nazwa kierunku:** Praca socjalna

**Poziom kształcenia:** drugiego stopnia

**Profil studiów:** praktyczny

**Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne

**Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:** magister

**Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia:** studia trwają 2 lata, 4 semestry zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych, dla uzyskania tytułu zawodowego magistra niezbędne jest uzyskanie min. 120 punktów ECTS na specjalnościach: praca socjalna z rodziną oraz organizacja pomocy społecznej.

### **2) Przyporządkowanie do dyscyplin naukowych.**

Zgodnie z zapisami § 53 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2018 r., poz. 1668) kierunek studiów *Praca socjalna* został przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny wiodącej pedagogika oraz dyscyplin psychologia, nauki socjologiczne i nauki prawne.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w poszczególnych dyscyplinach przedstawia się następująco:

Dyscyplina wiodąca: pedagogika 60 % punktów ECTS co stanowi 72 ECTS

Pozostałe dyscypliny: psychologia 6 % punktów ECTS co stanowi 7 ECTS

nauki socjologiczne 26 % punktów ECTS co stanowi 31 ECTS

nauki prawne 8 % punktów ECTS co stanowi 10 ECTS

Określone efekty uczenia się dla kierunku studiów: *praca socjalna* na drugim stopniu o profilu praktycznym, są zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (DZ. U. z 2022 r., poz. 2202).

### **3) Ogólne cele kształcenia.**

Koncepcja kształcenia na kierunku studiów *Praca socjalna* powstała na bazie przeprowadzonych prac badawczych i konsultacji z udziałem pośrednim i bezpośrednim

interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz jako wynik doświadczeń naukowych i zawodowych kadry zatrudnionej w ANS TWP w Szczecinie.

Głównym celem studiów na kierunku *Praca socjalna* w Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie jest wykształcenie specjalistów posiadających pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania instytucji, wybranych gałęzi prawa, nabycie umiejętności rozumienia i wykładni (interpretacji) tekstów prawnych, rozwinięcie zdolności rozwiązywania problemów prawnych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego, podniesienie sprawności w posługiwaniu się obowiązującymi zasadami stosowania prawa w sprawach z zakresu pomocy społecznej. Ponadto celem kształcenia na kierunku *Praca socjalna* jest wszechstronne przygotowanie absolwentów do profesjonalnego pełnienia roli pracownika socjalnego w warunkach nieustannie zmieniającego się zapotrzebowania na wiedzę i umiejętności.

Zakres kształcenia na kierunku *Praca socjalna* wyznacza ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2016 poz. 930). Kształcenie pracowników socjalnych koncentruje się na czterech podstawowych polach: teoretycznym, metodologicznym, aplikacyjnym i etycznym. Absolwent studiów *Praca socjalna* musi zatem posiadać gruntowną wiedzę teoretyczną, obejmującą podstawowe działy pedagogiki, socjologii, wiedzy o rodzinie i co najmniej jedną wybraną przez niego specjalność.

Celem kształcenia na kierunku *Praca socjalna* jest dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu pedagogiki społecznej i specjalnej, filozofii i etyki, organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, psychologii społecznej, metodologii badań społecznych, pracy socjalnej i metodyki pracy socjalnej, psychologii małżeństwa i rodziny, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz dyscyplin pokrewnych.

Celem kształcenia jest również kształtowanie praktycznych umiejętności obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społecznych, umiejętności z zakresu wykorzystania zdobytej wiedzy podczas studiów, umiejętności stosowania narzędzi diagnostycznych i podejmowania skutecznej interwencji, umiejętności z zakresu poradnictwa, dostrzegania problemów społecznych, nabycie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, przygotowanie absolwentów do rozumienia złożoności świata i ludzi, spełniania oczekiwań różnych kategorii klientów oraz podejmowania działań pomocowych w różnych obszarach praktyki społecznej, przyswojenie zasad i standardów etyki zawodowej oraz kształtowanie świadomej postawy przyszłych pracowników socjalnych, w szczególności w zakresie rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do zadań, niezbędnego w zawodach szczególnego zaufania publicznego.

