



**SPRAWOZDANIE  
Z DZIAŁALNOŚCI  
WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANISTYCZNEJ  
TOWARZYSTWA WIEDZY POWSZECHNEJ  
W SZCZECINIE  
ZA ROK AKADEMICKI  
2020/2021**

---

Szczecin, styczeń 2022 r.

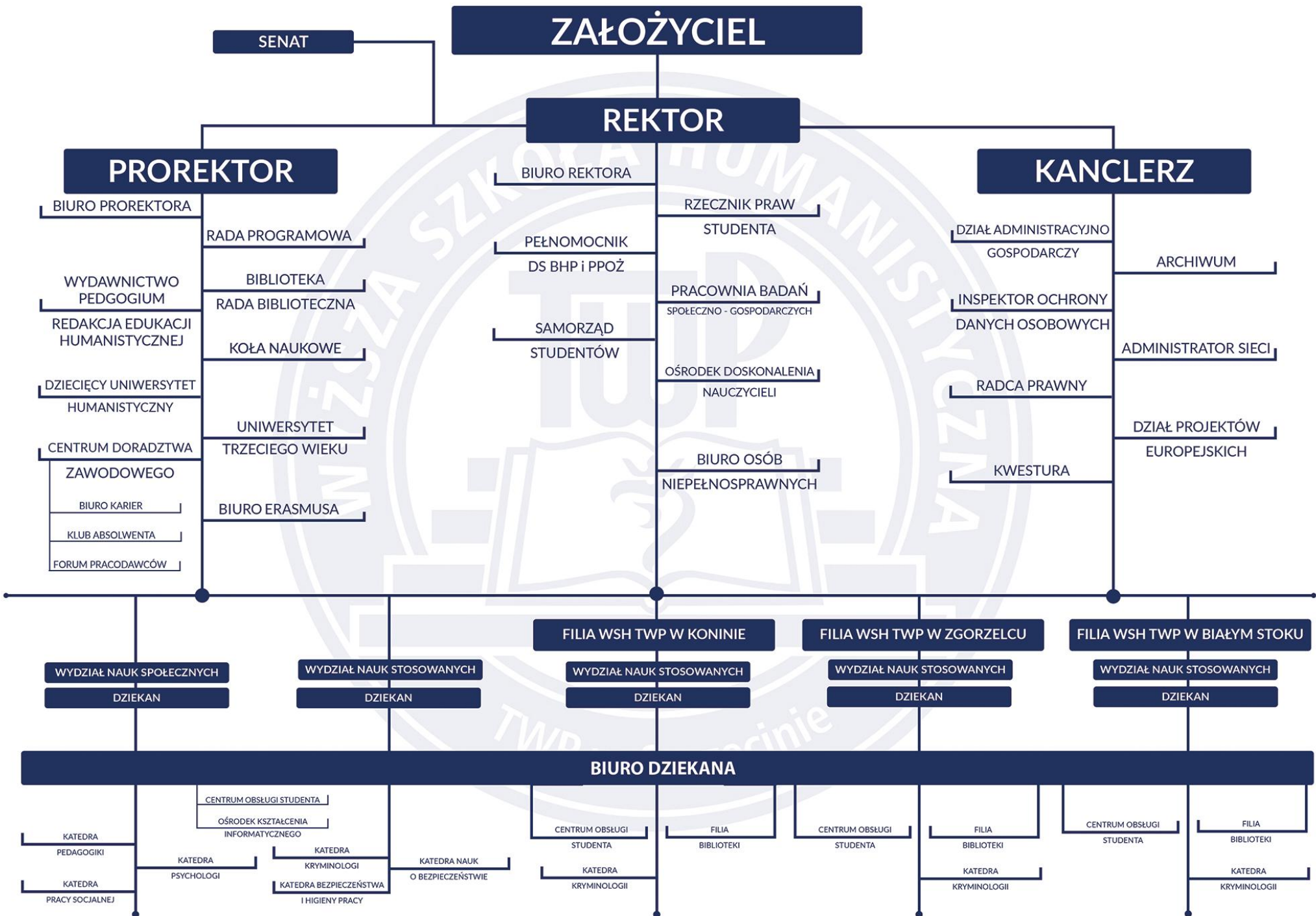
## SPIS TREŚCI

- 2 Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie
  - 2.1 Struktura organizacyjna
  - 2.2 Pion Rektorski
    - 2.2.1 *Główne zadania realizowane przez uczelnię*
    - 2.2.2 *Działalność naukowo-dydaktyczna*
      - 2.2.2.1 Wydział Nauk Społecznych
      - 2.2.2.2 Wydział Nauk Stosowanych
      - 2.2.2.3 Filia w Koninie
      - 2.2.2.4 Filia w Zgorzelcu
      - 2.2.2.5 Filia w Białymstoku
      - 2.2.2.6 Studia podyplomowe
      - 2.2.2.7 Ośrodek Kształcenia Informatycznego
      - 2.2.2.8 Praktyki
    - 2.2.3 *Kadra naukowo-dydaktyczna*
    - 2.2.4 *Realizacja planu działalności naukowo-badawczej*
    - 2.2.5 *Realizacja działalności wydawniczej*
    - 2.2.6 *Centrum Obsługi Studenta*
    - 2.2.7 *Centrum Doradztwa Zawodowego*
    - 2.2.8 *Biblioteka*
    - 2.2.9 *Pracownia Badań Społeczno-Gospodarczych*
    - 2.2.10 *Samorząd Studencki*
    - 2.2.11 *Biuro ds. Dostępności Osób z Niepełnosprawnością*
    - 2.2.12 *Studenckie koła naukowe*
    - 2.2.13 *Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny*
    - 2.2.14 *Uniwersytet Trzeciego Wieku*
    - 2.2.15 *Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli*
    - 2.2.16 *Zadania rzeczowe*
    - 2.2.17 *Realizacja założeń Strategii WSH TWP w Szczecinie*
    - 2.2.18 *Raport z badań wybranych aspektów pracy WSH TWP w Szczecinie*
    - 2.2.19 *Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia*
  - 2.3 Pion Kanclerski
    - 2.3.1 *Sprawy finansowe studentów*
    - 2.3.2 *Dział promocji*
    - 2.3.3 *Dział projektów*
    - 2.3.4 *Sprawy pracownicze*
    - 2.3.5 *Realizacja planu rzeczowo finansowego za rok 2020/21*
    - 2.3.6 *Plan zadań rzeczowo – finansowych na rok 2021/2022*

## **2.1 Struktura organizacyjna**

Na posiedzeniu Senatu WSH TWP w Szczecinie w dniu 30 września 2019 r. uchwałą 18/2019 została pozytywnie zaopiniowana struktura organizacyjna Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie na rok akademicki 2019/2020, która nie została zmieniona w roku akademickim 2020/2021. W roku akademickim 2020/2021 funkcję Rektora WSH TWP w Szczecinie pełnił prof. WSH TWP dr hab. Waldemar Urbanik a kierownikami poszczególnych jednostek organizacyjnych w roku akademickim 2020/2021 byli:

- dr Cezary Hendryk – Prorektor
- dr Grażyna Leśniewska – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- dr Anna Oleszak – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
- mgr Krzysztof Kupiński – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Koninie
- dr Mirosław Sadowski – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu
- mgr Bohdan Nowicki – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Białymstoku



## **2.2. Pion Rektorski**

### **2.2.1 Główne zadania realizowane przez uczelnie**

#### **a) Senat**

Skład senatu:

- Prof. WSH TWP dr hab. Waldemar Urbanik – Rektor - Przewodniczący Senatu
- dr Grażyna Leśniewska – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- dr Anna Oleszak – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
- dr Cezary Hendryk – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- mgr Krzysztof Kupiński – Dziekan Wydziału Zamiejscowego w Koninie
- dr Mirosław Sadowski – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu
- mgr Bohdan Nowicki – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Białymstoku
- mgr Joanna Golczyk - Kanclerz WSH TWP
- prof. WSH TWP dr hab. Czesław Plewka – Kierownik Katedry Pedagogiki
- dr Justyna Bankiewicz Nakielska – Kierownik Katedry Psychologii
- mgr Przemysław Mazek - Kierownik Katedry Kryminologii
- dr Wojciech Oleszak – Kierownik Katedry Bezpieczeństwa i Higieny Pracy
- mgr Agnieszka Żwieręło – Przedstawiciel pracowników niebędący nauczycielem akademickim
- dr Moś Wiktor – Przedstawiciel nauczycieli akademickich
- dr Marek Woś - Przedstawiciel nauczycieli akademickich
- dr Elżbieta Kasprzak - Przedstawiciel nauczycieli akademickich
- gen. rez. Dariusz Górniak - Przedstawiciel nauczycieli akademickich
- dr Barbara Masna - Przedstawiciel nauczycieli akademickich
- Tuskiewicz Jakub – Przedstawiciel studentów
- Cegielka Tomasz – Przedstawiciel studentów
- Dybioch Blanka – Przedstawiciel studentów

W roku sprawozdawczym podjęto uchwały m.in.:

- w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie
- w sprawie uchwalenia wzoru dyplomu ukończenia studiów Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie
- w sprawie utworzenia Filii w Krasnymstawie Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
- w sprawie utworzenia Filii w Ostrołęce Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie

- w sprawie ustalenia Programu studiów dla kierunku Kryminologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym w Filii w Krasnymstawie Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
- w sprawie ustalenia Programu studiów dla kierunku Kryminologia studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne o profilu praktycznym w Filii w Ostrołęce Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
- w sprawie warunków, trybu oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposobu jej przeprowadzenia na studia stacjonarne i niestacjonarne I, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie na rok akademicki 2022/2023

## **b) Kolegium Rektorskie**

Skład kolegium rektorskiego:

- prof. WSH TWP dr hab. Waldemar Urbanik – Rektor - Przewodniczący Senatu
- dr Cezary Hendryk – Prorektor
- dr Grażyna Leśniewska – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- dr Anna Oleszak – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
- mgr Krzysztof Kupiński – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Koninie
- dr Mirosław Sadowski – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu
- mgr Bohdan Nowicki – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Białymstoku
- mgr Joanna Golczyk - Kanclerz WSH TWP
- mgr Agnieszka Żwieręło – Dyrektor Biura Rektora

W roku akademickim 2020/2021 podczas posiedzeń kolegium omawiano kwestie dotyczące:

- Stan przygotowań do uruchomienia roku akademickiego 2020/2021:
  - a. stan infrastruktury ;
  - b. reżim sanitarny związany z COVID-19;
  - c. obsada pracowników administracyjnych podczas zjazdów .
- Przygotowanie uczelni do akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Kryminologia.
- Wzory dyplomów.
- Realizacja praktyk w świetle ustawy z dnia 21.02.2021 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołujących nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych

ustaw. „art 18.(...) w przypadku ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni wymiar praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów o profilu praktycznym może zostać ustalony na poziomie niższym niż określony w art. 67 ust. 5. Senat dokonuje zmian w programie studiów, w tym ustala wymiar praktyk zawodowych, mając na względzie konieczność zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i umożliwienia osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów.”

- Digitalizacja procesu kształcenia w tym kształcenie na odległość – Filie.
- Nowa oferta studiów podyplomowych uruchamianych w Wydziałach: Nauk Stosowanych i Nauk Społecznych .
- Omówienie możliwości złożenia wniosku do MEN o nadanie Uczelni uprawnień do kształcenia na kierunku Pedagogika specjalna.
- Omówienie możliwości aplikacji do MEN o środki finansowe na organizację Zachodniopomorskiego Kongresu Edukacyjnego.
- Sprawowanie nadzoru (prawidłowość i terminowość wystawianej dokumentacji toku kształcenia, decyzje administracyjne Dziekanów, weryfikacja jakości kształcenia) nad przebiegiem procesu kształcenia i organizacji zajęć w Filiach WSH TWP w Szczecinie.
- Stan przygotowań do rekrutacji na rok akademicki 2021/2022.
- Przygotowanie do roku akademickiego 2021/2022 w kontekście prognozowanych zmian w zakresie Kształcenia Nauczycieli.
- Omówienie przebieg konsultacji środowiskowych dotyczących zamawianych przez Ministerstwo kierunków studiów stacjonarnych.
- Przygotowania do wprowadzenia systemu teleinformatycznego (indeks elektroniczny).
- Stan przygotowań do kształcenia na odległość w Filiach WSH TWP.
- Przygotowania do wprowadzenia oferty studiów MBA realizowanych we współpracy z WSKM w Koninie.
- Zmiany Regulaminu studiów umożliwiające realizację programu Erasmus+.
- Omówienie warunków jakie musi spełniać uczelnia, która wnioskować będzie o miano Akademii Nauk Stosowanych.

### **c) Rada Programowa**

Do zadań opiniodawczo-doradczych Rady programowej należy wyrażanie opinii w formie uchwały, we wszystkich sprawach wskazanych statutem a w szczególności opiniowanie:

- 1) programów studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego;
- 2) zmian w programach studiów, studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego;

Do zadań rady programowej należy:

- 1) wyrażanie opinii o ogólnych kierunkach działalności uczelni;

- 2) ewaluacja programów studiów;
- 3) ustalenie warunków i zasad studiowania według indywidualnego toku studiów;  
wnioskowanie do senatu w sprawach nie ujętych w statucie.

W roku akademickim 2020/2021 Rada programowa obradowała 30 września 2021 r. Podczas obrad omówiono zmiany w programach studiów oraz pozytywnie je zaopiniowano. Ważnym punktem obrad było także omówienie możliwości mobilności nauczycieli akademickich i studentów w ramach programu Erasmus Plus (szczegółowe sprawozdanie z obrad Rady programowej dostępne jest w Biurze prorektora).

## **2.2.2 Działalność naukowo-dydaktyczna**

### **a) WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

#### **Struktura Wydziału Nauk Społecznych**

1. Katedra Pedagogiki - dr hab. Czesław Plewka – Prof. WSH TWP
2. Katedra Pracy Socjalnej – dr Barbara Masna
3. Katedra Psychologii – dr Justyna Bankiewicz - Nakielska

#### **ZADANIA KIERUNKOWE DOTYCZĄCE PRACY WYDZIAŁU**

- W roku akademickim 2020/2021 praca Wydziału koncentrowała się na realizacji następujących zadań kierunkowych:
- Doskonalenie jakości i efektywności realizowanych zajęć dydaktycznych, prowadzonych na wszystkich poziomach, kierunkach i specjalnościach kształcenia.
- Inspirowanie i pomoc w zakresie organizacji i realizacji zespołowych zadań naukowo-badawczych oraz organizacji i wspierania inicjatyw dotyczących seminariów naukowych, konferencji itp.
- Wspieranie działalności istniejących kół naukowych celem ich dalszego rozwoju.
- Wdrażanie strategii e-learningu w procesie kształcenia studentów.
- Aktywne uczestniczenie w pracach promocyjnych i rekrutacyjnych uczelni, w tym kontynuowanie Akademii Szlifowania Diamentów oraz Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego.
- Zapraszanie licealistów na uczelnię na wykłady otwarte oraz realizacja spotkań w liceach. Prowadzenie wykładów w ramach Akademii Szlifowania Diamentów. Opracowanie harmonogramu Akademii Szlifowania Diamentów.
- Monitorowanie i doskonalenie systemu odbywania praktyk zawodowych studentów WSH TWP.
- Powiększanie bazy pracodawców (Forum Pracodawców), którzy jako interesariusze zewnętrzni biorą udział w pracach nad doskonaleniem procesu kształcenia.



- Zabieganie o zwiększenie liczby kształcących się na studiach I i II stopnia, jednolitych magisterskich oraz na studiach podyplomowych (działania promocyjne).
1. Rozwój i stałe monitorowanie uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.
  2. Ustawiczne doskonalenie istniejących programów kształcenia i tworzenie nowych.
  3. Organizacja spotkań kadry naukowej.
  4. Organizacja konferencji naukowych.
  5. Udział w projektach unijnych i ministerialnych.
  6. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju naukowego kadry WSH TWP.
  7. Kontynuowanie prac nad jakością prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich.
  8. Przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych.
  9. Podejmowanie działalności naukowo-badawczej – badania własne, publikacje indywidualne i zespołowe, organizacja konferencji oraz seminariów, udział w konferencjach oraz seminariach.
  10. Podejmowanie działań na rzecz studentów – organizowanie przedsięwzięć aktywizujących studentów, prowadzenie kół naukowych, spotkań integracyjnych, wskazywanie studentom konferencji naukowych – zachęcanie do udziału.
  11. Realizacja działań promocyjnych i organizacyjnych - promocja uczelni, wzmocnienie więzi interpersonalnych kadry i studentów (współpraca z samorządem studenckim).
  12. Organizowanie wykładów lub warsztatów otwartych dla studentów.
  13. Organizacja spotkań integracyjnych dla społeczności akademickiej.

## **SKŁADY OSOBOWE KATEDR**

### **KATEDRA PEDAGOGIKI**

dr hab. Czesław Plewka - **Kierownik Katedry**

dr hab. Wiesław Kubielski

mgr Ewa Chmielewska

mgr Dariusz Chmielewski

dr Cezary Hendryk

prof. dr hab. Zbigniew Formella

mgr Koleta Juryś-Pietraszko

dr Iwona Korpaczewska-Piskorz

prof. zw. dr hab. Kazimierz Kozłowski

mgr Elżbieta Kubera

mgr Małgorzata Łabuń

mgr Teresa Mamos

dr Wiktor Moś

dr Alina Tomaszewska  
mgr Iwona Więska  
dr Jolanta Wróbel  
dr Dorota Zbisławska

## **KATEDRA PSYCHOLOGII**

dr Justyna Bankiewicz–Nakielska – **Kierownik Katedry**

prof. zw. dr hab. Zbigniew Nęcki

mgr Marta Baranowska

mgr Agnieszka Bączkowska

mgr Marta Bogumił - Felbur

dr Dariusz Buksik

mgr Magdalena Chojeta-Borowicz

mgr Elżbieta Ciuksza

dr Anna Czerniak

mgr Joanna Kaczmarek - Chrebor

mgr Anna Mazek

dr Andrzej Mirski

mgr Beata Pępkowska

mgr Mirosława Pankiewicz

dr Tomasz Perz

mgr Borys Piekarski

mgr Magdalena Sawicka-Bartosik

mgr Dominika Selerska

dr Joanna Smoluk-Stachowska

mgr Wojciech Spychała

mgr Natalia Szala

dr Andżelika Szymańska

mgr Katarzyna Świątkowska

dr Monika Tyszkiewicz - Bandur

mgr Jacek Wieteska

dr Julita Wojciechowska

dr Anna Wolska

mgr Aneta Zemanek

mgr Jan Znajdek

## **KATEDRA PRACY SOCJALNEJ**

dr Barbara Masna – **Kierownik Katedry**

mgr Lech Barylski

dr hab. Beata Bugajska

mgr Radosław Cieśluk

mgr Joanna Gellera

mgr Sylwia Juźwiak

mgr Iwona Klimowicz

dr Lidia Kłós

mgr Marcin Kowalski

dr Grażyna Leśniewska

mgr Teresa Lipko

dr Kinga Michnik

mgr Jarosław Namaczyński

dr Beata Skubiak

### **DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA I PROMOCYJNA**

1. Terminowa realizacja działań wynikających z przyjętego *Harmonogramu pracy Pionu Dziekańskiego*.
2. Organizacja działań promocyjnych Uczelni (mgr M. Musiej, mgr M. Urbanik-Pająk).
3. Systematyczne wdrażanie działań promocyjnych kierunków realizowanych w WSH TWP.
4. Prowadzenie spotkań promujących WSH TWP z maturzystami w ramach Akademii Szlifowania Diamentów.
5. Udział pracowników Katedr w uroczystości inauguracji nowego roku akademickiego, oraz w spotkaniach organizowanych przez studentów.
6. Popularyzacja Uczelni w kontaktach środowisk akademickich.
7. Pełnienie funkcji - Dziekana Wydziału Nauk Społecznych (dr Grażyna Leśniewska).
8. Organizacja spotkań powitalnych dla studentów pierwszych roczników studiów (Dziekan G. Leśniewska, Kierownik Biura Dziekana).
9. Udział Członków Katedr w pracach zespołów: ds. programu studiów i polityki jakości; ds. kadry prowadzącej kształcenie; ds. wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju; ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zespół ds. rekrutacji, przebiegu studiów oraz procesu dyplomowania, działających w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia.
10. Praca w Komisji ds. jakości kształcenia (dr Cezary Hendryk, dr G. Leśniewska, B. Pick).
11. Udział w pracach Senatu WSH TWP (dr Cezary Hendryk, dr G. Leśniewska).
12. Współpraca z Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