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów kompetencji do samokształcenia, dostrzegania i formułowania problemów moralnych oraz dylematów etycznych, dostrzegania problemów i proponowanie niestandardowych rozwiązań.

Studia dadzą obszerną podstawę do ich kontynuowania w ramach studiów podyplomowych i podjęcia studiów III stopnia. Studia przygotowują do samodzielnej pracy naukowej.

Absolwent kierunku *Praca socjalna* będzie posiadał umiejętności w zakresie:

- komunikacji interpersonalnej (w tym umiejętności negocjacyjnych),
- projektowania działań pomocowych,
- krytycznej analizy specjalistycznej literatury,
- pracy w zespole według celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu,
- posługiwania się interdyscyplinarnymi ujęciami teoretycznymi i badawczymi,
- formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych,
- samodzielnego zdobywania i przetwarzania wiedzy,
- praktycznego działania, umiejętności badawczych oraz kreatywnego rozwiązywania problemów.

Wzmacnianie postaw społecznych i obywatelskich studentów, spełniających oczekiwania otwartego społeczeństwa XXI wieku, jako cel działalności Uczelni zadeklarowany w jej misji, wiąże się z uwzględnieniem w koncepcji kształcenia na kierunku *Praca socjalna*, kompetencji społecznych, związanych z kształtowaniem postaw, a wśród nich:

- potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju,
- podejmowania działań społecznych,
- podejmowania refleksji dotyczącej etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy,
- utrzymywania i rozwijania więzi społecznych na różnych poziomach.

Ponadto absolwent będzie podmiotowo traktował swoich klientów, będzie otwarty, podchodzący aktywnie i twórczo do rozwiązywania ich problemów, będzie odpowiedzialny za skutki własnego postępowania. Będzie potrafił pracować w grupie, będzie komunikatywny i profesjonalny w relacjach z klientami, współpracownikami i przedstawicielami środowiska lokalnego. Będzie posiadał świadomość własnych kompetencji osobowych, dokonywał ich autodiagnozy i odczuwał potrzebę ustawicznej samoedukacji w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia swojej osobowości.

Istotnym punktem koncepcji kształcenia jest permanentne uświadamianie studentom

w toku studiów na kierunku *Praca socjalna* zachodzących zmian i utrwalanie w nich przekonania o potrzebie uczenia się przez całe życie, co silnie wiąże się ze strategią uczelni.

#### **4) Możliwości zatrudnienia absolwenta (typowe miejsca pracy). Sylwetka absolwenta.**

Absolwent studiów II stopnia na kierunku *Praca socjalna*, będzie:

- dysponował pogłębioną i rozszerzoną wiedzą: o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą terminologię, teorie i metodologię pracy socjalnej, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dziedziny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent *Pracy socjalnej* będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii i pedagogiki społecznej, metodologii badań społecznych, struktury i organizacji pracy socjalnej, aksjologii pracy socjalnej, prawa i dyscyplin pokrewnych;

- dysponował umiejętnościami: posługiwania się poznanymi metodami pracy socjalnej w różnych obszarach pomocy społecznej. Będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań naukowych, pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. Absolwent *Pracy socjalnej* będzie przygotowany do udzielania pomocy w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki.

- cechował się kompetencjami społecznymi: wrażliwością na problemy swoich klientów, potrzebą samokształcenia i rozwoju oraz refleksją etyczną w odniesieniu do wykonywanej pracy. Będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów społecznych w zakresie utrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych i innych aspektów funkcjonowania życia społecznego.

W trakcie studiów drugiego stopnia na kierunku *Praca socjalna* student będzie mógł wybrać specjalności: *organizacja pomocy społecznej* lub *praca socjalna z rodziną*.