13. Współpraca ze spółdzielnią mieszkaniową Szczecin Śródmieście w ramach zajęć dla Seniorów i promocji Uniwersytetu Trzeciego Wieku WSH TWP (dr Wiktor Moś).
14. Kierowanie i koordynowanie działań Uniwersytetu Trzeciego Wieku WSH TWP (dr Cezary Hendryk, dr Wiktor Moś).
15. Przegląd okresowy programów studiów, obsady kadrowej oraz warunków realizacji kierunków na studiach I stopnia, II stopnia, jednolitych magisterskich i podyplomowych(dr G. Leśniewska).
16. Przygotowanie Raportu dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku Kryminologia.
17. Organizacja i przygotowanie Uczelni do wizytacji Państwowej Komisji Akredytacyjnej w terminie 4-5 grudnia 2020 r.
18. Przewodniczenie w pracach komisji egzaminów dyplomowych i magisterskich (dr G. Leśniewska, dr A. Oleszak).
19. Udział w pracach Rady Programowej ds. Studiów Podyplomowych (dr C. Hendryk, dr G. Leśniewska).
20. Współpraca z dyrektorem Przedszkola Montessorii (dr Grażyna Leśniewska).
21. Współpraca z dyrektorem Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ryszewku Panią dr Beata Skubiak (dr G. Leśniewska).
22. Współpraca z Niepubliczną Szkołą Podstawową „Promyk”: Szkoła jak Dom w Szczecinie - Panią Heleną Grzywacz (dr G. Leśniewska).
23. Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem Małe Talenty w Zieleniewie - mgr Karina Sokolińska (dr G. Leśniewska).
24. Współpraca z Przedszkolem Publicznym nr 61 w Szczecinie - mgr Agnieszka Pacholczyk (dr G. Leśniewska, ODN WSH TWP).
25. Pełnienie funkcji: dyrektora Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Wyższej Szkoły Humanistycznej WSH TWP w Szczecinie, kierownika Zakładu Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej, koordynatora studiów podyplomowych Diagnostyka i terapia pedagogiczna (dr Alina Tomaszewska).
26. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Policach oraz z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 4 w Szczecinie (dr Alina Tomaszewska).
27. Pełnienie funkcji koordynatora Forum pracodawców (mgr Teresa Lipko).
28. Współpraca ze wspólnotami osób uzależnionych: studenci uczestniczyli w spotkaniach z członkami Wspólnoty Anonimowych Alkoholików (mgr Teresa Lipko).
29. Działania na rzecz podopiecznych z Domu Dziecka w Policach(mgr Teresa Lipko).
30. Współpraca z Liceum nr 5 w Szczecinie– działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
31. Współpraca z Liceum nr 4 w Szczecinie – działania promocyjne (dr Grażyna Leśniewska).
32. Współpraca z Liceum Salezjańskim w Szczecinie – działania promocyjne / prowadzenie zajęć (dr Grażyna Leśniewska).
33. Współpraca z Liceum nr 6 w Szczecinie– działania promocyjne (dr Wiktor Moś).

34. Współpraca z Katolickim Liceum w Szczecinie – działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
35. Współpraca z Liceum nr 13 w Szczecinie– działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
36. Współpraca z Bursą Szkolną nr 2 w Szczecinie– działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
37. Współpraca z Klubem 13 MUZ – działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
38. Współpraca z Kurierem Szczecińskim – działania promocyjne (dr Wiktor Moś).
39. Przygotowanie zajęć dydaktycznych dla uczniów LO VII w Szczecinie, klasa psychologiczno-penitencjarna oraz Szkół Salezjańskich, klasa o profilu mediacyjnym (dr G. Leśniewska, mgr P. Mazek, mgr T. Lipko).
40. Działalność Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego (dr G. Leśniewska).
41. Opracowanie nowej koncepcji specjalności dla Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego w roku akademickim 2021/2022(dr G. Leśniewska).
42. Udział w Parlamentarnym Zespole ds. Przyszłości Edukacji przy Ministrze Edukacji Narodowej w Warszawie (dr G. Leśniewska).
43. Prace z ramach Zachodniopomorskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej przy WSH TWP w Szczecinie (dr Waldemar Urbanik, mgr Agnieszka Żwieręło, dr Grażyna Leśniewska, mgr Joanna Golczyk).
44. Organizacja Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej WSH TWP w Szczecinie nt.: „PROFESJONALIZACJA W ZAWODZIE” 25 maja 2021 r. Organizowana we współpracy ze: Szczecińskim Oddziałem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służby BHP, Szczecińskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie.
45. Organizacja Konferencji Naukowej „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym – gdzie szukać pomocy?”, 09.06.2021 r., Organizowana we współpracy ze: Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Ryszewku i Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie.
46. Organizacja zebrania dla wykładowców studiów stacjonarnych i niestacjonarnych WSH TWP z władzami uczelni - 13 października 2020 r.
47. Organizacja zebrania dla wykładowców na studiach podyplomowych WSH TWP z władzami uczelni - 14 października 2020 r.
48. Udział kadry naukowo-dydaktycznej w szkoleniach:
  - Szkolenie on-line dot. obsługi programu do edukacji zdalnej MS Teams - 13.10.2020 r.
  - Szkolenie on-line w sprawie tworzenia testów egzaminacyjnych w programie do edukacji zdalnej MS Teams– 8.06.2021 r.
  - Szkolenie z zasad równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Siedem zasad wsparcia edukacyjnego (Krasp).- 25.06.2021 r.
  - Szkolenie podstawowe podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności – 24.06.2021 r.

- Szkolenie nt. Profilaktyka w obszarze zdrowia psychicznego - realizowany na platformie Teams - 29.06.2021 r.
  - Szkolenie nt. Wsparcie edukacyjne z niepełnosprawnością ruchową - realizowany na platformie Teams - 01.07.2021 r.
49. Zakwalifikowanie WSH TWP do realizacji części teoretycznej zajęć w ramach programu Ministerstwa Obrony Narodowej - tzw. „Legii Akademickiej”. Edukacja wojskowa studentek i studentów w ramach Legii Akademickiej obejmuje zajęcia teoretyczne na uczelni i zajęcia praktyczne (poligonowe) w przerwie wakacyjnej w Siłach Zbrojnych RP.
  50. Przygotowanie i wdrożenie nowej oferty studiów magisterskich II stopnia – Pedagogika pracy z coachingiem dla absolwentów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy.
  51. Współpraca przy opracowaniu oraz złożeniu wniosku o Kartę Erasmus+ na kolejny okres – 2021-2027.
  52. Organizacja Rajdu integracyjnego dla studentów wszystkich kierunków WSH TWP pn.: “Uczelniane spotkanie na słonecznej polanie”, 19 czerwca 2021 r.
  53. Realizacja projektu „Nauka kluczem do świata” w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu” (dr G. Leśniewska, B. Pick).
  54. Współpraca przy opracowaniu nowego projektu „Wiedza na warsztat” w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu”, w ramach którego planowane jest stworzenie pracowni dydaktycznych w Uczelni.
  55. Sukcesywne wzbogacenie zasobów bibliotecznych Uczelni o pozycje książkowe zdobyte podczas wizyt w murach zaprzyjaźnionych uczelni oraz w związku z realizacją projektów. Zakup dodatkowych pozycji literaturowych IBUK LIBRA w czasie pandemii.
  56. Organizacja spotkań Dziekana i Kierownika Biura Dziekana z przedstawicielami poszczególnych grup studenckich (starostowie grup) na których omawiane były sprawy studentów związane z procesem kształcenia i jego organizacją w związku z pandemią.
  57. Comiesięczna analiza tzw. ankiet pozjazdowych – wypełnianych cyklicznie w ciągu roku akademickiego przez studentów (ankiety zawierają informacje o tym co studenci oceniają pozytywnie, co negatywnie oraz jakie mają propozycje i oczekiwania).
  58. Analiza tzw. ankiet oceny starostów – wypełnionych przez poszczególne grupy studentów na koniec roku akademickiego.
  59. Analiza druków hospitacji zajęć – z hospitacji przeprowadzonych w ciągu roku akademickiego 2020/2021 zgodnie z planem hospitacji. Dziekan - przeprowadzenie rozmów pohospitacyjnych z ocenionymi Wykładowcami.
  60. Ustalenie terminów konsultacji dla studentów z pracownikami.

61. Organizacja zebrań pracowników poszczególnych Katedr zgodnie z opracowanymi przez poszczególnych Kierowników „Planami pracy Katedry na rok 2020/2021” (w dobie pandemii – spotkania odbywały się on-line).
62. Współpraca przy przygotowaniu obsady kadrowej. Pozyskanie nowej kadry. Rozmowy kwalifikacyjne (Dziekan – dr G. Leśniewska).
63. Opracowanie przydziału czynności dla pracowników etatowych zatrudnionych w ramach Katedr (Dziekan – dr G. Leśniewska).
64. Udział w pracach Kolegium Rektorskiego (Dziekan – dr G. Leśniewska).
65. Bieżące reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów (Dziekan – dr A. Oleszak).
66. Bieżąca współpraca z Kierownikami Katedr i Opiekunami Kierunków (Dziekan – dr A. Oleszak).
67. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku Psychologia - mgr Anna Mazek – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
68. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku Pedagogika – dr Jolanta Wróbel – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
69. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku Praca socjalna – mgr Iwona Klimowicz – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
70. Inne działania wynikające z bieżących potrzeb Uczelni i uwarunkowań pracy Katedry.
71. Przygotowanie oraz realizacja:
  - elektronicznego wyboru specjalności,
  - elektronicznego wyboru promotora,
  - elektronicznej ankiety oceny pracy starosty,
  - elektronicznej ankiety dot. Kontynuacji studiów na drugim stopniu studiów.
72. Udzielanie wywiadów radiowych i telewizyjnych dot. działalności Uczelni.
73. Weryfikacja treści na stronie internetowej Uczelni.
74. Weryfikacja dokumentów kandydatów na studia kierunek Pedagogika studia drugiego stopnia – przydzielenie bloków wyrównawczych.
75. Inne działania wynikające z bieżących potrzeb Uczelni i uwarunkowań pracy Wydziału.

## **PROWADZENIE KÓŁ NAUKOWYCH**

Koordinacja działalności kół naukowych działających w WSH TWP - dr Cezary Henryk

### **1) Studenckie Koło Naukowe Pedagogów**

- dr Jolanta Wróbel - projekt Kreatywny Nauczyciel
- dr Iwona Korpaczewska-Piskorz - Koło Czytelników Literatury dla Dzieci
- dr Wiktor Woś – realizacja w ramach koła naukowego ze studentami projektu „Wczoraj, jutro, dziś potrzebny jest pluszowy Miś”

## 2) Studenckie Koło Naukowe Psychologów – zainicjowanie działalności koła naukowego, stworzenie regulaminu.

W roku akademickim 2020/2021 koło powołało nowy zarząd oraz opracowało statut, zostały określone kierunki działania i projekty jakimi chcieliby zajmować się członkowie koła. Opiekunami koła w roku akademickim 2020/2021 byli mgr Jan Znajdek oraz mgr Borys Piekarski.

Zgodnie z założeniami przyjętymi w planie pracy Katedry swoją działalność rozpoczął Studencki Klub Filmowy „Lustro”. Opiekunem klubu jest mgr Elżbieta Ciuksza. W roku akademickim 2020/2021 odbyły się trzy spotkania klubu (kwiecień, maj, czerwiec). Podczas spotkań studenci oglądali i dyskutowali filmy o tematyce psychologicznej. W związku z sytuacją pandemiczną spotkania odbywały się za pośrednictwem platformy Teams.

## HOSPITACJE ZAJĘĆ

### Zestawienie pracowników hospitowanych w roku akademickim 2020/2021

L.p.	Pracownik hospitujący	Pracownik hospitowany
1.	Dr <b>Grażyna Leśniewska</b> – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych WSH TWP	1. Mgr Iwona Klimowicz 2. Dr Lidia Kłós 3. Dr Kinga Michnik
2.	Dr <b>Barbara Masna</b> - Kierownik Katedry Pracy socjalnej	4. Mg Joanna Gellera
3.	Dr hab. <b>Czesław Plewka</b> – Prof. WSH TWP – Kierownik Katedry Pedagogiki	5. Mgr Aneta Zemanek
4.	Dr <b>Cezary Hendryk</b> – Profektor WSH TWP	6. Dr Tomasz Perz
5.	Dr <b>Justyna Bankiewicz-Nakielska</b> – Kierownik Katedry Psychologii	7. Mgr Agnieszka Bączkowska 8. Mgr Joanna Kaczmarek-Chrebor 9. Mgr Wojciech Spychała

### Spostrzeżenia, uwagi i wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

Hospitowane zajęcia odbywały się terminowo, zgodnie z harmonogramem zajęć i sylabusem. Podczas zajęć wykorzystywane były środki audiowizualne (w dobie pandemii – pakiet MS OFFICE 365 – narzędzie Teams). Prowadzący zajęcia aktywizowali studentów poprzez zastosowanie różnych metod



dydaktycznych. Przygotowanie merytoryczne do zajęć było na wysokim poziomie, co znajdowało odzwierciedlenie w zainteresowaniu studentów oraz ich zaangażowaniu na zajęciach.

## SEMINARIA I EGZAMINY DYPLOMOWE

Seminaria i egzaminy promocyjne (dyplomowe i magisterskie) odbyły się zgodnie z planem. Podobnie jak w poprzednim roku akademickim, studenci korzystali z godzin poza seminaryjnych, umożliwiających bieżące korygowanie postępu realizacji pracy dyplomowej, a tym samym zakresu realizacji kolejnych etapów postępowania badawczego.

W trakcie realizacji prac badawczych prowadzonych przez studentów w ramach pracy dyplomowej zaistniała uzasadniona potrzeba dokonania korekty tytułów kilku prac. Promotorzy, chcąc zapewnić odpowiednią jakość prac dyplomowych, dużą uwagę poświęcili na korygowanie błędów w pracach i egzekwowanie sugerowanych poprawek, co znacznie wydłużyło czas poświęcony na realizację seminariów. Część egzaminów dyplomowych została przeniesiona październik 2021 r.

## UCZESTNICTWO W KOMISJACH, ZESPOŁACH I KOLEGIACH

### 1. Rada Programowa:

- Hendryk Cezary, dr - Przewodniczący Rady Programowej, Prorektor
- Leśniewska Grażyna, dr – v-ce Przewodnicząca Rady Programowej, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- Oleszak Anna, dr –v-ce Przewodnicząca Rady Programowej, Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
- Kupiński Krzysztof, mgr - Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Koninie
- Sadowski Mirosław, dr- Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu
- Czesław Plewka, dr hab. – Kierownik katedry pedagogiki
- Bankiewicz–Nakielska Justyna, dr – Kierownik katedry psychologii
- Masna Barbara, dr – Kierownik katedry pracy socjalnej
- Kaniewski Sebastian, dr – Kierownik katedry kryminologii
- Oleszak Wojciech, dr inż. – Kierownik katedry bezpieczeństwa i higieny pracy
- Górniak Dariusz, gen. – Kierownik katedry nauk o bezpieczeństwie
- Wróbel Jolanta, dr – nauczyciel akademicki
- Tomaszewska Alina, dr – nauczyciel akademicki
- Mazek, Przemysław, mgr - nauczyciel akademicki
- Moś Wiktor, dr - przedstawiciel Centrum Doradztwa Zawodowego WSH TWP w Szczecinie

- Pick Barbara – przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
- Suszek Agnieszka – przedstawiciel studentów

## **2. Komisja ds. Jakości Kształcenia**

**Kubielski Wiesław, dr hab. – przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia**

**Zespół ds. programu studiów i polityki jakości w składzie:**

Koordynatorzy zespołu: dr Cezary Hendryk

- dr Grażyna Leśniewska,
- dr Anna Oleszak,
- dr Mirosław Sadowski,
- mgr Krzysztof Kupiński.

**Zespół ds. rekrutacji, przebiegu studiów oraz procesu dyplomowania w składzie:**

Koordynator zespołu - dr Grażyna Leśniewska

- dr Anna Oleszak,
- dr Marek Woś,
- dr Sebastian Kaniewski,
- dr Jolanta Wróbel,
- dr Oleszak Wojciech,
- dr Dorota Zbysławska,
- dr Alina Tomaszewska,
- mgr Julita Adamowicz,
- Barbara Pick.

**Zespół ds. kadry prowadzącej kształcenie w składzie:**

Koordynatorzy zespołu: dr Anna Oleszak, mgr Agnieszka Żwieręło

- dr Grażyna Leśniewska,
- mgr Agnieszka Żwieręło,
- dr Justyna Bankiewicz–Nakielska,
- dr Barbara Masna,
- dr Sebastian Kaniewski,
- dr inż. Wojciech Oleszak,
- gen Dariusz Górniak.

**Zespół ds. infrastruktury i zasobów edukacyjnych w składzie:**

Koordynator zespołu: mgr Marcin Zieliński

- mgr Marek Hajdukiewicz,
- mgr Grzegorz Woźniak,

- mgr Marta Białas,

#### **Zespół ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w składzie:**

Koordynator zespołu: dr Wiktor Moś

- mgr Teresa Lipko,
- mgr Ewa Chmielewska,
- mgr Przemysław Mazek,
- mgr Monika Urbanik-Pająk,

#### **Zespół ds. umiędzynarodowienia procesu kształcenia w składzie:**

Koordynator zespołu: dr Joanna Smoluk-Stachowska

- dr Cezary Hendryk,
- dr Joanna Smoluk-Stachowska

#### **Zespół ds. wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju w składzie:**

Koordynator zespołu: dr Dorota Zbisławska

- dr Alina Tomaszewska,
- dr Anna Oleszak,
- dr Jolanta Wróbel,
- dr Anna Oleszak,
- dr Sebastian Kaniewski,
- mgr Agnieszka Żwieręło,
- Barbara Pick
- dr Anna Mazek,
- dr Wojciech Oleszak,
- mgr Iwona Klimowicz,
- mgr Przemysław Mazek

#### **Zespół ds. publicznego dostępu do informacji w składzie:**

Koordynator zespołu: mgr Monika Urbanik-Pająk

- Marek Hajdukiewicz, mgr
- Marcin Zieliński, mgr

### **3. Redakcja Edukacji Humanistycznej**

dr hab. Eunika Baron-Polańczyk

dr Anna Oleszak

## **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

### **STUDIA I i II STOPNIA**

W roku akademickim 2020/2021 Wydział Nauk Społecznych kontynuował kształcenie na następujących kierunkach:

- Pedagogika - studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Psychologia - studia jednolite magisterskie,
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia jednolite magisterskie
- Praca socjalna - studia drugiego stopnia.

**ABSOLWENCI STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA  
NA POSZCZEGÓLNYCH SPECJALNOŚCIACH**

(stan na dzień 15.10.2021 r.)