#### *Specjalność Organizacja pomocy społecznej*

Specjalność przeznaczona jest dla absolwentów studiów I stopnia, szczególnie tych, przygotowujących się do kierowania jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej. Specjalność skierowana jest także do pracowników organizacji pozarządowych działających

w dziedzinie pomocy społecznej oraz innych pracowników, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności z zakresu organizacji i zarządzania pomocą społeczną. Ukończenie studiów na tej specjalności jest równoznaczne z uzyskaniem specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej. Absolwenci otrzymują dyplom ukończenia studiów II stopnia oraz dyplom uzyskania specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej. Program odpowiada minimum programowemu specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 2012 r., która daje uprawnienia do zajmowania kierowniczych stanowisk w instytucjach pomocy społecznej.

Możliwości zatrudnienia w:

- gminnych i miejskich ośrodkach pomocy społecznej,
- domach pomocy społecznej,
- centrach pomocy rodzinie,
- centrach integracji społecznej,
- ośrodkach interwencji kryzysowej,
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, pogotowiach opiekuńczych, domach dziecka,
- ośrodkach wsparcia dla matek z dziećmi i kobiet w ciąży, ośrodkach wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną,
- w stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz rodzin, ofiar przemocy w rodzinie, osób uzależnionych, rodziców adopcyjnych, itp.,
- w organizacjach pozarządowych, w których udzielana jest pomoc rodzinom.

*Specjalność: Praca socjalna z rodziną*

Specjalność praca socjalna z rodziną skierowana jest do osób zainteresowanych zdobyciem wiedzy i umiejętności z zakresu różnorodnych form pomocy rodzinie zagrożonej marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Absolwenci uzyskują kompetencje niezbędne do działań pomocowych w zakresie przezwyciężenia bezradności m.in. w sprawach bytowych, małżeńskich, partnerskich, wychowawczych. Są wyposażeni w umiejętności diagnozowania problemów rodzinnych oraz prowadzenia działań pomocowych i interwencyjnych. Absolwenci tej specjalności uzyskują kwalifikacje do wykonywania zawodu pracownika

socjalnego zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (tekst jedn. Dz. U. z dnia 30 stycznia 2015 r., poz. 163, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 16 lutego 2007 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 48, poz. 320).

Możliwości zatrudnienia w:

- gminnych i miejskich ośrodkach pomocy społecznej,
- domach pomocy społecznej,
- centrach pomocy rodzinie,
- centrach integracji społecznej,
- ośrodkach interwencji kryzysowej,
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, pogotowiach opiekuńczych, domach dziecka,
- ośrodkach wsparcia dla matek z dziećmi i kobiet w ciąży, ośrodkach wsparcia i opieki nad dzieckiem i rodziną,
- w stowarzyszeniach i fundacjach działających na rzecz rodzin, ofiar przemocy w rodzinie, osób uzależnionych, rodziców adopcyjnych, itp.,
- w organizacjach pozarządowych, w których udzielana jest pomoc rodzinom.