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**Studia niestacjonarne**

Pedagogika, specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna 11

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**Studia niestacjonarne**

Pedagogika, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną 15

Praca socjalna, organizacja pomocy społecznej 11

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

**Studia niestacjonarne**

Psychologia, psychologia kliniczna 8

**Ogółem: 45**

Pozostali studenci z różnych przyczyn nie przystąpili do egzaminów końcowych. Egzaminy dla tych osób odbędą się w terminach wyznaczonych indywidualnie.

Dodatkowo studenci kierunku Praca socjalna zdali egzamin dyplomowy z organizacji pomocy społecznej uzyskując kwalifikacje do kierowania placówkami pomocy społecznej.

**Zestawienie ocen dotyczących procesu dyplomowania w roku akademickim 2020/2021**

**Pedagogika I stopnia**

**Pedagogika II stopnia**

**STUDIA NIESTACJONARNE**

**STUDIA NIESTACJONARNE**

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		

3,5		
4,0		
4,5	4	36,36
5,0	7	63,64
Razem:	11	

3,5		
4,0	2	13,33
4,5	2	13,33
5,0	11	73,34
Razem:	15	

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	2	18,18
4,5	6	54,55
5,0	3	27,27
Razem:	18	

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5	1	6,67
4,0	1	6,67
4,5	7	46,66
5,0	6	40,00
Razem:	15	

OCENY RECENZENTA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	1	9,09
3,5	2	18,18
4,0	2	18,18
4,5	2	18,18
5,0	4	36,37
Razem:	11	

OCENY RECENZENTA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5	1	6,67
4,0	3	20,00
4,5	5	33,33
5,0	6	40,00
Razem:	15	

OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	9,09
4,5	2	18,18
5,0	8	72,73

OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	1	6,67
3,5		
4,0	2	13,33
4,5	1	6,67
5,0	11	73,33

Razem:	11
--------	----

Razem:	15
--------	----

**Praca socjalna II stopnia**

**Psychologia jednolite magisterskie**

**STUDIA NIESTACJONARNE**

**STUDIA NIESTACJONARNE**

<b>OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	9,09
4,5	1	9,09
5,0	9	81,82
Razem:	11	

<b>OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5	1	12,50
4,0	2	25,00
4,5	2	25,00
5,0	3	37,50
Razem:	8	

<b>OCENY PROMOTORA</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	9,09
4,5	1	9,09
5,0	9	81,82
Razem:	11	

<b>OCENY PROMOTORA</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5	1	12,50
4,0	2	25,00
4,5	2	25,00
5,0	3	37,50
Razem:	8	

<b>OCENY RECENZENTA</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	9,09
4,5	1	9,09
5,0	9	81,82
Razem:	11	

<b>OCENY RECENZENTA</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	3	37,50
4,5	2	25,00
5,0	3	37,50
Razem:	8	

<b>OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0	1	9,09
3,5	1	9,09
4,0	1	9,09
4,5		
5,0	8	72,73
Razem:		

<b>OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO</b>		
<b>rodzaj oceny</b>	<b>liczba ocen</b>	<b>procent</b>
2,0		
3,0	2	25,00
3,5	1	12,50
4,0	1	12,50
4,5	1	12,50
5,0	3	37,50
Razem:	8	

## PRAKTYKI

W bieżącym roku akademickim 2020/2021 studenci odbywali praktyki zgodnie z wytycznymi zawartymi w:

- Programie studiów,
- Regulaminie realizacji praktyk studenckich Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie,
- Regulaminie studiów Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie.
- Uczelniany opiekun praktyk – mgr Agnieszka Żwierzeło.

Wszyscy studenci WSH TWP byli objęci obowiązkowymi praktykami. Uczelnia na bieżąco zawierała umowy w sprawie realizacji praktyk studenckich z różnymi instytucjami. Były to zarówno umowy zbiorowe, jak i indywidualne.

### Praktyki obowiązujące w r.a 2020/2021

#### Pedagogika I stopnia

Ped1-3B1 – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna III rok – 100 godzin w podziale na 50 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 50 godzin przedszkole;

#### Pedagogika II stopnia

Ped2-101 – Pedagogika I rok - 250 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)

Ped2-271 – Pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna II rok – 250 godzin w podziale na:

- 130 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)
- 120 godzin praktyki pedagogicznej resocjalizacyjnej kształtującej kompetencje pedagogiczno-resocjalizacyjne (Młodzieżowe Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne)

Ped2-2F1- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną II rok – 250 godzin w podziale na:

- 30 godzin praktyki pedagogicznej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych – 20 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 10 godzin przedszkole;

- 160 godzin praktyki pedagogicznej kształtującej kompetencje dydaktyczne – 100 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 60 godzin przedszkole;

- 60 godzin praktyki z zakresu terapii korekcyjno – kompensacyjnej – 40 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 20 godzin przedszkole;

Praca socjalna II stopnia

PRS2-101 – Praca socjalna I rok – 250 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

PRS2-2M1 – Organizacja Pomocy Społecznej II rok – 250 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

Bezpieczeństwo i higiena pracy I stopnia

BHiP1 – 201 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 400 godzin

BHiP1 – 301 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 240 godzin

BHiP1 – 401 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 240 godzin

Obronność i bezpieczeństwo narodowe I stopnia

OBN1-101 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 300 godzin

OBN1-201 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 300 godzin

Kryminologia I stopnia

KRY1-101 – Kryminologia I rok – 240 godzin

KRY1-201 – Kryminologia II rok – 240 godzin

KRY1-3L1 – Detektywistyka z elementami kryminalistyki III rok – 240 godzin

KRY1-3P1 – Kryminologia penitencjarno-kuratorska III rok – 240 godzin

Kryminologia II stopnia

KRY2-101 – Kryminologia I rok – 250 godzin

KRY2-2K1 – Psychologia śledcza II rok – 250 godzin

Psychologia jednolite studia magisterskie

PS-20x – Psychologia II rok – 200 godzin

PS-30x – Psychologia III rok – 150 godzin

PS-4Ł1 – Psychologia IV rok – 200 godzin

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie

PWPJM-201 – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna II rok – 30 godzin praktyka ogólnopedagogiczna



W związku z wprowadzeniem 26 stycznia 2021 r. nowych przepisów, które zawierają szczególne rozwiązania dotyczące funkcjonowania uczelni oraz podmiotów prowadzących kształcenie doktorantów w roku 2021 oraz w roku akademickim 2020/2021 w warunkach trwającej pandemii, władze uczelni mogły dokonać zmian w wymiarze praktyk zawodowych na studiach o profilach praktycznych. Nowe przepisy pozwoliły na wyznaczenie MINIMALNEJ liczby godzin praktyk WYŁĄCZNIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 w przypadku niektórych kierunków studiów, na poziomie:

#### Pedagogika I stopnia

Ped1-3B1 – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna III rok – 100 godzin w podziale na 50 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 50 godzin przedszkole – (BEZ ZMIAN)

#### Pedagogika II stopnia

Ped2-101 – Pedagogika I rok - 110 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)

Ped2-271 – Pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna II rok – 250 godzin w podziale na:

- 130 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy) – (BEZ ZMIAN)

- 120 godzin praktyki pedagogicznej resocjalizacyjnej kształtującej kompetencje pedagogiczno-resocjalizacyjne (Młodzieżowe Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne) – (BEZ ZMIAN)

Ped2-2F1- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną II rok – 250 godzin w podziale na:

- 30 godzin praktyki pedagogicznej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych – 20 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 10 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

- 160 godzin praktyki pedagogicznej kształtującej kompetencje dydaktyczne – 100 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 60 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

- 60 godzin praktyki z zakresu terapii korekcyjno – kompensacyjnej – 40 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 20 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

#### Praca socjalna II stopnia

PRS2-101 – Praca socjalna I rok – 110 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

PRS2-2M1 – Organizacja Pomocy Społecznej II rok – 110 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

#### Bezpieczeństwo i higiena pracy I stopnia

BHiP1 – 201 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 200 godzin

BHiP1 – 301 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 120 godzin

BHiP1 – 401 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 120 godzin

#### Obronność i bezpieczeństwo narodowe I stopnia

OBN1-101 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 120 godzin

OBN1-201 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 150 godzin

Kryminologia I stopnia

KRY1-101 – Kryminologia I rok – 120 godzin

KRY1-201 – Kryminologia II rok – 120 godzin

KRY1-3L1 – Detektywistyka z elementami kryminalistyki III rok – 120 godzin

KRY1-3P1 – Kryminologia penitencjarno-kuratorska III rok – 120 godzin

Kryminologia II stopnia

KRY2-101 – Kryminologia I rok – 110 godzin

KRY2-2K1 – Psychologia śledcza II rok – 110 godzin

Psychologia jednolite studia magisterskie

PS-20x – Psychologia II rok – 50 godzin

PS-30x – Psychologia III rok – 50 godzin

PS-4Ł1 – Psychologia IV rok – 100 godzin

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie

PWPJM-201 – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna II rok – 30 godzin praktyka ogólnopedagogiczna – (BEZ ZMIAN)

## **BADANIA STATUTOWE I WŁASNE**

dr hab. prof. WSH TWP Czesław Plewka – „Szkola i nauczyciel szkoły zawodowej u progu sztucznej inteligencji”

dr Cezary Hendryk – „Mądrość w edukacji”- kontynuacja

dr Wiktor Moś – „Metody aktywizujące w doradztwie zawodowym”

dr Iwona Korpaczewska-Piskorz – „Podstawy czytelnicze studentów”

mgr Ewa Chmielewska – Badania własne na temat „Zagrożenie wypaleniem zawodowym nauczycieli” na próbie badawczej N= 370 nauczycieli szkół ponadpodstawowym do przygotowywanej rozprawy doktorskiej

dr Joanna Smoluk-Stachowska - Godność człowieka w renesansie włoskim

dr Mirski Andrzej - Badanie efektywności stymulacji umysłu za pomocą treningu poznawczego, treningu twórczości oraz mikropolaryzacji i neurofeedbacku. Analiza porównawcza

dr Mirski Andrzej - Twórczość a jakość życia. Określenie stymulatorów i inhibitorów twórczości i kreatywności, opracowywanie i wdrażanie technik stymulacji i treningu twórczości i kreatywności oraz badania nad wykorzystaniem kreatywności nad poprawą jakości życia oraz stanu zdrowia

dr Mirski Andrzej, dr Marek Majczyna - Nowe wyzwania psychologiczne we współczesnym społeczeństwie

## PUBLIKACJE

### Publikacje zwarte i artykuły naukowe

#### Katedra Psychologii:

Nazwisko i imię, stopień naukowy	Tytuł Publikacji	Miejsce opublikowania	Rok
Ciuksza Elżbieta, mgr Sawicka-Bartosik Magdalena mgr	Kryteria dostępności I formy aktywności fizycznej oferowane przez szkołę mistrzostwa sportowego dla uczniów I etapu edukacji.	Edukacja Humanistyczna	1/2021 (44)
Wilczek-Rużyczka, E., Mirski, A., Korab M., Trystuła, M.:	Neuromarkers of anxiety in a patient who had experienced a transient ischemic attack (TIA) of the left brain hemisphere as a result of a critical stenosis of the internal carotid artery (ICA) operated on by endarterectomy (CEA).	ACTA NEUROPSYCHOLOGICA, 2020.	2020
Mirski, A. , dr	Psychologiczne aspekty konfliktów asymetrycznych	W: <i>Psychologiczne aspekty konfliktów zbrojnych</i>	2020
Mirski, A. , dr	Trauma, jej rodzaje, konsekwencje, leczenie i zapobieganie	w: <i>Blaski i cienie życia perspektywa psychologiczna</i> ISBN: 978-83-66007-40-6	2020
Mirski, A. (2020)., Mirska-Tomasz, N., Widlarz N.	Sprężystość psychiczna i style radzenia sobie ze stresem	w: <i>Blaski i cienie życia perspektywa psychologiczna</i> ISBN: 978-83-7614-486-3 66007-40-6	2020
Mirski, A., dr	Wiek senioralny jako szansa,	w: red. M. Turska <i>Szanse rozwoju w starości</i> , Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, 2020, s. 47-76.	2020
Świątkowska Katarzyna, mgr	*artykuł "W poszukiwaniu skutecznych metod profilaktyki zaburzeń odżywiania: wykorzystanie indukcji dysonansu	Czasopismo Psychiatria	W recenzji, planowana publikacja 2021

	poznawczego (przeгляд literatury)"		
Świątkowska Katarzyna, mgr	artykuł "Bezpieczeństwo w pracy a wypalenie zawodowe wśród nauczycieli w czasie pierwszej fali pandemii COVID-19" (tytuł roboczy)	plan wysłania do międzynarodowego czasopisma Safety Science	W przygotowaniu
Świątkowska Katarzyna, mgr	artykuł "Psychoterapia poznawczo-behawioralna separacyjnego zaburzenia lękowego - przeгляд literatury i opis przypadku" (tytuł roboczy)		W przygotowaniu
Świątkowska Katarzyna, mgr	Praca nad projektem doktoranckim "Charakterystyka funkcjonowania poznawczego dzieci i młodzieży z nadwagą lub otyłością".		W przygotowaniu
Dariusz Buksik Doktor	Tworzenie Kwestionariusza do badania wrażliwości moralnej.		Tłumaczenie na język polski i konsultacja z autorem kwestionariusza
Dariusz Buksik Doktor	Praca nad artykułem na temat typy psychologiczne a duchowość.		W opracowaniu
Dariusz Buksik Doktor	Opracowanie artykułu związanego z systemem wartości i krótkie badania.		W opracowaniu początkowym

### **Katedra Pedagogiki:**

dr hab. prof. WSH TWP Czesław Plewka

„Poznanie, rozumienie i wyjaśnienie naukowe jako wyznaczniki użyteczności badań społecznych”,  
Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 1 ((44)/2021)

„Szkoła i nauczyciel szkoły zawodowej u progu sztucznej inteligencji”,

„Człowiek i jego edukacja w perspektywie przygotowania do pracy w warunkach cyfrowej gospodarki i sztucznej inteligencji”;

„Kształcenie dualne jako sposób naprawiania edukacji zawodowej”.

dr Alina Tomaszewska, G. Kwiatkowska

„Podstawy rodzicielskie w wirtualnych pamiętnikach młodzieży” Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 1 (44)/2021)

### **Katedra Pracy socjalnej:**

Dr Grażyna Leśniewska, Katarzyna Łopińska-Kropiewnicka, Gabriela Mozińska, Sylwia Pietrzak-Siwieła  
- *Ewaluacja roli ojca w procesie wychowania syna i jej wpływ na ich wzajemne relacje*, Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 1 (44)/2021)

Dr Beata Skubiak, mgr Krzysztof Stępień

*Outdooreducation jako metoda edukacji i resocjalizacji*, Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 1 (44)/2021)

Mgr Sylwia Juźwiak

*Przypadki szczególnie uzasadnione, czyli o ekstra świadczeniach z pomocy społecznej*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 76 (październik 2020).

*Schronienie dla bezdomnego – procedura kierowania do schroniska*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 77 (listopad 2020).

*Odpłatność za DPS a członek rodziny za granicą*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 78 (luty 2021).

*Projekt nowelizacji ustawy o pomocy społecznej – jakie nowe zmiany czekają pracowników socjalnych?*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 78 (luty 2021).

*Odsetki od nieterminowo wnoszonych opłat za pobyt w DPS. Naliczać czy nie?*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 79 (marzec 2021).

*Dopłaty do świadczenia 500+ – o postępowaniu w sprawie wniosków o dopłatę świadczenia wychowawczego za okres prenatalny, składanych w oparciu o wyrok Trybunału Konstytucyjnego, sygn. akt: K 1/20*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 80 (kwiecień 2021).

*W oczekiwaniu na nowelizacje ustaw z zakresu wsparcia rodzin*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 81 (maj 2021).

*Uchwała rady gminy/powiatu z wsteczną mocą obowiązującą – czy w wyjątkowych przypadkach jest to dopuszczalne?*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 83 (lipiec 2021).

Mgr Iwona Klimowicz

*Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych (cz. I)*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 76 (październik 2020).

*Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych (cz. II)*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 77 (listopad 2020).

*Ocena pracownicza: nowa odłona relacji kierownik OPS – pracownicy socjalni*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 78 (luty 2021).

*Ścieżka awansu pracownika socjalnego w projekcie nowelizacji ustawy o pomocy społecznej*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 80 (kwiecień 2021).

*Refleksje nad pracą socjalną – czym jest, a czym być powinna*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 81 (maj 2021).

Mgr Juźwiak Sylwia, mgr Klimowicz Iwona

*Rodzinny wywiad środowiskowy w świetle nowych regulacji – wybrane aspekty*, w: Doradca w Pomocy Społecznej Nr 82 (czerwiec 2021).

## UDZIAŁ W RADACH CZASOPISM NAUKOWYCH I INNYCH INSTYTUCJACH

### **dr Cezary Hendryk**

Rada Naukowa czasopisma Вестник Шадринского государственного педагогического института - członek (od 2013 r.).

Członek zespołu redakcyjnego „Edukacji Humanistycznej”, półrocznika myśli społeczno – pedagogicznej (1999-2001).

Członek Rady Naukowej oraz Redaktor Tematyczny Edukacji Humanistycznej: półrocznika myśli społeczno-pedagogicznej (od 2014 r.).