## **5) Wskaźniki sumaryczne.**

### **a) Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji I stopnia:**

Organizacja pomocy społecznej (stacjonarne): 120 ECTS

Praca socjalna z rodziną (stacjonarne): 120 ECTS

Organizacja pomocy społecznej (niestacjonarne): 120 ECTS

Praca socjalna z rodziną (niestacjonarne): 120 ECTS

### **b) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów:**

Organizacja pomocy społecznej (stacjonarne): 60 ECTS

Praca socjalna z rodziną (stacjonarne): 60 ECTS

Organizacja pomocy społecznej (niestacjonarne): 46 ECTS

Praca socjalna z rodziną (niestacjonarne): 450 ECTS

### **c) łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne**



Organizacja pomocy społecznej (stacjonarne): 120 ECTS

Praca socjalna z rodziną (stacjonarne): 120 ECTS

Organizacja pomocy społecznej (niestacjonarne): 120 ECTS

Praca socjalna z rodziną (niestacjonarne): 120 ECTS

**d) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi:**

Organizacja pomocy społecznej (stacjonarne): 66 ECTS

Praca socjalna z rodziną (stacjonarne): 65 ECTS

Organizacja pomocy społecznej (niestacjonarne): 66 ECTS

Praca socjalna z rodziną (niestacjonarne): 65 ECTS

**e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**

Organizacja pomocy społecznej (stacjonarne): 111 ECTS

Praca socjalna z rodziną (stacjonarne): 111 ECTS

Organizacja pomocy społecznej (niestacjonarne): 111 ECTS

Praca socjalna z rodziną (niestacjonarne): 111 ECTS

**6) Realizowane przedmioty.**

**Studia stacjonarne**

Lp.	Nazwa przedmiotu	EGZ/ZAL	RAZEM	Punkty ECTS
1	2	3	4	5
1	Metodologia nauk społecznych	E	50	6
2	Logika	Zal	40	4
3	Język obcy	E	40	3
4	Pedagogika społeczna	E	40	4
5	Psychologia społeczna	E	40	4
6	Podstawy socjologii	Zal	40	2
7	Pedagogika specjalna	Zal	40	1
8	Wychowanie fizyczne	Zal	60	0

1	Aksjologia pracy socjalnej	E	45	1
2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	Zal	30	1
3	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	E	40	2
4	Elementy teorii organizacji i zarządzania	Zal	30	2
5	Struktura i organizacja pomocy społecznej	E	40	2

6	System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	E	40	2
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	E	40	2
8	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	E	30	2
9	Metodyka pracy socjalnej	E	80	6
10	Projekt socjalny	Zal	40	3
11	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	Zal	40	2
12	Działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	Zal	40	2
13	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	Zal	40	2
14	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	Zal	50	2
15	Superwizja pracy socjalnej	Zal	40	2

1	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej w ujęciu globalnym, europejskim i lokalnym	E	35	3
2	Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej wymaganej do uzyskania specjalizacji	Zal	15	2
3	Stres i wypalenie zawodowe	Zal	30	2
4	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej	Zal	30	2
5	Publiczne relacje, reklama społeczna i promocja działań w pomocy społecznej - public relations (PR)	E	30	3
6	Wybrane zagadnienia z zakresu przepisów dotyczących pomocy społecznej i zabezpieczenia społecznego	E	40	3
7	Wybrane zagadnienia prawne ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego, prawa pracy, prawa zamówień publicznych, prawa rodzinnego i prawa dotyczącego ochrony danych osobowych	E	45	5
8	Ewaluacja działań, metod i technik badań wykorzystywanych w pomocy społecznej	E	40	2
9	Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa	E	30	3
10	Elementy etyki	Zal	30	2
11	Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej w obszarze pomocy społecznej	E	110	7
12	Wizyty studyjne - hospitacje instytucji działających	Zal	30	1
13	Seminarium magisterskie	Zal	60	12
14	Praktyka zawodowa	Zal	360	16

Lp.	Nazwa przedmiotu	EGZ/ZAL	RAZEM	Punkty ECTS
1	2	3	4	5
1	Metodologia nauk społecznych	E	50	6
2	Logika	Zal	40	4
3	Język obcy	E	40	3

4	Pedagogika społeczna	E	40	4
5	Psychologia społeczna	E	40	4
6	Podstawy socjologii	Zal	40	2
7	Pedagogika specjalna	Zal	40	1
8	Wychowanie fizyczne	Zal	60	0

1	Aksjologia pracy socjalnej	E	45	1
2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	Zal	30	1
3	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	E	40	2
4	Elementy teorii organizacji i zarządzania	E	30	2
5	Struktura i organizacja pomocy społecznej	E	40	2
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	E	40	2
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	E	40	2
8	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	E	30	2
9	Metodyka pracy socjalnej	E	80	6
10	Projekt socjalny	Zal	40	4
11	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	E	40	2
12	Działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	E	40	2
13	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	E	40	2
14	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	E	50	2
15	Superwizja pracy socjalnej	Zal	40	2

1	Pedagogika rodziny	E	40	3
2	Patologie życia społecznego	Zal	30	2
3	Warsztat pracy pracownika socjalnego	Zal	30	3
4	Stres i wypalenie zawodowe	Zal	35	2
5	Elementy etyki	Zal	40	2
6	Psychologia małżeństwa i rodziny	E	40	3
7	Rodzina z osobą starszą w pracy socjalnej	Zal	50	3
8	Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	Zal	30	3
9	Praca socjalna z osobą i rodziną z problemami przemocy	Zal	30	2
10	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	Zal	30	2
11	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami	Zal	30	2
12	Praca socjalna z rodziną z problemem bezrobocia	Zal	30	2
13	Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnienia	Zal	30	3
14	Praca socjalna z rodziną zagrożoną bezdomnością	Zal	30	2
15	Seminarium magisterskie	Zal	60	12
16	Praktyka zawodowa	Zal	360	16

## Studia niestacjonarne

Lp.	Nazwa przedmiotu	EGZ/ZAL	RAZEM	Punkty ECTS
1	2	3	4	5
1	Metodologia nauk społecznych	E	20	6
2	Logika	Zal	15	4
3	Język obcy	E	30	3
4	Pedagogika społeczna	E	15	4
5	Psychologia społeczna	E	15	4
6	Podstawy socjologii	Zal	20	2
7	Pedagogika specjalna	Zal	15	1

1	Aksjologia pracy socjalnej	E	15	1
2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	Zal	15	1
3	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	E	30	2
4	Elementy teorii organizacji i zarządzania	Zal	20	2
5	Struktura i organizacja pomocy społecznej	E	15	2
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	E	15	2
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	E	15	2
8	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	E	25	2
9	Metodyka pracy socjalnej	E	60	6
10	Projekt socjalny	Zal	30	3
11	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	Zal	15	2
12	Działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	Zal	15	2
13	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	Zal	15	2
14	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	Zal	15	2
15	Superwizja pracy socjalnej	Zal	30	2

1	Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej w ujęciu globalnym, europejskim i lokalnym	E	20	3
2	Konsultacje dotyczące pracy dyplomowej wymaganej do uzyskania specjalizacji	Zal	10	2
3	Stres i wypalenie zawodowe	Zal	10	2
4	Mediacje i negocjacje w pomocy społecznej	Zal	10	2

5	Publiczne relacje, reklama społeczna i promocja działań w pomocy społecznej - public relations (PR)	E	20	3
6	Wybrane zagadnienia z zakresu przepisów dotyczących pomocy społecznej i zabezpieczenia społecznego	E	15	3
7	Wybrane zagadnienia prawne ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego, prawa pracy, prawa zamówień publicznych, prawa rodzinnego i prawa dotyczącego ochrony danych osobowych	E	30	5
8	Ewaluacja działań, metod i technik badań wykorzystywanych w pomocy społecznej	E	20	2
9	Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa	E	20	3
10	Elementy etyki	Zal	10	2
11	Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej	E	90	7
12	Wizyty studyjne - hospitacje instytucji działających w obszarze pomocy społecznej	Zal	10	1
13	Seminarium magisterskie	Zal	60	12
14	Praktyka zawodowa	Zal	360	16

Lp.	Nazwa przedmiotu	EGZ/ZAL	RAZEM	Punkty ECTS
1	2	3	4	15
1	Metodologia nauk społecznych	E	20	6
2	Logika	Zal	15	4
3	Język obcy	E	30	3
4	Pedagogika społeczna	E	15	4
5	Psychologia społeczna	E	15	4
6	Podstawy socjologii	Zal	20	2
7	Pedagogika specjalna	Zal	15	1