### **dr Alina Tomaszewska**

Redaktor Tematyczny Edukacji Humanistycznej: półrocznika myśli społeczno-pedagogicznej

### **dr Grażyna Leśniewska**

#### **Towarzystwa naukowe:**

Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej – Zachodniopomorski Oddział PTPS – sekretarz

Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – członek

Polskie Towarzystwo Socjologiczne – członek

Europejskie Stowarzyszenie Psychologów i Pedagogów Szkolnych - członek

#### **Inna działalność:**

Członek Parlamentarnego Zespołu ds. Przyszłości Edukacji

Ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

## UDZIAŁ W KONFERENCJACH

### **Katedra Psychologii:**

Prelegent/ słuchacz	Nazwa	Obszar/ tytuł	Data
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	„Psychoanaliza od kołyski do...”	I Międzynarodowa konferencja on-line Polskiego Towarzystwa Psychoanalitycznego (Polska, Szwecja, Wlk Brytania)	21.11.2020
Dr Justyna	„Psychoanaliza w Polsce-	Międzynarodowa	29 – 31 2021

Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	tylko historia czy wyzwanie”?	konferencja on-line Warszawa, Instytut Filozofii i Socjologii PAN	
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	I Konferencja Analizy Więzi Prenatalnej organizowanej pod patronatem Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej oraz Niemieckiego Towarzystwa Analizy Więzi Prenatalnej.	Psychoterapia, psychologia kliniczna	20 marca 2021
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	1. Ogólne strategie zachowania wykładowcy w kontakcie ze studentem z zaburzeniami psychicznymi. Siedem zasad wsparcia edukacyjnego – 2. Postępowanie w sytuacjach trudnych z udziałem studentów z problemami emocjonalnymi - 3. Profilaktyka w obszarze zdrowia psychicznego - 4. Wsparcie edukacyjne z niepełnosprawnością ruchową	„Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie – uczelnią bez barier”	Czerwiec/lipiec 2021
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	POJĘCIE „REVERIE” W TEORII BIONA I JEGO ZASTOSOWANIA WE WSPÓŁCZESNEJ PSYCHOANALIZIE	Polskie Towarzystwo Psychoanalityczne	10 marca 2021
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	Emocjonalny rozwój klinikisty – Wykład Wiktora Sedlaka	Polskie Towarzystwo Psychoanalityczne	24 lutego 2021
Dr Justyna Bankiewicz-Nakielska - słuchacz	Winnicot i Bion w dialogu- punkt odniesienia – wykład Piotra Dworczyka	Polskie Towarzystwo Psychoanalityczne	30.09.2020
dr Joanna Smoluk- Stachowska- prelegent	Educational Innovation Staff Week, University of Lille, France	Nowoczesne systemy edukacyjne	23-24.06.2021
dr Joanna Smoluk-	„Profesjonalizacja w	Pograniczna między	25.05.2021

Stachowska- prelegent	zawodzie. Profesjonalizacja w zawodzie psychologa”, WSH	psychologią a filozofią	
dr Joanna Smoluk- Stachowska- słuchacz	Cyfrowy Erasmus+”, NA w Warszawie	Erasmus Programme	9.06.2021
dr Joanna Smoluk- Stachowska- słuchacz	„Erasmus+ Alliances for Innovation”, EC Bruksela	Erasmus Programme	8.06.2021
dr Joanna Smoluk- Stachowska- słuchacz	„Erasmus Goes Digital” – webinar cycle, Luxemburg	Erasmus Programme	18.05.2021, 19.03 2021
dr Joanna Smoluk- Stachowska- słuchacz	Ogólnopolski Dzień Informacyjny Programu Erasmus i Europejskiego Korpusu Solidarności, Warszawa	Erasmus Programme	15.04.2021
dr Joanna Smoluk- Stachowska- słuchacz	„Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego. Nowe wyzwania w świetle komunikatu z ostatniej konferencji ministrów w ramach Procesu Bolońskiego”, Warszawa	Edukacja	9.12.2020
dr Joanna Smoluk- Stachowska- prelegent	„Otwarta uczelnia. Szkolenie międzykulturowo – komunikacyjne dla pracowników i pracowniczek uczelni wyższych”	Edukacja i komunikacja	3.12.2020
Mazek Anna, mgr- prelegent	„Profesjonalizacja w zawodzie. Profesjonalizacja w zawodzie psychologa”, WSH	Psychologia, psychoterapia	25.05.2021
Mgr Anna Mazek- słuchacz	I Konferencja Analizy Więzi Prenatalnej organizowanej pod patronatem Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej oraz Niemieckiego Towarzystwa Analizy Więzi Prenatalnej.	Psychoterapia, psychologia kliniczna	20 marca 2021
Mgr Anna Mazek- słuchacz	I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo- Szkoleniowa Życie	Polskie Stowarzyszenie SomaticExperiencing	12-21.03.2021



	Śmierć		
Świątkowska Katarzyna, mgr	*poster "Strategie radzenia sobie ze stresem a zdrowie psychiczne nauczycieli w czasie pandemii COVID-19"	zgłoszony na międzynarodową konferencję studentów uczelni medycznych organizowaną przez PUM	2021
Świątkowska Katarzyna, mgr	referat "Dysonans poznawczy w profilaktyce zaburzeń odżywiania – projekt CIAŁO" -	obecnie zgłoszony na ogólnopolską konferencję naukową Psychozjum w Poznaniu	2021

### **Katedra Pedagogiki:**

#### dr Cezary Hendryk

Udział w Webinarium PKA dla Uczelni w dniu 07.10.2020;

Udział w Webinarium „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”;

Udział w seminarium „100 pytań o prawo szkolnictwa wyższego” 15.02.2021;

Udział w konferencji „Studenci zagraniczni w Polsce 2021” – 03.04.2021;

Udział w spotkaniu online członkiń i członków Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Szczecinie;

Udział w Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej nt „Profesjonalizacja w zawodzie” 25.05.2021

#### dr Wiktor Moś

„Rynek pracy w Polsce – listopad 2020 Warszawa’

„Poznaj dobrych pracodawców” Seminarium organizowane przez Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego, Listopad 2020,

„Efektywne zarządzanie czasem”- Konferencja organizowana przez Akademickie Biuro Karier, marzec 2021,

Konferencja naukowa „Profesjonalizacja w zawodzie” zorganizowana przez WSH TWP maj 2021,

THE ImpactRanking 2021 – polskie uczelnie w globalnej perspektywie,

Trzydziestolecie czasopisma „Refleksje” konferencja organizowana przez CDiDN w Szczecinie

### **Katedra Pracy socjalnej:**

#### Dr Grażyna Leśniewska

Udział w Webinarium PKA dla Uczelni w dniu 07.10.2020;

Udział w Webinarium „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” w dniu 15.10.2020 r.

Udział w Webinarium „Myślenie pytaniami – techniki komunikacji” Wiktor Wołoszko Gry Szkoleniowe w dniu 12.11.2020 r.

Udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej ECOLABELLING 2020, Etykietowanie środowiskowe w gospodarce o obiegu zamkniętym, Politechnika Rzeszowska – 30.11.2020 r.

Udział w Konferencji EDU360 - Międzynarodowe Forum Innowacyjnej Edukacji, 12 grudnia 2020 r. Instytut Innowacyjnej Edukacji, Wrocław.

Udział w III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Polityka społeczna w XXI w. Spójność w trójwymiarze”, WOPTPS oraz UAM , 17.12.2020 r.

Udział w obradach Parlamentarnego Zespołu ds. Przyszłości Edukacji – „Bezpieczny powrót do szkoły w czasie pandemii” 04.01.2021 r.

Prowadzenie i udział w szkoleniu „Komunikacja, porozumiewanie się i wpływ – w pracy i w życiu nauczyciela” (Leszek Melbruda, ODN WSH TWP w Szczecinie) 04.02.2021 r.

Udział w seminarium – Forum Dziekanatów - „100 pytań o prawo szkolnictwa wyższego” 15.02.2021;

Udział w Warsztacie „Połącz się do kreatywności” Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, 25.02.2021 r.

Udział i wystąpienie na Konferencji Naukowej „Budowanie relacji dziecko-rodzic-nauczyciel, jako sposób na zapobieganie zachowaniom ryzykownym” WSH TWP w Szczecinie i ODN WSH TWP, 10.03.2021 r.

Udział w Konferencji Naukowej „Społeczeństwo w czasie pandemii. Wyzwania dla instytucji pomocy społecznej i pracy socjalnej”, Uniwersytet Rzeszowski, 16.03.2021 r.

Udział w Konferencji Naukowej „Przystań w sieci”, NASK i Unicef, 30.03.2021 r.

Udział w Konferencji "Studenci zagraniczni w Polsce 2021", 26-27 kwietnia 2021, organizowana w ramach programu "Study in Poland" - przez KRASP, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu i Fundację Edukacyjną "Perspektywy".

Udział i wykłady w ramach Projektu „Złote szkoły NBP” 15.04.2021 r. zakończenie projektu.

Udział i prowadzenie szkolenia „Dobrostan psychiczny uczniów w okresie nauczania zdalnego” ODN WSH TWP, 21.04.2021 r.

Organizacja, prowadzenie i udział Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej WSH TWP w Szczecinie nt.: „PROFESJONALIZACJA W ZAWODZIE” 25 maja 2021 r. Organizowana we współpracy ze: Szczecińskim Oddziałem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służby BHP, Szczecińskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie.

Otwarcie i udział w wykładzie otwartym Prof. dr hab. Zbigniewa Nęckiego „Atrakcje pozytywnego myślenia” – 27.05.2021 r.

Udział w Konferencji „Zabawa i gra w edukacji szkolnej” Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach 28.05.2021 r.

Organizacja, prowadzenie i udział w Konferencji Naukowej „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym – gdzie szukać pomocy?” WSH TWP w Szczecinie, MOS w Ryszewku – 09.06.2021 r.

Udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowo-praktycznej „Praca, zawód, wyzwanie. Współczesne kierunki wyboru zawodu i samorealizacji”. Akademia Białoruska, 08.07.2021 r.

## PROJEKTY

Współpraca przy opracowaniu oraz złożeniu wniosku o Kartę Erasmus+ na kolejny okres – 2021-2027.

Współpraca przy realizacji projektu pod nazwą „Edukacja kluczem do świata” w ramach programu: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu” - Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Współpraca przy realizacji projektu „Budowanie marki w Intencje”, realizowanego w ramach projektu 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020, Priorytet Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

Współpraca przy pisaniu projektu pod nazwą „Wiedza na warsztat” w ramach programu: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu”- programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

## WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Działalność Wydziałów wynikająca z obowiązującego w uczelni systemu zapewnienia jakości kształcenia:

1. Weryfikacja kadry dydaktycznej na studiach i studiach podyplomowych – rozmowy kadrowe, pozyskanie nowej kadry.
2. Ocena pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w Wydziale.
3. Pozyskanie nowych członków do Forum pracodawców przy WSH TWP.
4. Weryfikacja tematów prac dyplomowych pod względem ich zgodności z kierunkiem studiów. Analiza poprawności merytorycznej i metodologicznej wybranych prac dyplomowych i magisterskich.
5. Weryfikacja pytań na egzaminy dyplomowe.
6. Opracowanie harmonogramu egzaminów dyplomowych.
7. Przygotowanie nowych kierunków oraz specjalności studiów i ich opisów.
8. Konsultacje programów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi.
9. Przygotowanie planów pracy katedr.
10. Przygotowanie harmonogramu hospitacji. Hospitacje zajęć.
11. Przygotowanie nowej propozycji współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli i z dyrektorami szkół – oferta studiów podyplomowych.
12. Współpraca z Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty w ramach Rady Edukacyjnej.

13. Inspirowanie studentów do naukowych poszukiwań. Przygotowanie zestawień interesujących stron internetowych, inspirujących pozycji książkowych oraz filmów z zakresu objętego tematyką danego przedmiotu.
14. Konsultacje programów kształcenia dla nowych kierunków studiów podyplomowych.

### **2.2.2.2 Wydział Nauk Stosowanych**

#### **Struktura Wydziału Nauk Stosowanych:**

1. Katedra Kryminologii – p.o. mgr Przemysław Mazek
2. Katedra Obronności i Bezpieczeństwa Narodowego – gen. Dariusz Górniak
3. Katedra Bezpieczeństwa i Higieny Pracy - dr inż. Wojciech Oleszak

#### **ZADANIA KIERUNKOWE DOTYCZĄCE PRACY WYDZIAŁU**

W roku akademickim 2020/2021 praca Wydziału koncentrowała się na realizacji następujących zadań kierunkowych:

1. Doskonalenie jakości i efektywności realizowanych zajęć dydaktycznych, prowadzonych na wszystkich poziomach, kierunkach i specjalnościach kształcenia.
2. Inspirowanie i pomoc w zakresie organizacji i realizacji zespołowych zadań naukowo-badawczych oraz organizacji i wspierania inicjatyw dotyczących seminariów naukowych, konferencji itp.
3. Wspieranie działalności istniejących kół naukowych celem ich dalszego rozwoju.
4. Wdrażanie strategii e-learningu w procesie kształcenia studentów.
5. Aktywne uczestniczenie w pracach promocyjnych i rekrutacyjnych uczelni, w tym kontynuowanie Akademii Szlifowania Diamentów oraz Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego.
6. Monitorowanie i doskonalenie systemu odbywania praktyk zawodowych studentów WSH TWP.
7. Powiększanie bazy pracodawców (Forum Pracodawców), którzy jako interesariusze zewnętrzni biorą udział w pracach nad doskonaleniem procesu kształcenia.
8. Przygotowanie oferty nowych kierunków studiów podyplomowych: Bezpieczeństwo narodowe, Ochrona informacji niejawnych, Przywództwo wojskowe i komunikacja w zarządzaniu organizacją.
9. Zabieganie o zwiększenie liczby kształcących się na studiach I i II stopnia i studiach podyplomowych (działania promocyjne).
10. Rozwój i stałe monitorowanie uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia.
11. Ustawiczne doskonalenie istniejących programów kształcenia i tworzenie nowych.
12. Organizacja spotkań kadry naukowej.
13. Organizacja konferencji naukowych.
14. Udział w projektach unijnych i ministerialnych.
15. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju naukowego kadry WSH TWP.
16. Kontynuowanie prac nad jakością prac inżynierskich, licencjackich i magisterskich.

17. Przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych.
18. Podejmowanie działalności naukowo-badawczej – badania własne, publikacje indywidualne i zespołowe, organizacja konferencji oraz seminariów, udział w konferencjach oraz seminariach.
19. Podejmowanie działań na rzecz studentów – organizowanie przedsięwzięć aktywizujących studentów, prowadzenie kół naukowych, spotkań integracyjnych.
20. Realizacja działań promocyjnych i organizacyjnych - promocja uczelni, wzmocnienie więzi interpersonalnych kadry i studentów (współpraca z samorządem studenckim).
21. Organizowanie wykładów lub warsztatów otwartych dla studentów.
22. Organizacja spotkań integracyjnych dla społeczności akademickiej.

## SKŁADY OSOBOWE KATEDR

### **KATEDRA KRYMINOLOGII**

mgr Przemysław Mazek – **p.o. Kierownika Katedry**

dr Sebastian Kaniewski

dr hab. Eunika Baron - Polańczyk

mgr Kamila Bogulas

mgr Bogusława Bonter-Mazek

dr hab. Grzegorz Ciechanowski

dr hab. Maciej Drzonek

mgr Arkadiusz Górecki

dr Marek Jaształ

dr Elżbieta Kasprzak

mgr Bogumiła Kuzyk

dr Bogdan Lach

mgr inż. Grzegorz Leśniewski

dr Paweł Leśniewski

mgr Andrzej Maciaszek

prof. zw. dr hab. Irena Machaj

mgr Monika Mocianko - Pawlak

dr Piotr Ostrowski

mgr Dariusz Piwko

mgr Arkadiusz Popiół

mgr Eliza Sojka

mgr Marcin Szostakowski

mgr Agnieszka Śmiechowska

dr hab. Łukasz Tomczak  
dr Amadeusz Urbanik  
mgr Ryszard Widawski  
dr Joanna Wieczorkiewicz - Kita  
dr hab. Andrzej Wojtaszak  
mgr Ilona Zwolińska-Żyła

## **KATEDRA OBRONNOŚCI I BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO**

gen. Dariusz Górniak – **Kierownik Katedry**

dr inż. Piotr Balon  
mgr Andrzej Maciaszek  
mgr Paweł Knurowski  
mgr Arkadiusz Kochański  
mgr Iwo Listewnik  
mgr Marcin Ostaficzuk  
mgr Marcel Podhorodecki  
mgr Jacek Skiba  
mgr inż. Piotr Zychowicz  
mgr Agnieszka Żabska

## **KATEDRA BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY**

dr inż. Wojciech Oleszak – **Kierownik Katedry**

mgr Adam Chodyniecki  
dr Andrzej Czajkowski  
mgr Ireneusz Furmański  
mgr Jerzy Gouda  
mgr Krzysztof Kupiński  
dr inż. Barbara Mazur-Chrzanowska  
dr Anna Oleszak  
mgr inż. Marcin Oleszak  
mgr Marcin Szyszko  
dr Marek Waszkowiak

## **DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA I PROMOCYJNA**

1. Terminowa realizacja działań wynikających z przyjętego *Harmonogramu pracy Pionu Dziekańskiego*.

2. Prowadzenie działań wydawniczych związanych z Czasopismem Naukowym WSH TWP „Edukacja Humanistyczna” (dr A. Oleszak- zastępca Redaktora Naczelnego). Wydanie numerów 2(43)/2020 i 1(44)/2021.
3. Współpraca z Polskim Towarzystwem Profesjologicznym z siedzibą w Zielonej Górze - Oddział w Szczecinie przy WSH TWP (dr inż. W. Oleszak, dr A. Oleszak).
4. Współpraca z Towarzystwem Wiedzy Powszechnej OR w Szczecinie. Udział w pracach organów TWP – Zarządu/Rady (dr A. Oleszak – Wiceprezes).
5. Współpraca ze Stowarzyszeniem Pracowników Służb BHP Oddział w Szczecinie (Funkcję Wiceprezesa Stowarzyszenia oraz Członka Zespołu ds. Opiniowania Aktów Prawnych przy Zarządzie Głównym Stowarzyszenia pełni dr A. Oleszak).
6. Współpraca z Kuratorium Oświaty w Szczecinie.
7. Współpraca ze Stowarzyszeniem Elektryków Polskich Oddział w Szczecinie (dr inż. W. Oleszak).
8. Organizacja działań promocyjnych Uczelni (mgr M. Musiej, M. Urbanik-Pajak).
9. Organizacja spotkań powitalnych dla studentów pierwszych roczników studiów (Dziekan A. Oleszak, Kierownik Biura Dziekana).
10. Systematyczne wdrażanie działań promocyjnych kierunków realizowanych w WSH TWP. Reklama Uczelni na wszystkich organizowanych przez TWP kursach (dr A. Oleszak, dr inż. W. Oleszak).
11. Organizacja spotkań promujących WSH TWP z maturzystami w ramach Akademii Szlifowania Diamentów.
12. Przewodniczenie w pracach Zespołu ds. kadry prowadzącej kształcenie w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia (dr A. Oleszak).
13. Przygotowanie Raportu dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku Kryminologia.
14. Organizacja i przygotowanie Uczelni do wizytacji Państwowej Komisji Akredytacyjnej w terminie 4-5 grudnia 2020 r.
15. Przygotowanie wniosków na nowe kierunki studiów:
  - studia pierwszego stopnia na kierunku Kryminologia – Filia w Ostrołęce i Filia w Krasnymstawie.
16. Udział Członków Katedr w pracach zespołów: ds. programu studiów i polityki jakości; ds. kadry prowadzącej kształcenie; ds. wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju; ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zespół ds. rekrutacji, przebiegu studiów oraz procesu dyplomowania, działających w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia.
17. Realizacja postanowień umowy o współpracy z Fundacją Porozumienia Społecznego i Integracji IMPULS.
18. Kontynuacja współpracy z LO VII w Szczecinie – klasy mundurowe.

19. Organizacja Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej WSH TWP w Szczecinie nt.: „PROFESJONALIZACJA W ZAWODZIE” 25 maja 2021 r. Organizowana we współpracy ze: Szczecińskim Oddziałem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służby BHP, Szczecińskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie.
20. Organizacja Konferencji Naukowej „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym – gdzie szukać pomocy?”, 09.06.2021 r., Organizowana we współpracy ze: Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Ryszewku i Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie.
21. Organizacja warsztatów on-line w zakresie ”Sporządzania Statystycznej Karty Wypadku” dla studentów WSH TWP w Szczecinie - 4 marca 2021 r.
22. Udział w zebraniach i działaniach Zachodniopomorskiej Rady Prewencyjnej Komendy Wojewódzkiej Policji w Szczecinie (dr A. Oleszak).
23. Organizacja zebrania dla wykładowców studiów stacjonarnych i niestacjonarnych WSH TWP z władzami uczelni - 13 października 2020 r.
24. Organizacja zebrania dla wykładowców na studiach podyplomowych WSH TWP z władzami uczelni - 14 października 2020 r.
25. Współorganizacja Rajdu integracyjnego dla studentów wszystkich kierunków WSH TWP pn.: “Uczelniane spotkanie na słonecznej polanie”, 19 czerwca 2021 r.
26. Zakwalifikowanie WSH TWP do realizacji części teoretycznej zajęć w ramach programu Ministerstwa Obrony Narodowej - tzw. „Legii Akademickiej”. Edukacja wojskowa studentek i studentów w ramach Legii Akademickiej obejmuje zajęcia teoretyczne na uczelni i zajęcia praktyczne (poligonowe) w przerwie wakacyjnej w Siłach Zbrojnych RP.
27. Współpraca przy opracowaniu oraz złożeniu wniosku o Kartę Erasmus+ na kolejny okres – 2021-2027.
28. Udział kadry naukowo-dydaktycznej w szkoleniach:
  - Szkolenie on-line dot. obsługi programu do edukacji zdalnej MS Teams - 13.10.2020 r.
  - Szkolenie on-line w sprawie tworzenia testów egzaminacyjnych w programie do edukacji zdalnej MS Teams – 8.06.2021 r.
  - Szkolenie z zasad równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Siedem zasad wsparcia edukacyjnego (Krasp).- 25.06.2021 r.
  - Szkolenie podstawowe podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności – 24.06.2021 r.
  - Szkolenie nt. Profilaktyka w obszarze zdrowia psychicznego - realizowany na platformie Teams - 29.06.2021 r.
  - Szkolenie nt. Wsparcie edukacyjne z niepełnosprawnością ruchową - realizowany na platformie Teams - 01.07.2021 r.