1	Aksjologia pracy socjalnej	E	15	1
2	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	Zal	15	1
3	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	E	30	2
4	Elementy teorii organizacji i zarządzania	E	20	2
5	Struktura i organizacja pomocy społecznej	E	15	2
6	System prawny pomocy społecznej w Polsce - pomoc świadczona obywatelom polskim oraz cudzoziemcom	E	15	2
7	Prawo rodzinne i opiekuńcze w Polsce, system świadczeń rodzinnych i postępowanie wobec dłużników alimentacyjnych	E	15	2
8	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	E	25	2
9	Metodyka pracy socjalnej	E	60	6
10	Projekt socjalny	Zal	30	3

11	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne	E	15	2
12	Działalność pożytku publicznego i wolontariat - podstawy prawne i charakterystyka socjologiczna	E	15	2
13	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne	E	15	2
14	Organizowanie społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	E	15	2
15	Superwizja pracy socjalnej	Zal	30	2

1	Pedagogika rodziny	E	20	4
2	Patologie życia społecznego	Zal	10	2
3	Warsztat pracy pracownika socjalnego	Zal	20	3
4	Stres i wypalenie zawodowe	Zal	10	2
5	Elementy etyki	Zal	10	2
6	Psychologia małżeństwa i rodziny	E	20	3
7	Rodzina z osobą starszą w pracy socjalnej	Zal	20	3
8	Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi	Zal	20	3
9	Praca socjalna z osobą i rodziną z problemami przemocy	Zal	20	2
10	Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami	Zal	20	2
11	Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzinami	Zal	20	2
12	Praca socjalna z rodziną z problemem bezrobocia	Zal	20	2
13	Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnienia	Zal	20	3
14	Praca socjalna z rodziną zagrożoną bezdomnością	Zal	20	2
15	Seminarium magisterskie	Zal	60	12
16	Praktyka zawodowa	Zal	360	16

### 7) Efekty uczenia się. Opis zakładanych efektów uczenia się dla programu studiów.

Program studiów uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 100) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy tj. w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W opisie efektów uczenia się uwzględniono wszystkie charakterystyki pierwszego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Określone efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego zgodnie

z wymogami § 4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861).

### Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się:

- K – kierunkowe efekty uczenia się
- W – kategoria wiedzy (po podkreślniku)
- U – kategoria umiejętności (po podkreślniku)
- K – kategoria kompetencji społecznych (po podkreślniku)
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

### Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w PRK dla poziomu 7

NR EFEKTU	OPIS EFEKTU	UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK  POZIOM 7	CHARAKTERYSTYKI DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI  POZIOM 7
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat istoty, celów i metod pracy socjalnej oraz jej podstaw ontologicznych, epistemologicznych i aksjologicznych, jak również usytuowania pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej relacji do innych nauk. Zna podstawowe pojęcia, koncepcje teoretyczne, podstawy metodologiczne z następujących dziedzin: socjologia, pedagogika społeczna, psychologia społeczna, psychologia rozwoju człowieka, pedagogika specjalna, filozofia, prawo.	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnego, złożonego uwarunkowania i aksjologicznego kontekstu prowadzonej działalności	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem  główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim

K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat struktury i organizacji systemu pomocy społecznej, głównych instytucji służących do realizacji polityki społecznej oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do funkcjonowania tych obszarów instytucji, w których zatrudniani są pracownicy socjalni.		
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat relacji i więzi między lokalnymi, regionalnymi, krajowymi oraz międzynarodowymi instytucjami pomocy i polityki społecznej.		<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>
K_W04	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań problemów społecznych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych, wie jak zaplanować i zrealizować ilościowe i jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej.	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodnymi, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>



<p><b>K_W05</b></p>	<p>Zna reguły zmian społecznych. Identyfikuje przyczyny i skutki zmian społecznych w powiązaniu ze zmianami w pracy socjalnej.</p>	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>
<p><b>K_W06</b></p>	<p>Zna, rozumie i przestrzega zasad etyki zawodowej, zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami intelektualnymi.</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>
<p><b>K_W07</b></p>	<p>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zastosowanie praktyczne wiedzy właściwej dla pracy socjalnej w działalności zawodowej, kulturalnej i medialnej.</p>	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>