29. W ramach doskonalenia i ewaluacji dokonanie przeglądu i wprowadzenie niezbędnych korekt w siatkach oraz sylabusach do przedmiotów. Zaproponowanie drobnych zmian kadrowych podnoszących jakość procesu dydaktycznego.
30. Wprowadzenie do oferty studiów podyplomowych nowych kierunków: Bezpieczeństwo narodowe, Ochrona informacji niejawnych, Przywództwo wojskowe i komunikacja w zarządzaniu organizacją.
31. Współpraca przy realizacji projektu „Nauka kluczem do świata” w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu”.
32. Przygotowanie i wdrożenie nowej oferty studiów magisterskich II stopnia – Pedagogika pracy z coachingiem dla absolwentów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy.
33. Współpraca przy opracowaniu nowego projektu „Wiedza na warsztat” w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu”, w ramach którego planowane jest stworzenie pracowni dydaktycznych w Uczelni.
34. Kontynuacja współpracy z Wojewódzkim Sztabem Wojskowym w Szczecinie i Ośrodkiem Aktywizacji Zawodowej w Szczecinie celem promocji kierunku Obronność i Bezpieczeństwo Narodowe.
35. Sukcesywne wzbogacenie zasobów bibliotecznych Uczelni o pozycje książkowe zdobyte podczas wizyt w murach zaprzyjaźnionych uczelni oraz w związku z realizacją projektów. Zakup dodatkowych pozycji literaturowych IBUK LIBRA w czasie pandemii.
36. Organizacja spotkań Dziekana i Kierownika Biura Dziekana z przedstawicielami poszczególnych grup studenckich (starostowie grup) na których omawiane były sprawy studentów związane z procesem kształcenia i jego organizacją w związku z pandemią.
37. Organizacja spotkań Dziekana i Kierownika Biura Dziekana ze studentami pierwszych lat wszystkich kierunków studiów celem omówienia spraw związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia oraz zasadami obowiązującymi na Uczelni.
38. Comiesięczna analiza tzw. ankiet pozjazdowych – wypełnianych cyklicznie w ciągu roku akademickiego przez studentów (ankiety zawierają informacje o tym co studenci oceniają pozytywnie, co negatywnie oraz jakie mają propozycje i oczekiwania).
39. Analiza tzw. ankiet oceny starostów – wypełnionych przez poszczególne grupy studentów na koniec roku akademickiego.
40. Analiza druków hospitacji zajęć – z hospitacji przeprowadzonych w ciągu roku akademickiego 2020/2021 zgodnie z planem hospitacji. Dziekan - przeprowadzenie rozmów pohospitacyjnych z ocenionymi Wykładowcami.
41. Ustalenie terminów konsultacji dla studentów z pracownikami.

42. Organizacja zebrań pracowników poszczególnych Katedr zgodnie z opracowanymi przez poszczególnych Kierowników „Planami pracy Katedry na rok 2020/2021” (w dobie pandemii – spotkania odbywały się on-line).
43. Współpraca przy przygotowaniu obsady kadrowej. Pozyskanie nowej kadry. Rozmowy kwalifikacyjne (Dziekan – dr A. Oleszak).
44. Opracowanie przydziału czynności dla pracowników etatowych zatrudnionych w ramach Katedr (Dziekan – dr A. Oleszak).
45. Przewodniczenie w pracach komisji egzaminacyjnej w ramach egzaminów dyplomowych – licencjackich i magisterskich (dr A. Oleszak).
46. Prowadzenie szkoleń BHP dla kadry WSH TWP.
47. Aktywność pracowników Katedr na portalach społecznościowych Uczelni.
48. Udział w pracach Kolegium Rektorskiego (Dziekan – dr A. Oleszak).
49. Bieżące reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów (Dziekan – dr A. Oleszak).
50. Bieżąca współpraca z Kierownikami Katedr i Opiekunami Kierunków (Dziekan – dr A. Oleszak).
51. Prowadzenie całorocznych konsultacji prawnych dla studentów i kadry (dr A. Oleszak).
52. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku BHP - Kierownik Katedry BHP – dr inż. Wojciech Oleszak – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
53. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku Kryminologia – mgr Przemysław Mazek – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
54. Pełnienie funkcji Opiekuna Kierunku Obronność i Bezpieczeństwo Narodowe – gen. Dariusz Górniak – wsparcie, pomoc i reagowanie na zgłaszane uwagi i potrzeby studentów.
55. Aktywność merytoryczna i organizacyjna związana z działalnością Kół Naukowych (szczegóły w dalszej części Sprawozdania).
56. Udział pracowników Katedry w uroczystości inauguracji nowego roku akademickiego, oraz w spotkaniach organizowanych przez studentów.
57. Przygotowanie oraz realizacja:
  - elektronicznego wyboru specjalności,
  - elektronicznego wyboru promotora,
  - elektronicznej ankiety oceny pracy starosty,
  - elektronicznej ankiety dot. Kontynuacji studiów na drugim stopniu studiów.
58. Popularyzacja Uczelni w kontaktach środowisk akademickich.
59. Weryfikacja treści na stronie internetowej Uczelni.
60. Weryfikacja dokumentów kandydatów na studia kierunek BHP – przydzielenie bloków wyrównawczych.
61. Inne działania wynikające z bieżących potrzeb Uczelni i uwarunkowań pracy Wydziału.

**1) Koło Naukowe Edukacja dla Bezpieczeństwa - Opiekę naukową nad działalnością Koła sprawuje dr Anna Oleszak i dr inż. Wojciech Oleszak – Kierownik Katedry BHP.**

Działalność w roku akademickim 2020/2021:

Udział członków Koła w seminarium on-line pn. „Razem w dążeniu do poprawy warunków pracy w polskich przedsiębiorstwach”, 4 listopada 2020 r. Organizowane przez Zarząd Główny OSPSBHP we współpracy z Państwową Inspekcją Pracy.

Udział członków Koła w warsztatach na platformie ZOOM w zakresie sporządzania Statystycznej Karty Wypadku. Warsztat współorganizowany przez Zarząd Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP Oddział w Szczecinie. Data warsztatów: 4 marca 2021 r.

Udział członków Koła w seminarium na platformie ZOOM nt. „Czynniki szkodliwe w środowisku pracy i obowiązki służby BHP”. Seminarium organizowane przez Zarząd Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP Oddział w Gdańsku. Data seminarium: 17 lutego 2021 r.

Udział w Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej nt.: „Profesjonalizacja w zawodzie” w dniu wtorek 25 maja 2021 r., panel „Profesjonalizacja w zawodzie pracownika służb bhp”.

Udział członków Koła w organizowanym przez WSH TWP Rajdzie integracyjnym pn.: “Uczelniane spotkanie na słonecznej polanie”, 19 czerwca 2021 r.

Udział członków Koła w wycieczce dydaktycznej do zakładu pracy w Goleniowskim Parku Przemysłowym w dniu 26 czerwca 2021 r.

Umożliwienie studentom udziału w comiesięcznych spotkaniach on-line Członków Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP Oddział w Szczecinie – jako wolnych słuchaczy.

**2) Koło Naukowe Kryminologów - Opiekunem Koła Naukowego jest mgr Przemysław Mazek**

W roku akademickim 2020/2021 odbyły się następujące spotkania w formie wykładów i warsztatów:

- 21.12.2020 r. wykład dr Marka Łuczaka nt. „Policja w walce o zabytki”;

- 28.01.2021 r. warsztat na temat „ Kryminalistyka w drugiej połowie XXI wieku” moderowany przez dr Pawła Leśniewskiego;
- 09.02.2021r. wykład mgr Teresy Lipko i mgr Leszka Podoleckiego nt. „Współczesne aspekty resocjalizacji”;
- 11.03.2021r. wykład przedstawiciela (wychowawcy) Zakładu Karnego w Nowogardzie nt. „Praktyczne aspekty pracy funkcjonariusza Służby Więziennej”;
- 06.05.2021r. - wykład dr Bogdana Lacha nt. „Nowoczesne narzędzia wykrywacze w procesie karnym – praktyczna strona pracy profiler’a”;
- 18.03.2021r. wykład dr Joanna Wieczorkiewicz – Kita nt. „Struktura Sadów Karnych w RP”;
- 18.02.2021r. i 25.02.2021 r. warsztat – „ Środki zastępcze” moderowany przez mgr Przemysława Mazek;
- 18.05.2021r. – warsztaty „ mediacje – mediacje rówieśnicze „ moderowane przez mgr Marka Pietrasik.

W spotkaniach koła naukowego Kryminologów uczestniczyli inni zapraszani studenci, w tym kierunku pedagogiki i psychologii oraz uczniowie 7 LO w Szczecinie.

### **3) W roku akademickim 2021/2022 w II semestrze planowane utworzenie Studenckiego Koła Naukowego „Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności”.**

Zgodnie z założeniami Koło będzie skupiać studentów WSH TWP, którzy chcą pogłębiać wiedzę z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego i obronności państwa. Opiekę naukową nad działalnością Koła sprawować będzie gen. bryg. rez. Dariusz Górniak oraz ppłk dr Piotr Balon.

## **SEMINARIA I EGZAMINY DYPLOMOWE**

Seminaria i egzaminy promocyjne (dyplomowe i magisterskie) odbyły się zgodnie z planem (w czasie pandemii – w systemie on-line). Podobnie jak w poprzednim roku akademickim, studenci korzystali z godzin pozaseminaryjnych, umożliwiającą bieżące korygowanie postępu realizacji pracy dyplomowej, a tym samym zakresu realizacji kolejnych etapów postępowania badawczego.

W trakcie realizacji prac badawczych prowadzonych przez studentów w ramach pracy dyplomowej zaistniała uzasadniona potrzeba dokonania korekty tytułów kilku prac. Promotorzy, chcąc zapewnić odpowiednią jakość prac dyplomowych, dużą uwagę poświęcili na korygowanie błędów w pracach i egzekwowanie sugerowanych poprawek.

## **UCZESTNICTWO W KOMISJACH, ZESPOŁACH I KOLEGIACH**

### **Rada Programowa:**

- Hendryk Cezary, dr - Przewodniczący Rady Programowej, Prorektor
- Leśniewska Grażyna, dr – v-ce Przewodnicząca Rady Programowej, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych
- Oleszak Anna, dr –v-ce Przewodnicząca Rady Programowej, Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych
- Kupiński Krzysztof, mgr - Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Koninie
- Sadowski Mirosław, dr- Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu
- Czesław Plewka, dr hab. – Kierownik katedry pedagogiki
- Bankiewicz–Nakielska Justyna, dr – Kierownik katedry psychologii
- Masna Barbara, dr – Kierownik katedry pracy socjalnej
- Kaniewski Sebastian, dr – Kierownik katedry kryminologii
- Oleszak Wojciech, dr inż. – Kierownik katedry bezpieczeństwa i higieny pracy
- Górniak Dariusz, gen. – Kierownik katedry nauk o bezpieczeństwie
- Wróbel Jolanta, dr – nauczyciel akademicki
- Tomaszewska Alina, dr – nauczyciel akademicki
- Mazek, Przemysław, mgr - nauczyciel akademicki
- Moś Wiktor, dr - przedstawiciel Centrum Doradztwa Zawodowego WSH TWP w Szczecinie
- Pick Barbara – przedstawiciel pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
- Suszek Agnieszka – przedstawiciel studentów

### **Zespół ds. programu studiów i polityki jakości w składzie:**

Koordynatorzy zespołu: dr Cezary Hendryk

- dr Grażyna Leśniewska,
- dr Anna Oleszak,
- dr Mirosław Sadowski,
- mgr Krzysztof Kupiński.

### **Zespół ds. rekrutacji, przebiegu studiów oraz procesu dyplomowania w składzie:**

Koordynator zespołu - dr Grażyna Leśniewska

- dr Anna Oleszak,
- dr Marek Woś,
- dr Sebastian Kaniewski,

- dr Jolanta Wróbel,
- dr Oleszak Wojciech,
- dr Dorota Zbisławska,
- dr Alina Tomaszewska,
- mgr Julita Adamowicz,
- Barbara Pick.

**Zespół ds. kadry prowadzącej kształcenie w składzie:**

Koordynatorzy zespołu: dr Anna Oleszak, mgr Agnieszka Żwieręło

- dr Grażyna Leśniewska,
- mgr Agnieszka Żwieręło,
- dr Justyna Bankiewicz–Nakielska,
- dr Barbara Masna,
- dr Sebastian Kaniewski,
- dr inż. Wojciech Oleszak,
- gen Dariusz Górniak.

**Zespół ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w składzie:**

Koordynator zespołu: dr Wiktor Moś

- mgr Teresa Lipko,
- mgr Ewa Chmielewska,
- mgr Przemysław Mazek,
- mgr Monika Urbanik-Pająk,

**Zespół ds. wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju w składzie:**

Koordynator zespołu: dr Dorota Zbisławska

- dr Alina Tomaszewska,
- dr Anna Oleszak,
- dr Jolanta Wróbel,
- dr Anna Oleszak,
- dr Sebastian Kaniewski,
- mgr Agnieszka Żwieręło,
- Barbara Pick
- dr Anna Mazek,
- dr inż. Wojciech Oleszak,

- mgr Iwona Klimowicz,
- mgr Przemysław Mazek

### **Redakcja Edukacji Humanistycznej**

dr hab. Eunika Baron-Polańczyk

dr Anna Oleszak

## **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

### **STUDIA I I II STOPNIA**

W roku akademickim 2020/2021 uczelnia kontynuowała kształcenie na następujących kierunkach:

- Kryminologia - studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Bezpieczeństwo i higiena pracy - studia inżynierskie pierwszego stopnia,
- Obronność i bezpieczeństwo narodowe - studia pierwszego stopnia.

### **ABSOLWENCI STUDIÓW PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA**

#### **NA POSZCZEGÓLNYCH SPECJALNOŚCIACH**

(stan na dzień 15.10.2021 r.)

### **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

#### **Studia niestacjonarne**

Kryminologia, Detektywistyka z elementami kryminalistyki 17

#### **Studia niestacjonarne**

Kryminologia, Detektywistyka z elementami kryminalistyki 11

### **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

#### **Studia niestacjonarne**

Kryminologia, Psychologia śledcza 27

### **STUDIA I STOPNIA INŻYNIERSKIE**

#### **Studia niestacjonarne**

Bezpieczeństwo i higiena pracy, Edukacja i zarządzanie BHP 26

**Ogółem: 81**

Pozostali studenci z różnych przyczyn nie przystąpili do egzaminów końcowych. Egzaminy dla tych osób odbędą się w terminach wyznaczonych indywidualnie.

Zestawienie ocen dotyczących procesu dyplomowania w roku akademickim 2020/2021

Kryminologia II stopnia

Kryminologia I stopnia

STUDIA NIESTACJONARNE

STUDIA NIESTACJONARNE

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	2	7,41
4,5	8	29,63
5,0	17	62,96
Razem:	27	

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	5,88
4,5	4	23,53
5,0	12	70,59
Razem:	17	

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	2	7,41
3,5		
4,0	6	22,22
4,5	6	22,22
5,0	13	48,15
Razem:	27	

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	2	11,76
4,5	4	23,53
5,0	11	64,71
Razem:	17	

OCENY RECENZENTA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	1	3,70
3,5	1	3,70
4,0	7	25,93
4,5	7	25,93
5,0	11	40,74
Razem:	27	

OCENY RECENZENTA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	2	11,76
3,5	1	5,88
4,0	3	17,65
4,5	3	17,65
5,0	8	47,06
Razem:	17	

OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO
------------------------------

OCENY Z EGZAMINU
------------------



rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5	1	3,70
4,0	1	3,70
4,5	6	22,22
5,0	19	70,38
Razem:	27	

DYPLOMOWEGO		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	2	11,76
4,5	2	11,76
5,0	13	76,48
Razem:	17	

### Kryminologia I stopnia

#### STUDIA STACJONARNE

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0		
4,5	2	18,18
5,0	9	81,82
Razem:	11	

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0	1	9,09
4,5	8	72,73
5,0	2	18,18
Razem:	11	

OCENY RECENZENTA
------------------

rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5	1	9,09
4,0	2	18,18
4,5	5	45,46
5,0	3	27,27
Razem:	11	

OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5		
4,0		
4,5	2	18,18
5,0	9	81,82
Razem:	11	

**BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY studia I stopnia, inżynierskie  
STUDIA NIESTACJONARNE**

OCENA KOŃCOWA NA DYPLOMIE		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		
3,5	1	3,85
4,0	1	3,85
4,5	2	7,69
5,0	22	84,61
Razem:	26	
OCENY RECENZENTA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	1	3,85

OCENY PROMOTORA		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0	1	3,85
3,5	1	3,85
4,0	3	11,54
4,5	8	3,77
5,0	13	49,99
Razem:	26	
OCENY Z EGZAMINU DYPLOMOWEGO		
rodzaj oceny	liczba ocen	procent
2,0		
3,0		

3,5	1	3,85	3,5	1	3,85
4,0	1	3,85	4,0	2	7,69
4,5	10	38,46	4,5	4	15,35
5,0	13	49,99	5,0	19	73,08
Razem:	26		Razem:	26	

## PRAKTYKI

Praktyki studenckie odbywały się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie realizacji praktyk studenckich WSH TWP w Szczecinie (Uchwała Senatu WSH TWP w Szczecinie nr 14/2019 z dnia 30 września 2019 r.). Ze względu na przyjęty praktyczny profil kształcenia są one integralną częścią procesu kształcenia. Uczelnia zapewnia odpowiednią liczbę miejsc odbywania praktyk dla wszystkich studentów. Student ma również możliwość realizacji praktyki w wybranej przez siebie instytucji związanej z kierunkiem studiów w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk. Funkcję Uczelnianego Opiekuna Praktyk pełni – mgr Agnieszka Żwierzeło. Uczelniany Opiekun Praktyk w sprawach merytorycznych (pomocy przy opracowaniu programu praktyk – sylabusa lub dziennika praktyk dla konkretnej specjalności) współpracuje z Opiekunem kierunku.

Praktyki zawodowe są realizowane w instytucjach zewnętrznych, których działalność jest bezpośrednio związana z programem studiów danego kierunku i najbardziej zbliżona do naturalnego środowiska pracy. Instytucje te wyposażone są w niezbędny sprzęt do realizacji powierzonych studentowi zadań pod opieką zakładowego opiekuna praktyk.

W roku akademickim 2020/2021 realizacja praktyk zawodowych studentów była utrudniona a nawet niemożliwa ze względu na stan epidemii i czasowe zamknięcie instytucji/placówek. W związku z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego dopuszczono możliwość zaliczenia efektów uczenia się przypisanych do praktyk a uzyskanych w innych formach aktywności studenta.

## DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

Ważną częścią realizowanej przez WSH TWP misji jest rozwój badań naukowych, a także wspieranie twórczych postaw pracowników naukowo-dydaktycznych. Uczelnia wspiera indywidualne i zespołowe inicjatywy naukowe, których celem jest poszukiwanie twórczych rozwiązań oraz ich praktycznych aplikacji do programów kształcenia i organizacji procesu kształcenia.

## BADANIA STATUTOWE I WŁASNE

**ppłk dr Piotr Balon**

Badania w obszarze Sił Zbrojnych Federacji Rosyjskiej nt. Rosyjska koncepcja przyszłej wojny.

**mgr Bogusława Bonter-Mazek**

Ochrona społeczeństwa przed przestępcą i przestępczością

**dr hab. Grzegorz Ciechanowski**

Bezpieczeństwo międzynarodowe z perspektywy państw Europy Środkowo – Wschodniej

**dr inż. Czajkowski**

Problemy nauk stosowanych

**dr hab. Maciej Drzonek**

Badania nad władzą i polityką lokalną

**mgr Bogumiła Kuzyk**

Piecza zastępcza w powiecie myśliborskim, metodyka pracy kuratora sądowego

**dr Bogdan Lach**

Profilowanie kryminalistyczne

**mgr Andrzej Maciaszek**

System dyscyplinarny Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej

**mgr Przemysław Mazek**

Formy, rodzaje, skala przestępstw popełnianych metodą „na wnuczka”

**dr Anna Oleszak**

Kultura bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach - uwarunkowania pedagogiczne.

**dr inż. W Oleszak**

Ewaluacja programów kształcenia w zakresie bezpieczeństwa pracy

**dr Sebastian Kaniewski**

Współpraca policyjna w Unii Europejskiej

**mgr Arkadiusz Popiół**

Działania antykryzysowe w regionie

**dr hab. Łukasz Tomczak**

Bezpieczeństwo Polski w programach partii politycznych

**dr hab. Andrzej Wojtaszak**

Europejska polityka bezpieczeństwa

**dr Marek Woś**

Teorie resocjalizacji z udziałem społeczeństwa

## UDZIAŁ W RADACH CZASOPISM NAUKOWYCH

**dr Andrzej Czajkowski**

Redaktor Naczelny Czasopisma „Problemy nauk stosowanych” Wyższej Szkoły Techniczno – Ekonomiczna w Szczecinie

**dr Anna Oleszak**

Zastępca Redaktora Naczelnego, Redaktor tematyczny „Edukacji Humanistycznej”, półrocznika myśli społeczno – pedagogicznej

**dr inż. Wojciech Oleszak**

Przewodniczący międzynarodowej Rady Naukowej „Edukacji Humanistycznej”, półrocznika myśli społeczno – pedagogicznej

Redaktor tematyczny czasopisma „Problemy Nauk Stosowanych” Wyższa Szkoła Techniczno – Ekonomiczna w Szczecinie.

**dr hab. Łukasz Tomczak**

„Political Preferences” - członek kolegium redakcyjnego czasopisma, redaktor tematyczny: partie polityczne.

„Kognitywistyka i Media w Edukacji” – członek Rady Naukowej

Członek rady naukowej serii Wybory – Demokracja – Polityka, Wydawnictwo Adam Marszałek

**dr Marek Woś**

Członek Rady Naukowej Edukacji Humanistycznej: półrocznika myśli społeczno-pedagogicznej

**dr Waldemar Urbanik**

Komitet redakcyjny półrocznika „Problemy Profesjologii” poświęconego problemom rozwoju zawodowego człowieka

## PUBLIKACJE ZWARTE I ARTYKUŁY NAUKOWE

**dr Bogdan Lach**

Bonda K., Lach B., Motyw ukryty. Wydawnictwo Muza. Warszawa 2020.

### **dr Andrzej Czajkowski**

Andrzej Antoni Czajkowski, Piotr Stanisław Frączak, Michał Marian Skoczylas: *Model symulacji sterowania automatycznego z interpretacją w anestezji*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Michał Marian Skoczylas, Andrzej Antoni Czajkowski, Małgorzata Anna Czajkowska, Wojciech Poncyliusz: *Reguła izometrii Cieszyńskiego stosowana w radiologii stomatologicznej w kontekście własności symetrii osiowej*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Wojciech Kazimierz Oleszak, Andrzej Antoni Czajkowski: *Neomedia w aspekcie cyfryzacji inteligentnego budynku*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Wojciech Kazimierz Oleszak, Andrzej Antoni Czajkowski: *Ogólne zasady bezpieczeństwa współczesnych systemów komputerowych*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11 (w druku), WSH TWP, Szczecin 2020.

### **dr inż. Wojciech Oleszak**

Wojciech Kazimierz Oleszak, Andrzej Antoni Czajkowski: *Neomedia w aspekcie cyfryzacji inteligentnego budynku*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Wojciech Kazimierz Oleszak, Andrzej Antoni Czajkowski: *Ogólne zasady bezpieczeństwa współczesnych systemów komputerowych*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11 (w druku), WSH TWP, Szczecin 2020.

Marcin Wojciech Oleszak, Wojciech Kazimierz Oleszak: *Modelowanie procesów edukacyjnych*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Marcin Wojciech Oleszak, Wojciech Kazimierz Oleszak: *Wprowadzenie do edukacji dorosłych w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

### **mgr Marcin Oleszak**

Marcin Wojciech Oleszak, Wojciech Kazimierz Oleszak: *Modelowanie procesów edukacyjnych*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Marcin Wojciech Oleszak, Wojciech Kazimierz Oleszak: *Wprowadzenie do edukacji dorosłych w aspekcie bezpieczeństwa i higieny pracy*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Anna Oleszak, Marcin Wojciech Oleszak: *Model postępowania ewaluacyjnego przy tworzeniu programów kształcenia zawodowego*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

### **dr Anna Oleszak**

Anna Oleszak: *Likwidacja obowiązku szkoleń okresowych BHP pracowników zatrudnionych na stanowiskach administracyjno-biurowych – rewolucja czy krok wstecz?* Artykuł w monografii „Wyzwania i dylematy edukacyjno-zawodowe”, E. Baron-Polańczyk, A. Klementowska (red.), Zielona Góra 2021.

Wojciech Kazimierz Oleszak, Anna Oleszak: *Zarządzanie bezpieczeństwem pracy jako element kultury bezpieczeństwa*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

Anna Oleszak, Marcin Wojciech Oleszak: *Model postępowania ewaluacyjnego przy tworzeniu programów kształcenia zawodowego*, Problemy Nauk Stosowanych, Tom 11, Szczecin 2020.

**dr hab. Łukasz Tomczak**

*Attitudes in Poland towards the legalization of same-sex registered partnerships in the context of political preferences* / Łukasz Tomczak, Rafał Iwański, Katarzyna Zawadzka-Witt. // *Sexuality Research and Social Policy*. 2021, s.1-12

*Interactive governance in healthcare as the determinant of safety for respecting Patients' Rights* / Daria Bieńkowska, Agnieszka Lipska-Sondecka, Ryszard Kozłowski, Łukasz Tomczak. // *European Research Studies Journal*. 2021, vol. 24 special issue 1, s.414-420

**dr Marek Woś**

*Centrum Usług Społecznych szansą na sprawniejszą formę wspierania potrzebującej rodziny*, Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 2 (43)/2020)

*Wpływ COVID-19 na kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego Polsce*, Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” numer 1 (44)/2021)

**ppłk dr P. Balon**

*Doktryna wojenna FR a założenia przyszłej wojny*, „Przegląd Sił Zbrojnych”

*Rosyjskie doświadczenia operacyjne w konflikcie zbrojnym w Syrii*, „Przegląd Sił Zbrojnych”

*Rosyjskie doświadczenia operacyjne w konflikcie zbrojnym w Ukrainie*, „Przegląd Sił Zbrojnych”

*Rosyjska koncepcja przyszłej wojny*, Monografia Akademia Sztuki Wojennej.

**mjr mgr I. Listewnik**

*Konflikt w Górskim Karabachu jako przykład wykorzystania bezzałogowych maszyn na współczesnym i przyszłym polu walki*, Monografia Akademia Sztuki Wojennej

**UDZIAŁ W KONFERENCJACH I SEMINARIACH, SZKOLENIACH, ORGANIZACJA  
KONFERENCJI, SEMINARIÓW I WYKŁADÓW OTWARTYCH**

W realizacji programu kształcenia sprzyja także udział pracowników naukowych w konferencjach, sympozjach, panelach dyskusyjnych, debatach, wykładach otwartych, które stają się płaszczyzną wymiany doświadczeń, podejmowania cennych inicjatyw i rozwoju osobistego.

**dr Anna Oleszak**

**Konferencje:**

Konferencja pt. "Aktywni w pracy", 25 listopada 2020 r. Organizowana przez CIOP-PIB oraz Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Służby BHP.

Konferencja nt. „Poprawa bezpieczeństwa i warunków w pracy. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w czasie pandemii – wybrane zagadnienia”, 18 listopada 2020 r. Organizowana przez Międzynarodowe Targi Pracy, Pożarnictwa i Ratownictwa SAWO oraz Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowy Instytut Badawczy.

Konferencja pt. "Środki Ochrony Indywidualnej i zbiorowej - wybrane zagadnienia" z cyklu "Pytanie do eksperta" (III edycja), 12 listopada 2020 r. Organizowana przez Zarząd Główny OSPS BHP oraz Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowego Instytutu Badawczego.

Konferencja nt. „Zachodniopomorskie szkolnictwo zawodowe wyzwaniem xxi wieku – z Covidem w tle.” 2 grudnia 2020 roku. Organizator: Samorząd Województwa Zachodniopomorskiego.

Konferencja EDU360 - Międzynarodowe Forum Innowacyjnej Edukacji, 12 grudnia 2020 r. Instytut Innowacyjnej Edukacji, Wrocław.

Konferencja pt. „Problematyka ochrony przed zagrożeniami elektromagnetycznymi w środowisku pracy i życiu codziennym”, z cyklu: „PYTANIE DO EKSPERTA” (IV edycja). Dni: 9, 23 i 24 marca 2021 r. Organizator: Zarząd Główny OSPSBHP oraz Centralny Instytut Ochrony Pracy-Państwowego Instytutu Badawczego.

Konferencji "Studenci zagraniczni w Polsce 2021", 26-27 kwietnia 2021, organizowana w ramach programu "Study in Poland" - przez KRASP, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu i Fundację Edukacyjną "Perspektywy".

Konferencja z okazji Dnia Bezpieczeństwa i Ochrony Zdrowia pt. „Ochrona pracy w sektorze budownictwa, przemysłu wyrobów budowlanych, mieszkalnictwa, przemysłu drzewnego i meblarskiego w czasie pandemii”, 26 kwietnia 2021 r. Organizator Związek Zawodowy Budowlani.

Konferencja nt. "Studenci zagraniczni w Polsce 2021", 26-27 kwietnia 2021 r. Organizatorzy: Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP), Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu.

Konferencja nt. "Ograniczanie zaburzeń układu mięśniowo-szkieletowego w środowisku pracy". 12 maja 2021 r. Organizator: Okręgowy Inspektorat PIP Oddział Bydgoszcz we współpracy z Oddziałem OSPSBHP w Toruniu.

VII Konferencja nt. „Technika Kształtuje rozwój. Innowacje w bezpieczeństwie dla przemysłu XXI w.” 18 maja 2021r. Organizator Urząd Dozoru Technicznego.

Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa WSH TWP w Szczecinie nt.: „PROFESJONALIZACJA W ZAWODZIE” 25 maja 2021 r. Organizowana we współpracy ze: Szczecińskim Oddziałem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służby BHP, Szczecińskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie – organizacja, prowadzenie, udział.



Konferencja Naukowa „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym – gdzie szukać pomocy?”

WSH TWP w Szczecinie, MOS w Ryszewku – 09.06.2021 r.

Wideokonferencja organizowana przez Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy oraz Grupę MTP nt. „Niebezpieczne substancje chemiczne a bezpieczna praca” w ramach Salonu Bezpieczeństwo Pracy w Przemysle - 31.08.2021 r.

Międzynarodowej Konferencji Naukowo-praktycznej „Praca, zawód, wyzwanie. Współczesne kierunki wyboru zawodu i samorealizacji”. Akademia Białoruska, 08.07.2021 r.

Wykład otwarty " Agresja i techniki radzenia sobie z nią " (Marek Piertasik) 6 maja 2021 r.

### **Seminaria:**

Seminarium on-line pn. „Razem w dążeniu do poprawy warunków pracy w polskich przedsiębiorstwach”, 4 listopada 2020 r. Organizowane przez Zarząd Główny OSPSBHP we współpracy z Państwową Inspekcją Pracy.

Seminarium on-line pn. "Pytanie do eksperta", w dniach: 24.09, 1.10 i 5.10 2020 r. Temat: "Wpływ warunków atmosferycznych na bezpieczeństwo i komfort pracy osób zatrudnionych na otwartych przestrzeniach". Organizator Zarząd Główny OSPSBHP.

Seminarium Forum Dziekanatów „100 pytań o prawo szkolnictwa wyższego” 15.02.2021.

Seminarium on-line nt. „Czynniki szkodliwe w środowisku pracy i obowiązki służby BHP”, 17 lutego 2021 r. Organizator: OSPSBHP Oddział w Gdańsku.

### **Webinaria:**

Webinar nt. „Nowe zasady przeprowadzania wizytacji on-line przez Państwową Komisję Akredytacyjną” . 7 października 2021 r. Organizator: PKA.

Webinar nt. „Problematyka związaną z Covid-19 w zakładzie pracy”. 10.03.2021r. Organizator OSPSBHP w Katowicach Przemysł-Górnictwo i Państwowy Wojewódzki Inspektorat Sanitarny.

Webinar nt. „Zagrożenia elektryczne”. 17 marca 2021 r . Organizator Zarząd Oddziału OSPSBHP Warszawa Wola.

Webinar nt. „Wypadki przy pracy w miejscu zamieszkania”. 18 marca 2021 r. Organizator Zarząd Oddziału OSPSBHP we Wrocławiu.

Webinar nt. "Biblioteka Nauki + Otwarty dostęp i prawo autorskie”. 13.05.2021 r. Organizator: Biblioteka Nauki.

### **Szkolenia, warsztaty:**

Szkolenie dot. „Strategii zarządzania wizerunkiem” 23 lutego 2021, Organizator Zarząd Główny OSPSBHP .

Warsztaty w zakresie ”Sporządzania Statystycznej Karty Wypadku”. Data: 4 marca 2021 r.

Szkolenie on-line dla pracowników naukowo-dydaktycznych WSH TWP dot. obsługi programu do edukacji zdalnej MS Teams. 13 października 2020 r.

Szkolenie on-line dla pracowników naukowo-dydaktycznych WSH TWP w sprawie tworzenia testów egzaminacyjnych w programie do edukacji zdalnej MS Teams. 8 czerwca 2021 r.

Szkolenie z zasad równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Siedem zasad wsparcia edukacyjnego (Krasp).- 25.06.2021 r.

Szkolenie podstawowe podnoszące wiedzę i świadomość na temat niepełnosprawności – 24.06.2021 r.

Szkolenie nt. Profilaktyka w obszarze zdrowia psychicznego - realizowany na platformie Teams - 29.06.2021 r.

Szkolenie nt. Wsparcie edukacyjne z niepełnosprawnością ruchową - realizowany na platformie Teams - 01.07.2021 r.

### **mgr Przemysław Mazek**

Konferencja naukowa Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie nt.: „Profesjonalizacja w zawodzie” – 25.05.2021 r.

Konferencja Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli WSH TWP w Szczecinie - „Budowanie relacji dziecko-rodzic-nauczyciel jako sposób na zapobieganie zachowaniom ryzykownym”, wystąpienie nt. *Środki zastępcze - dopalacze w szkołach średnich województwa zachodniopomorskiego w latach 2018 –2019* – w dniu 10 marca 2021 r.

III Psychokryminalistyczna Konferencja Naukowa: „Ciemna liczba przestępstw – przestępstwa przeciwko bezbronnym” - organizowana przez SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny - 16.11.2020 r.

### **pplk dr Piotr Balon, mjr mgr Paweł Kos**

Międzynarodowa konferencja naukowa Glob State III, Nowe Urządzenie Polskie- NUP 2X35, Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych. Zasady sztuki wojennej i operacyjnej w kontekście przyszłego środowiska bezpieczeństwa, z perspektywy Europy Środkowo-Wschodniej, 9-20 listopada 2020 r.

## PROJEKTY

Współpraca przy opracowaniu oraz złożeniu wniosku o Kartę Erasmus+ na kolejny okres – 2021-2027.

Współpraca przy realizacji projektu pod nazwą „Nauka kluczem do świata” w ramach programu: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu” - Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Współpraca przy realizacji projektu „Budowanie marki w Internecie”, realizowanego w ramach projektu 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020, Priorytet Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju.

Współpraca przy pisaniu projektu pod nazwą „Wiedza na warsztat” w ramach programu: „Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu”- programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

## WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Działalność Wydziału wynikająca z obowiązującego w Uczelni systemu zapewnienia jakości kształcenia:

1. Weryfikacja kadry dydaktycznej– rozmowy kadrowe, pozyskanie nowej kadry.
2. Ocena pracowników naukowo-dydaktycznych zatrudnionych w Wydziale.
3. Pozyskanie nowych członków do Forum Pracodawców przy WSH TWP.
4. Weryfikacja tematów prac dyplomowych pod względem ich zgodności z kierunkiem studiów.  
Analiza poprawności merytorycznej i metodologicznej wybranych prac dyplomowych.
5. Weryfikacja/ ułożenie pytań na egzaminy dyplomowe.
6. Opracowanie harmonogramu egzaminów dyplomowych.
7. Ewaluacja programów studiów.
8. Konsultacje programów studiów z interesariuszami zewnętrznymi.
9. Przygotowanie planów pracy Katedr.
10. Przygotowanie harmonogramu hospitacji. Hospitacje zajęć.
11. Przygotowanie nowej propozycji współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli oraz z OR TWP w Szczecinie.
12. Inspirowanie studentów do naukowych poszukiwań. Przygotowanie zestawień interesujących stron internetowych, inspirujących pozycji książkowych oraz filmów z zakresu objętego tematyką danego przedmiotu.
13. Konsultacje programów kształcenia dla nowych kierunków studiów podyplomowych.
14. Kierowanie pracami Zespołów roboczych powołanych w ramach Komisji ds. Jakości Kształcenia.

## HOSPITACJE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Istotnym instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego wpływającym na politykę kadrową są okresowe hospitacje zajęć. Z przeprowadzonych zgodnie z planem hospitacji sporządzono protokoły. Dziekan przeprowadził z hospitowaną kadrami tzw. rozmowy pohospitacyjne.

### Zestawienie pracowników hospitowanych w roku akademickim 2020/2021

L.p.	Pracownik hospitujący	Pracownik hospitowany
1.	Dr <b>Anna Oleszak</b> – Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych WSH TWP	10. mgr Jerzy Gołda 11. mgr Marian Szyszko 12. mgr Janusz Ignaczak
2.	Dr inż. <b>Wojciech Oleszak</b> – Kierownik Katedry BHP	13. dr Andrzej Czajkowski
3.	Gen. <b>Dariusz Górniak</b> - Kierownik Katedry OBN	14. por. mgr Marcin Ostaficzuk 15. ppłk mgr Arkadiusz Kochoński
4.	Mgr <b>Przemysław Mazek</b> – Kierownik Katedry Kryminologii	16. mgr Kamila Bogulas 17. mgr Eliza Sojka

Hospitowane zajęcia odbywały się terminowo, zgodnie z harmonogramem zajęć i sylabusem. Podczas zajęć wykorzystywane były środki audiowizualne (w dobie pandemii – pakiet MS OFFICE 365 – narzędzie Teams). Prowadzący zajęcia aktywizowali studentów poprzez zastosowanie różnych metod dydaktycznych. Przygotowanie merytoryczne do zajęć było na wysokim poziomie, co znajdowało odzwierciedlenie w zainteresowaniu studentów oraz ich zaangażowaniu na zajęciach.

### 2.2.2.3 Filia WSH TWP w Koninie

#### a) Filia WSHTWP w Koninie

#### DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

W roku akademickim 2020/2021 działalność wydziału była głównie związana z organizacją kształcenia na kierunku Kryminologia.