K_W08	Zna podłoże teoretyczne pracy socjalnej i ma wiedzę o pracy socjalnej jako nauce i działalności praktycznej, odróżnia pracę socjalną od pomocy społecznej. Zna i charakteryzuje zadania pracownika socjalnego.	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>
K_W09	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa rodzinnego, opiekuńczego, prawa pracy oraz przepisów dotyczących pomocy społecznej i zabezpieczenia społecznego. Zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowniczych.	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>
K_W10	Zna w sposób pogłębiony metody i formy pracy pracownika socjalnego oraz potrafi stosować je zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i odbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			

<p><b>K_U01</b></p>	<p>Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, stosuje techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</li> <li>- w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>
<p><b>K_U02</b></p>	<p>Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardów metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</li> <li>- w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>

K_U03	Prawidłowo postępuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej pracując indywidualnie i w zespole.	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy i innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
K_U04	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla Poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
K_U05	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy (również podczas praktyki zawodowej), rozszerzonej o krytyczną analizę jej skuteczności i przydatności.	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim  formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym

<p><b>K_U06</b></p>	<p>Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej, posiada umiejętności wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych (w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej).</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</p> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>
<p><b>K_U07</b></p>	<p>Posiada umiejętności interpersonalne niezbędne do zarządzania zasobami ludzkimi. Potrafi rozwiązywać konflikty pracownicze. Inicjuje negocjacyjne i mediacyjne sposoby rozwiązywania problemów w instytucji.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>prowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p> <p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>

<p><b>K_U08</b></p>	<p>Potrafi projektować i prowadzić badania ewaluacyjne i usprawniać pracę placówki wykorzystując ich rezultaty.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>
---------------------	---	---	---

<p><b>K_U09</b></p>	<p>Potrafi samodzielnie interpretować i stosować przepisy prawa z zakresu pomocy społecznej. Potrafi samodzielnie zlokalizować problematyczną sytuację i dokonać jej oceny w ujęciu prawnym.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>
<p><b>K_U10</b></p>	<p>Stosuje techniki przeciwdziałające wypaleniu zawodowemu, superwizję, interwencję kryzysową, grupę wsparcia, kontrakt. Potrafi współpracować w zespole w celu ograniczenia stresu organizacyjnego.</p>	<p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p>	<p>kierować pracą zespołu</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p> <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>

K_U11	Posiada umiejętności inicjowania i podejmowania efektywnej współpracy z podmiotami działającymi w obszarze pracy społecznej.	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią  kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Ma poczucie odpowiedzialności za wzajemne stosunki międzyludzkie przy jednoczesnym respektowaniu określonych ram w instytucji.	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K02	Ma świadomość właściwego korzystania z wiedzy z zakresu przyczyn, przebiegu i skutków problemów społecznych w budowaniu projektów socjalnych i strategii rozwiązywania problemów społecznych.	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	krytycznej oceny posiadanej wiedzy odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
K_K03	W odpowiedzialny sposób kształtuje sytuację wsparcia i pomocy, myśli i działa przedsiębiorczo.	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K04	Jest zorientowany na poszukiwanie rozwiązań pomocowych uwzględniających najwyższe standardy etyki zawodowej.	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad



<p><b>K_K05</b></p>	<p>Jest gotowy do profesjonalnego i etycznego działania w grupach i instytucjach realizujących cele i zadania w obszarze polityki społecznej oraz pracy socjalnej.</p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p> <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijania dorobku zawodu,</li> <li>- podtrzymywania etosu zawodu,</li> <li>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz</li> </ul> <p>działania na rzecz przestrzegania tych zasad</p>
<p><b>K_K06</b></p>	<p>Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.</p>	<p>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią</p>	