W wydziale zatrudniano następujących pracowników:

- mgr Krzysztof Kupiński - dziekan

mgr Piotr Małecki, mgr Magdalena Juszcak, dr Dariusz Wesołowski, mgr Piotr Janczewski, dr hab. Stanisław Łupiński, mgr Karina Niedźwiedzka, mgr Marcin Olejniczak, dr Marcin Rosiak, mgr Marcin Kulas, dr Elwira Jeglińska, dr Małgorzata Franaszek, dr hab. Mariusz Chamarczuk, dr Dariusz Buksik, dr Agata Malecha, mgr Paweł Sypniewski, dr Galina Mitrushina, dr hab. Danuta Plecka, dr hab. Waldemar Urbanik, dr Jacek Janiszewski, mgr Przemysław Mazek, mgr Agnieszka Olejnik, dr hab. Andrzej Stempniak, mgr Aleksandra Kordylewska, mgr Stefan Działara, mgr Adam Mazgajczyk, dr Jarosław Rzymkowski, mgr Jerzy Tembłowski, mgr inż. Kiemal Amietszajew, mgr inż. Mieczysław Kuśmierk, mgr Swietłana Charina-Piotr mgr Jacek Pekrół, dr Robert Poklek, dr hab. Piotr Gołdyn,

– Karolina Antczak, Magdalena Juszcak, Marika Kalczyńska - pracownik dziekanatu

#### DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

W roku akademickim 2020/2021 Wydział realizował kształcenie na kierunku Kryminologia, studia na kierunku podjęło z dniem 01.10.2020 r. 7 studentów. Zajęcia były realizowane w trybie hybrydowym, tj. część zajęć w formie zdalnej (Microsoft Teams), a część w formie stacjonarnej.

#### **Łączne zestawienie studentów Filii WSHTWP w Koninie:**

Kryminologia I – 7

Kryminologia II – 23

Kryminologia III- 17

#### DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

mgr Krzysztof Kupiński

Publikacje:

„Ideologiczny wymiar wychowania w Liceum Pedagogicznym w Koninie na podstawie zapisów kroniki szkolnej 1947-1950”, w: Polonia Maior Orientalis, t. VIII (2021).

„Wartości polityczne konstytuowane lokalnie a wartości polityczne ogólnonarodowe”, w: Zeszyty Naukowe WSKM, nr 8 (2021).

#### **2.2.2.4 Filia WSH TWP w Zgorzelcu**

W roku akad. 2020/21, działalność Wydziału Nauk Stosowanych Filia w Zgorzelcu oraz władz dziekańskich określały następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (poz. 1668),
2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (poz. 1669),

3. Ustawa o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z dn. 14 marca 2003 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1852 oraz z 2015 r. poz. 249 i 1767, z 2016 r. poz. 882),
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego1) z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (poz. 1861),
5. Statut Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie,
6. Regulamin studiów Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie.

## WŁADZE

dr inż. Mirosław Sadowski – dziekan

## DZIEKANAT

mgr Dorota Gostyńska

## OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU

- kryminologia – studia I stopnia specjalności:
  - ✓ detektywistyka z elementami kryminalistyki,
  - ✓ kryminologia penitencjarno – kuratorska,
  - ✓ prewencja kryminalna.

## STUDENCI

- rok pierwszy – 9 osób,
- rok drugi – 21 osób,
- rok trzeci – 14 osób.

## WYKŁADOWCY

profesorowie i doktorzy habilitowani	
dr hab. Jacek Kurzępa, prof. UZ	seminarium
doktorzy	
dr Krzysztof Dziedzic	cyberprzestępczość, bezpieczeństwo publiczne
dr Krzysztof Kozak	etyka, filozofia
dr inż. Mirosław Sadowski	technologia informacyjna, podstawy logiki, wprowadzenie do pedagogiki

dr Marcin Soboń	metodologia nauk społecznych, socjologia, socjologia kryminalistyczna
magistrowie	
mgr Barbara Anna Arsan	elementy prawa, podstawy własności intelektualnej, prawo karne
płk mgr Jan Biały	bezpieczeństwo publiczne
mgr Aleksander Dral	przysposobienie biblioteczne
mgr Jan Doroszczak	podstawy kryminalistyki
mgr Jakub Figol	psychologia społeczna, psychologia różnic osobow. i różnic indyw.
mgr Radosław Hempel	teorie zachowań dewiacyjnych
mgr Ryszard Leszczyński	wprowadzenie do kryminologii
mgr Dariusz Szpak	język angielski
mgr Leszek Marciniak	wiktymologia
mgr Jacek Matuszyk	bezpieczeństwo i higiena pracy
mgr Adrian Mikietów	bezpieczeństwo ruchu drogowego
mgr Barbara Szołomicka – Robaszewska	psychologia, psychologia kryminalistyczna
mgr Ewa Szymańska	komunikacja społeczna

#### PODJĘTE ZADANIA I OCENA ICH REALIZACJI

1. Podjęcie rozmów z potencjalnymi nauczycielami, wykładającymi w nowym roku akad.– zrealizowane w pełnym stopniu.
2. Przyjęcie do pracy nowych nauczycieli w roku akad. 2019/20 – zrealizowane w pełnym stopniu.
3. Organizacja praktyk dla studentów – zrealizowane w pełnym stopniu (zweryfikowano miejsca odbywania praktyk przez studentów, nawiązano współpracę z kolejnymi instytucjami, np. Prokuraturą Okręgową w Jeleniej Górze, Urzędem Miasta i Gminy w Pieńsku itp.).
4. Podpisanie porozumień – zrealizowane w pełnym stopniu nawiązano np. Prokuraturą Okręgową w Jeleniej Górze, Zakładem Karnym w Zarębie, Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze).
5. Organizacja konferencji naukowo – dydaktycznej pt. „Możliwości i zagrożenia w funkcjonowaniu administracji publicznej. Studium naukowo – dydaktyczne w setną rocznicę

śmierci Maxa Webera.” – zrealizowane w średnim stopniu (działania zawieszono z powodu pandemii koronawirusa).

6. Kontrola dokumentacji – zrealizowane w pełnym stopniu.
7. Rozszerzenie oferty edukacyjnej o nowe kierunki studiów – zrealizowane w pełnym stopniu.
8. Regularne spotkania ze studentami – zrealizowane w pełnym stopniu.
9. Współpraca z lokalnymi organami władzy – zrealizowane w pełnym stopniu.
10. Organizacja spotkań z nauczycielami – zrealizowane w pełnym stopniu.
11. Weryfikacja zasad rekrutacji studentów oraz ich ewaluacja – zrealizowane w pełnym stopniu.
12. Prowadzenie nadzoru kierowniczego nad pracą nauczycieli, obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli, prowadzenie dokumentacji dotyczącej hospitowania nauczycieli.

Zestawienie pracowników hospitowanych w roku akademickim 2020/21 realizujących zajęcia na kierunku Kryminologia w zgorzeleckiej filii WSH

L.p.	Pracownik hospitowany	Pracownik hospitujący funkcja
1.	mgr J. Doroszczak	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
2.	mgr E. Szymańska	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
3.	mgr B. Szolomicka – Robaszewska	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
4.	mgr J. Figol	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
5.	mgr D. Gotthardt	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
6.	dr K. Kozak	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan
7.	mgr B. Arsan	dr inż. Mirosław Sadowski dziekan

Wnioski z hospitacji:



- ✓ program nauczania realizowany jest ściśle według wskazań,
- ✓ zakładane efekty kształcenia osiągnęte są na bardzo wysokim poziomie,
- ✓ wykładowcy bardzo dobrze znają problematykę wykładanych przedmiotów,
- ✓ koncepcja metodyczna zajęć jest zdecydowanie na wysokim poziomie,
- ✓ nauczyciele stosują nowatorskie metody nauczania,
- ✓ organizacja toku zajęć jest wzorowa,
- ✓ wykładowcy bardzo często aktywizują studentów na zajęciach,
- ✓ przepływ informacji między nauczycielami, a studentami jest bardzo zadowalający,
- ✓ kultura języka prowadzących jest wzorowa,
- ✓ wykładowcy chętnie korzystają z wielorakich materiałów dydaktycznych.

1. Rekrutowanie studentów na rok akad. 2021/22 – realizowane w dalszym ciągu.
2. Prowadzenie strony internetowej – zrealizowane w pełnym stopniu.
3. Reklamowanie i promowanie kierunków studiów licencjackich oraz studiów podyplomowych w środowisku lokalnym i mediach – zrealizowane w pełnym stopniu.
4. Ankietowanie studentów ws. prowadzenia zajęć.

Wnioski z ankiet:

- ✓ zajęcia rozpoczynają się i kończą w optymalnym czasie,
  - ✓ plan zajęć jest dla studentów bardzo dobry,
  - ✓ studenci są w pełni informowani, w szczególności o zmianach w planie zajęć,
  - ✓ sale wykładowe są w pełni wyposażone, zawsze w wystarczającą ilość miejsc dla studentów,
  - ✓ w obiektach, w których prowadzone są zajęcia jest zawsze czysto
  - ✓ czesne plasuje się na poziomie umiarkowanym.
5. Przeprowadzenie pierwszych egzaminów dyplomowych w filii w Zgorzelcu – zrealizowane w pełnym stopniu (w pierwszym terminie do egzaminu przystąpiło dziesięcioro studentów, którzy ukończyli studia na poziomie licencjackim).
  6. Wydawanie zarządzeń wewnętrznych.  
Zarządzenie dotyczyły:
    - ✓ powołania komisji egzaminacyjnej,
    - ✓ uroczystości udzielenia absolutorium,
    - ✓ powołania recenzenta prac dyplomowych,
    - ✓ prac licencjackich.
    - ✓ organizacji zajęć,
    - ✓ obserwacji zajęć,
    - ✓ zasad organizacji zajęć dydaktycznych w formie zdalnej,
    - ✓ uroczystości inauguracji roku akad. 2020/21,
    - ✓ miejsca odbywania zajęć dydaktycznych,
    - ✓ planu zajęć.

## WNIOSKI Z REALIZACJI ZADAŃ

1. W dalszym ciągu pożądane jest prowadzenie rozmów z lokalnymi przedsiębiorcami i mediami, celem promocji nauczanych kierunków studiów (licencjackich, magisterskich i podyplomowych), a tym samym Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie Filia w Zgorzelcu w środowisku lokalnym.
2. Regularne spotkania i dyskusje z nauczycielami to wymiana pomysłów, a ich wdrożenie w prace wydziału (filii) odbija się podniesieniem jakości jego pracy.
3. Zajęcia ze studentami w dalszym ciągu prowadzone są w sposób możliwie najlepszy pod kątem merytorycznym, a nadto urozmaicane są najnowocześniejszymi dostępnymi technologiami informacyjnymi, co czyni je niezmiernie atrakcyjnymi (również w ocenie samych studentów – ankieta).
4. Postawiony w poprzednim roku akad. postulat uruchomienia innych kierunków studiów został zrealizowany – od nowego roku akad. planuje się wzbudzenie studiów drugiego stopnia (w formie zdalnej).
5. W rozważanym roku akad., choć dość słabo, zaczęło działać koło naukowe studentów, co jest jednak sukcesem w stosunku do poprzedniego roku akad. (nie działało wtedy żadne koło).
6. Przeprowadzony egzamin dyplomowy oraz jego noty pokazały, że studentom zależy na rzetelnym ukończeniu studiów, choć wskazać należy na fakt, iż nie wszyscy podeszli do niego w pierwszym terminie.

## SPOSOBY EWALUACJI

1. Rozmowy z nauczycielami.
2. Wywiady grupowe ze studentami.
3. Rozmowy z lokalnymi pracodawcami oraz przedstawicielami mediów.
4. Analiza dokumentacji.
5. Obserwacje pracy nauczycieli.

### 2.2.2.5 Filia w Białymstoku

#### DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

W roku akademickim 2020/2021, działalność Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Białymstoku oraz władz dziekańskich określały następujące akty prawne:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (poz. 1668),

Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (poz. 1669),

Ustawa o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z dn. 14 marca 2003 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1852 oraz z 2015 r. poz. 249 i 1767, z 2016 r. poz. 882),

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego<sup>1)</sup> z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (poz. 1861),  
Statut Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie,  
Regulamin studiów Wyższej Szkoły Humanistycznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie.

Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Filii w Zgorzelcu WSH TWP w Szczecinie – mgr Bohdan Nowicki. Zadania w roku akademickim 2020/2021 skupiały się wokół promocji studiów I stopnia kierunku Kryminologia w regionie zmierzające do uruchomienia tychże studiów w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021. Niestety liczba rekrutowanych kandydatów była zbyt mała i nie pozwalała na uruchomienie studiów.

### 2.2.2.6. Studia podyplomowe

#### STUDIA PODYPLOMOWE ROK AKADEMICKI 2020/2021

**Wydziały:**

**Nauk Społecznych**

**Nauk Stosowanych**

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk Społecznych oraz Nauk Stosowanych w Szczecinie rozpoczęło naukę 343 słuchaczy, w semestrze zimowym 2020/2021 - 296 osób, w semestrze letnim 2020/2021 – 47 osób.

We wszystkich ośrodkach zamiejscowych w roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Nauk Społecznych rozpoczęło naukę 187 słuchaczy.

Lp.	Kierunek studiów podyplomowych	Aktualny semestr studiów, liczba semestrów	Liczba słuchaczy	Semestry w roku akademickim 2020/2021
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy ed. 15	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, dwa semestry	20	pierwszy i drugi
2.	Doradztwo zawodowe ed. 7	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	16	pierwszy i drugi

3.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	40	pierwszy i drugi
4.	Edukacja i terapia osób z autystycznym spektrum zaburzeń ed. 8	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	36	pierwszy i drugi
5.	Integracja sensoryczna ed. 4	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, dwa semestry	48	pierwszy i drugi
6.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 23	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, cztery semestry	27	pierwszy i drugi
7.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 24	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, cztery semestry	19	pierwszy
8.	Terapia logopedyczna – studia uzupełniające	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, cztery semestry	10	pierwszy
9.	Pedagogika korekcyjna (dawna Diagnostyka i terapia pedagogiczna) ed.26	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	25	pierwszy i drugi
10.	Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli ed. 14	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	48	pierwszy i drugi

11.	Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów ed. 1	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	12	pierwszy i drugi
12.	Zarządzanie oświatą ed. 9	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, dwa semestry	24	pierwszy i drugi
13.	Zarządzanie oświatą ed.10	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, dwa semestry	18	pierwszy

### Ośrodki zamiejscowe

<b>Bydgoszcz</b>				
1.	Przygotowanie pedagogiczne ed. 15b	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	5	pierwszy
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 29b	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	20	pierwszy
3.	Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów ed. 2b	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	23	pierwszy
<b>Białystok</b>				
1.	Pedagogika leczniczo-terapeutyczna ed. 1Bi	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	22	pierwszy
<b>Konin</b>				

1.	Przygotowanie pedagogiczne ed. 1k	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	10	pierwszy, drugi
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 1k	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	10	perwszy, drugi
<b>Radom</b>				
1.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 8r	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	24	pierwszy, drugi
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28r	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	19	pierwszy, drugi
3.	Integracja sensoryczna ed. 5r	Semestr letni 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, dwa semestry	12	pierwszy
<b>Zgorzelec</b>				
1.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 8z	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	22	pierwszy, drugi
2.	Doradztwo zawodowe ed. 7z	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	4	pierwszy, drugi
3.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28z	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy	10	pierwszy, drugi

		semestry		
4.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 23Z	Semestr zimowy 2020/2021 pierwszym semestrem studiów, trzy semestry	6	pierwszy, drugi

### Liczba absolwentów

W roku akademickim 2020/2021 studia podyplomowe ukończyło łącznie 229 osób na 12 kierunkach. Na Wydziale Nauk Społecznych w Szczecinie studia podyplomowe ukończyło na 7 kierunkach 162 osoby, na Wydziale Nauk Stosowanych na jednym kierunku 13 osób co daje łączną liczbę 175 osób.

W ośrodkach zamiejscowych na Wydziale Nauk Społecznych łącznie ukończyło studia 54 osoby, w tym:

- Bydgoszcz 2 kierunków - 36 osób,
- Radom 1 kierunek – 13 osób,
- Zgorzelec 1 kierunek - 5 osób

### Liczba absolwentów w roku akademickim 2020/2021 (semestr zimowy oraz semestr letni)

Lp.	Kierunek studiów podyplomowych	Semestry w roku akademickim 2020/2021	Liczba absolwentów	Zakończenie
1.	Aranżacja wnętrz ed.2	Semestr zimowy 2020/2021 drugim semestrem studiów	13	zakończenie 5.2021 r.
2.	Diagnoza i terapia pedagogiczna ed.25	Semestr zimowy 2020/2021 trzecim semestrem studiów	20	zakończenie 3.2021r.
3.	Edukacja i terapia osób z autystycznego spektrum zaburzeń ed.7	Semestr zimowy i letni 2020/2021 drugim i trzecim semestrem studiów	23	zakończenie 7.2021r.
4.	Logopedia i terapia logopedyczna e.21	Semestr zimowy i letni 2020/2021 trzecim i czwartym semestrem	20	zakończenie 6.2021 r.

		studiów		
5.	Logopedia uzupełniająca e. 7	Semestr zimowy 2020/2021 drugim semestrem studiów	36	zakończenie 2.2021 r.
6.	Resocjalizacja i socjoterapia e. 7	Semestr zimowy 2020/2021 trzecim semestrem studiów	14	zakończenie 4.2021 r.
7.	Wczesne nauczanie języka angielskiego e. 6	Semestr zimowy 2020/2021 trzecim semestrem studiów	12	zakończenie 3.2021 r.
8.	Zarządzanie oświatą e. 9	Semestr zimowy 2020/2021 drugim	24	zakończenie 4.2021 r.

### Ośrodki zamiejscowe

#### Bydgoszcz

1.	Przygotowanie pedagogiczne ed. 14b	Semestr zimowy i letni 2020/2021 drugim i trzecim semestrem studiów	13	zakończenie 7.2021 r.
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28b	Semestr zimowy i letni 2020/2021 drugim i trzecim semestrem studiów	23	zakończenie 7.2021 r.

#### Zgorzelec

1.	Zarządzanie oświatą ed. 10z	Semestr zimowy 2020/2021 drugim semestrem studiów	5	zakończenie 5.2021 r.
----	-----------------------------	---	---	-----------------------

#### Radom

1.	Integracja sensoryczna ed. 4r	Semestr zimowy i letni 2020/2021 pierwszym i drugim semestrem studiów	13	zakończenie 6.2021 r.
----	-------------------------------	---	----	-----------------------

**Ocena wyników nauczania, omówienie przeprowadzonych ewaluacji.**



Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2020/2021 osiągnęli bardzo dobre wyniki nauczania. Wszystkie osoby, które podeszły do egzaminu końcowego zdały go z wynikiem pozytywnym. W związku z zaistniałą sytuacją pandemiczną na świecie zajęcia w roku akademickim 2020/2021 odbywały się w formie zdalnej, w rzeczywistym czasie, na żywo z wykładowcami na platformie MS TEAMS. Uniemożliwiło to przeprowadzenie końcowych badań ewaluacyjnych. Sądząc po opiniach wystawianych przez słuchaczy i absolwentów studiów podyplomowych na różnych portalach społecznościowych oraz po ich zainteresowaniu kolejnymi naborami wnioskować można, że zadowolenie z jakości oferowanego przez WSH TWP kształcenia oceniane jest na bardzo wysokim poziomie.

**Liczba słuchaczy kontynuujących studia podyplomowe w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2021/2022**

Słuchacze, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2020/2021 będą je kontynuować w roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Nauk Społecznych na 11 kierunkach w ilości 267 osób. W ośrodkach zamiejscowych na 6 kierunkach w ilości 74 osób. Łącznie 341 osób.

<b>Lp.</b>	<b>Kierunek studiów podyplomowych</b>	<b>Aktualny semestr studiów</b>	<b>Liczba słuchaczy</b>	<b>Semestry w roku akademickim 2021/2022</b>
1.	Doradztwo zawodowe ed. 7	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	16	trzeci, ostatni
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	40	trzeci, ostatni
3.	Edukacja i terapia osób z autystycznego spektrum zaburzeń ed. 8	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	36	trzeci, ostatni
4.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 22	Semestr zimowy 2021/2022 czwartym semestrem studiów	16	czwarty, ostatni
5.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 23	Semestr zimowy i letni 2021/2022 trzecim semestrem studiów	27	trzeci i czwarty, ostatni

6.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 24	Semestr zimowy i letni 2021/2022 drugim semestrem studiów	19	drugi i trzeci
7.	Terapia logopedyczna – studia uzupełniające ed.8	Semestr zimowy 2021/2022 drugim semestrem	10	drugi, ostatni
8.	Pedagogika korekcyjna (dawna Diagnoza i terapia pedagogiczna) ed.26	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	25	trzeci, ostatni
9.	Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli ed. 14	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	48	trzeci, ostatni
10.	Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów ed. 1	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem studiów	12	trzeci, ostatni
11.	Zarządzanie oświatą ed. 10	Semestr zimowy 2021/2022 drugim semestrem	18	drugi, ostatni

### Ośrodki zamiejscowe

<b>Zgorzelec</b>				
1.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 8z	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem	22	trzeci, ostatni
2.	Doradztwo zawodowe ed. 7z	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem	4	trzeci, ostatni
3.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28z	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem	10	trzeci, ostatni
4.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 23z	Semestr zimowy 2021/2022 czwartym semestrem	6	czwarty, ostatni
<b>Radom</b>				
1.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 8r	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem	13	trzeci, ostatni

2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 28r	Semestr zimowy 2021/2022 trzecim semestrem	19	trzeci, ostatni
----	---	--	----	-----------------

**Prognozowana liczba słuchaczy na studiach podyplomowych, którzy rozpoczną naukę w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022**

W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Nauk Społecznych i Nauk Stosowanych w Szczecinie naukę rozpocznie 293 słuchaczy na 10 nowo utworzonych kierunkach studiów podyplomowych.

W ośrodkach zamiejscowych rozpocznie naukę łącznie 154 słuchaczy na 12 kierunkach, w tym:

- Białystok, 3 kierunki, 87 osób,
- Bydgoszcz, 1 kierunek, 11 osób,
- Konin, 1 kierunek, 11 osób,
- Radom, 2 kierunki, 27 osób,
- Zgorzelec, 5 kierunków, 18 osób.

**Łącznie w Szczecinie oraz ośrodkach zamiejscowych naukę rozpocznie 447 słuchaczy.**

Lp.	Kierunek studiów podyplomowych	Aktualny semestr studiów	Liczba słuchaczy	Semestry w roku akademickim 2020/2021
1.	Aranżacja wnętrz ed. 3	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	17	pierwszy i drugi
2.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 9	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	41	pierwszy i drugi
3.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 10	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	38	pierwszy i drugi
4.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 29	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem	19	pierwszy i drugi

		studiów		
5.	Integracja sensoryczna ed. 5	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	37	pierwszy i drugi
6.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 25	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	51	pierwszy i drugi
7.	Pedagogika korekcyjna (dawna Diagnoza i terapia pedagogiczna) ed.27	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	20	pierwszy i drugi
8.	Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli ed. 15	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	23	pierwszy i drugi
9.	Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów ed. 2	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	13	pierwszy i drugi
10.	Zarządzanie oświatą ed. 11	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	34	pierwszy i drugi

### Ośrodki zamiejscowe

<b>Białystok</b>				
1.	Master of Business Administration w ochronie zdrowia ed. 1Bi	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	17	pierwszy, drugi
2.	Master of Business Administration ed. 1Bi	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	42	pierwszy, drugi

3.	Integracja sensoryczna ed. 1Bi	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	28	pierwszy, drugi
<b>Bydgoszcz</b>				
1.	Integracja sensoryczna ed. 5b	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	11	pierwszy, drugi
<b>Konin</b>				
1.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 1KO	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	11	pierwszy, drugi
<b>Radom</b>				
1.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 1RD	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	12	pierwszy, drugi
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową ed. 1RD	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	15	pierwszy, drugi
<b>Zgorzelec</b>				
1.	Zarządzanie oświatą ed. 1ZG	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	2	pierwszy, drugi
2.	Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ed. 1ZG	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	7	pierwszy, drugi
3.	Logopedia i terapia logopedyczna ed. 1ZG	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	2	pierwszy, drugi
4.	Przygotowanie pedagogiczne ed. 1ZG	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	3	pierwszy, drugi

		studiów		
5.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną ed. 1ZG	Semestr zimowy i letni 2021/2022 pierwszym i drugim semestrem studiów	4	pierwszy, drugi

### 2.2.2.7 Ośrodek Kształcenia Informatycznego

Kształcenie informatyczne w roku akademickim 2020/2021 obejmowało przedmiot: **Technologia informacyjna** (I stopień, wszystkie specjalności).

#### Technologia informacyjna

- Przedmiot „Technologia informacyjna” po raz jedenasty był prowadzony w trybie e-learningowym (mieszanym) dla studiów w trybie niestacjonarnym. W trybie stacjonarnym zajęcia powinny odbyć się w sposób tradycyjny ale ze względu na pandemię również były to zajęcia zdalne (Psychologia- 26 godzin, Kryminologia- 26 godzin). Zajęcia zdalnego odbywały się przy wykorzystaniu platformy e-learningowej, MS Teams oraz Discord.
- Liczba realizowanych modułów ECDL w ramach przedmiotu to 4 tj. Podstawy pracy z komputerem (B1), Przetwarzanie tekstów (B3), Arkusze kalkulacyjne (B4), Grafika menedżerska i prezentacyjna (S2).
- Łącznie było 12 grup ćwiczeniowych tj.:
  - a. jedna grupa na kierunku BHiP i PWPJM (studia niestacjonarne),
  - b. cztery grupy na kierunku Kryminologia (po dwie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych),
  - c. sześć grupy na kierunku Psychologia (dwie na studiach stacjonarnych i cztery na niestacjonarnych),
- Wszystkie zajęcia odbywały się w sposób zdalny.
- W ramach przedmiotu zostały wprowadzone konsultacje zdalne w wyznaczonych terminach (Teams, Discord), konsultacje za pomocą e-maila i przez wewnętrzny mechanizm komunikacyjny platformy e-learningowej.
- Zaliczenie przedmiotu było możliwe na 2 sposoby. Pierwszy to zdobycie certyfikatu ECDL (Base lub Standard). Drugi sposób to wykonywanie w trakcie roku zadań (udostępnianych przez platformę) oraz napisanie zaliczenia na koniec roku akademickiego (zadania wykonywane zdalnie). Wszyscy studenci wybrali drugi sposób zaliczenia przedmiotu.
- Kolejny raz zostały zaktualizowane materiały na platformie.

- Wykładowcy, którzy prowadzili zajęcia to mgr M. Zieliński oraz mgr M. Hajdukiewicz. Prowadzony monitoring pracy wykładowców (oceniając prace zaliczeniowe z poszczególnych modułów, konsultacji on-line) potwierdził prawidłową realizację zajęć i punktualność oceniania prac (w przyjętym zakresie czasowym).

#### Wnioski:

- a) Moduł B1 ECDL kończył się wykonaniem testu na zaliczenie. Uzyskane średnie wyniki (w %) przedstawia tabela poniżej.

studia stacjonarne		studia niestacjonarne		
PS	KR	PS	KR	BHP
84%	83%	86%	85%	87%

Najwyższy średni wynik uzyskali studenci studiów niestacjonarnych (!) kierunku BHP.

Liczba wejść na platformę w tym module wyniosła 9483 wejść, co daje średni wynik 69 wejść na osobę. Jest to wynik nieznacznie gorszy od wyniku z roku poprzedniego (71 wejść).

- b) Moduły B3, B4 i S2 ECDL- kończyły się wykonaniem i przesłaniem na platformę zadań. Studenci wszystkich kierunków w 89% przesłali swoje zadania do oceny w wyznaczonym terminie. Być może wynika to z nieobecności na pierwszych zajęciach, gdzie omawiane są zasady funkcjonowania platformy, w tym przesyłania plików. Od początku zajęć w trybie e-learningowym potwierdza się zasada, że im bliżej końca realizacji przedmiotu tym więcej osób nie przesyła zadań w terminie. Ilość oddawanych zadań w terminie z poszczególnych modułów realizowanych zajęć, malała wraz z realizacją poszczególnych modułów. Różnica ta wynosiła między pierwszym a ostatnim modulem ok. 18%. Wynika to m.in., z tego, iż część studentów zrezygnowała ze studiów a części zabrakło samodyscypliny i motywacji;
- c) Wszystkie zadania i testy z poszczególnych modułów ECDL w dużym stopniu są wykonywane starannie i właściwie, przy czym testy teoretyczne są zawsze wykonywane na bardzo wysokim poziomie.
- d) Do modułów praktycznych zostały wprowadzone nieobowiązkowe testy teoretyczne, które miały za zadanie sprawdzić przede wszystkim wiedzę a także w pewnym stopniu umiejętności.

#### **KSZTAŁCENIE INFORMATYCZNE – INNE FORMY**

Ośrodek Kształcenia Informatycznego w roku akademickim 2020/2021 sprawował w dalszym ciągu nadzór techniczny nad przebiegiem realizacji przedmiotu *Język obcy poziom B2+*. Nadzór ten polegał na: aktualizacji materiałów, usuwaniu usterek, zakładaniu kont na platformie, tworzeniu nowych testów, bieżącą kontrolą procesu nauczania (logi, wejścia) oraz przeprowadzeniu zaliczenia przedmiotu.

## **INNE DZIAŁANIA W RAMACH OKI**

W roku akademickim 2020/2021 r. na platformie pe.wshtwp.pl były wykonywane następujące działania:

- Wdrożenie nowej platformy e-learningowej Moodle.
- Kompilacja materiałów flash do alternatywnego formatu tj. HTML5 (od 2020 roku wsparcie dla wtyczki flash zostało zamknięte, co skutkowało całkowitym usunięciem wtyczki flash z systemów i nie możliwością odtwarzania materiałów na stronach www!). Wszystkie materiały do przedmiotu Technologia Informacyjna oraz Język obcy zostały do formatu alternatywnego przekonwertowane.
- Uaktualnienie użytkowników platformy.
- Przygotowanie nowych testów zaliczających do języka obcego poziom B2+ (j. niemiecki i j. angielski);
- Zakładanie kont użytkownikom (m.in. BHP studia podyplomowe) i przypisanie ich do odpowiednich kursów. Założenie nowych kursów (np. Informatyka 2 (BHP)).
- Aktualizacja wtyczek i dodatków na platformie e-learningowej WSH TWP w Szczecinie.

W dalszym ciągu trwają prace nad konfiguracją platformy i aktualizacją wtyczek. W ramach projektu został opracowany system automatycznego tworzenia kont na platformie z eDziekanatu WSHTWP. System ten jest obecnie w testowaniu i używany.

Ośrodek Kształcenia Informatycznego w okresie nauczania zdalnego udostępnił platformę e-learningową dla kadry nauczycieli akademickich. Został opracowany podręcznik korzystania z platformy i przygotowania kursów na platformę (instrukcja obsługi).

### **2.2.2 Praktyki**

Programy kształcenia dla wszystkich kierunków studiów WSH TWP w Szczecinie, zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich przewidują odbycie praktyki. Na prowadzonych przez uczelnię studiach o profilu praktycznym praktyki te są integralną częścią kształcenia. Wymiar, charakter i miejsce ich odbywania odpowiada studiowanemu kierunkowi a w późniejszym okresie studiowania - specjalności oraz zapewnia uzyskanie opisanych w sylabusach efektów uczenia się. Praktyka odbywa się w miejscu najbardziej zbliżonym do naturalnego środowiska pracy.

Wymiar praktyk na poszczególnych latach i specjalnościach w roku akademickim 2020/2021 przedstawia się następująco:



### Pedagogika I stopnia

Ped1-3B1 – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna III rok – 100 godzin w podziale na 50 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 50 godzin przedszkole;

### Pedagogika II stopnia

Ped2-101 – Pedagogika I rok - 250 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)

Ped2-271 – Pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna II rok – 250 godzin w podziale na:

- 130 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)

- 120 godzin praktyki pedagogicznej resocjalizacyjnej kształtującej kompetencje pedagogiczno-resocjalizacyjne (Młodzieżowe Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne)

Ped2-2F1- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną II rok – 250 godzin w podziale na:

- 30 godzin praktyki pedagogicznej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych – 20 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 10 godzin przedszkole;

- 160 godzin praktyki pedagogicznej kształtującej kompetencje dydaktyczne – 100 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 60 godzin przedszkole;

- 60 godzin praktyki z zakresu terapii korekcyjno – kompensacyjnej – 40 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 20 godzin przedszkole;

### Praca socjalna II stopnia

PRS2-101 – Praca socjalna I rok – 250 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

PRS2-2M1 – Organizacja Pomocy Społecznej II rok – 250 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

### Bezpieczeństwo i higiena pracy I stopnia

BHiP1 – 201 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 400 godzin

BHiP1 – 301 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 240 godzin

BHiP1 – 401 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 240 godzin

### Obronność i bezpieczeństwo narodowe I stopnia

OBN1-101 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 300 godzin

OBN1-201 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 300 godzin

### Kryminologia I stopnia

KRY1-101 – Kryminologia I rok – 240 godzin

KRY1-201 – Kryminologia II rok – 240 godzin

KRY1-3L1 – Detektywistyka z elementami kryminalistyki III rok – 240 godzin

KRY1-3P1 – Kryminologia penitencjarno-kuratorska III rok – 240 godzin

### Kryminologia II stopnia

KRY2-101 – Kryminologia I rok – 250 godzin

KRY2-2K1 – Psychologia śledcza II rok – 250 godzin

Psychologia jednolite studia magisterskie

PS-20x – Psychologia II rok – 200 godzin

PS-30x – Psychologia III rok – 150 godzin

PS-4Ł1 – Psychologia IV rok – 200 godzin

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie

PWPJM-201 – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna II rok – 30 godzin praktyka ogólnopedagogiczna.

W związku z wprowadzeniem 26 stycznia 2021 r. nowych przepisów, które zawierały szczególne rozwiązania dotyczące funkcjonowania uczelni oraz podmiotów prowadzących kształcenie doktorantów w roku 2021 oraz w roku akademickim 2020/2021 w warunkach trwającej pandemii, władze uczelni mogły dokonać zmian w wymiarze praktyk zawodowych na studiach o profilach praktycznych. Nowe przepisy pozwoliły na wyznaczenie MINIMALNEJ liczby godzin praktyk WYŁĄCZNIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 w przypadku niektórych kierunków studiów, na poziomie:

### **Pedagogika I stopnia**

Ped1-3B1 – Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna III rok – 100 godzin w podziale na 50 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 50 godzin przedszkole – (BEZ ZMIAN)

### **Pedagogika II stopnia**

Ped2-101 – Pedagogika I rok - 110 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy)

Ped2-271 – Pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna II rok – 250 godzin w podziale na:

- 130 godzin praktyki pedagogicznej kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (pedagog szkolny lub wychowawca klasy) – (BEZ ZMIAN)

- 120 godzin praktyki pedagogicznej resocjalizacyjnej kształtującej kompetencje pedagogiczno-resocjalizacyjne (Młodzieżowe Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne) – (BEZ ZMIAN)

Ped2-2F1- Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią korekcyjno-kompensacyjną II rok – 250 godzin w podziale na:

- 30 godzin praktyki pedagogicznej kompetencji opiekuńczo-wychowawczych – 20 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 10 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

- 160 godzin praktyki pedagogicznej kształtującej kompetencje dydaktyczne – 100 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 60 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

- 60 godzin praktyki z zakresu terapii korekcyjno – kompensacyjnej – 40 godzin szkoła podstawowa klasy I-III; 20 godzin przedszkole– (BEZ ZMIAN)

### **Praca socjalna II stopnia**

PRS2-101 – Praca socjalna I rok – 110 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

PRS2-2M1 – Organizacja Pomocy Społecznej II rok – 110 godzin praktyki z zakresu pracy socjalnej

### **Bezpieczeństwo i higiena pracy I stopnia**

BHiP1 – 201 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 200 godzin

BHiP1 – 301 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 120 godzin

BHiP1 – 401 Edukacja i zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy – 120 godzin

### **Obronność i bezpieczeństwo narodowe I stopnia**

OBN1-101 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 120 godzin

OBN1-201 – Obronność i bezpieczeństwo narodowe I rok – 150 godzin

### **Kryminologia I stopnia**

KRY1-101 – Kryminologia I rok – 120 godzin

KRY1-201 – Kryminologia II rok – 120 godzin

KRY1-3L1 – Detektywistyka z elementami kryminalistyki III rok – 120 godzin

KRY1-3P1 – Kryminologia penitencjarno-kuratorska III rok – 120 godzin

### **Kryminologia II stopnia**

KRY2-101 – Kryminologia I rok – 110 godzin

KRY2-2K1 – Psychologia śledcza II rok – 110 godzin

### **Psychologia jednolite studia magisterskie**

PS-20x – Psychologia II rok – 50 godzin

PS-30x – Psychologia III rok – 50 godzin

PS-4Ł1 – Psychologia IV rok – 100 godzin

### **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie**

PWPJM-201 – Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna II rok – 30 godzin praktyka ogólnopedagogiczna – (BEZ ZMIAN)

Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich zrealizowanie, zgodnie z indywidualnym planem i programem praktyk (termin i miejsce) oraz przedstawienie dziennika praktyk zawierającego między innymi sporządzony przez studenta systematyczny zapis wykonywanych zadań poświadczony przez opiekuna merytorycznego praktyk.

Dziennik praktyk zawiera ponadto:

- opinię opiekuna merytorycznego praktyk danej placówki wraz z potwierdzeniem odbycia całego okresu praktyki;
- zaliczenie praktyk przez opiekuna merytorycznego zgodnie z planem i programem praktyk;

- ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia;
- uwagi studenta o odbytej praktyce.

Zaliczenia praktyki w indeksie dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie złożonego dziennika praktyk. Dziennik praktyk pozostaje w aktach studenckich.

System kontroli i oceny praktyk:

- Odbywane przez studenta praktyki są monitorowane oraz oceniane przez uczelnianego opiekuna praktyk.
- W placówce, w której student odbywa praktykę, wyznaczony jest pracownik pełniący rolę opiekuna merytorycznego, pod okiem, którego student odbywa zajęcia praktyczne.
- Praktyki zalicza uczelniany opiekun praktyk, poprzez wpis do e-protokołu, indeksu studenta na podstawie wypełnionego i podpisanego przez osoby upoważnione w placówce dzienniczka praktyk, na podstawie oceny osiągniętych efektów uczenia się wystawionych przez zakładowego opiekuna praktyk.

W roku akademickim 2020/2021 realizacja praktyk przez studentów w wielu przypadkach była utrudniona a nawet niemożliwa ze względu na stan epidemii i czasowe zamknięcie instytucji/placówek.

Opracowanie:  
Uczelniany opiekun praktyk:  
mgr Agnieszka Żwierzeło

### 2.2.3 Kadra naukowo-dydaktyczna

	<b>Profesorowie i doktorzy habilitowani</b>	<b>Doktorzy</b>	<b>Pozostali wykładowcy</b>	<b>Razem</b>
<b>Kadra naukowo-dydaktyczna</b>				
<b>Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę w tym:</b>	4	17	9	30
Pracownicy zatrudnieni w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy	3	17	9	29
Pozostali pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę	1	0	0	1
<b>Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowę o dzieło</b>	10	21	70	101
<b>Ogółem</b>				<b>131</b>

### 2.2.4 Realizacja planu działalności naukowo-badawczej

W roku akademickim 2020/2021 działalność naukowo-badawcza była realizowana przez pracowników z własnych środków finansowych. Uczelnia sfinansowała organizację konferencji naukowej „Profesjonalizacja w zawodzie” w kwocie 2 400,- złotych.

### 2.2.5 Realizacja działalności wydawniczej

W ramach wydawnictwa OR TWP *Pedagogium* ukazały się 2 numery półrocznika myśli społeczno-pedagogicznej „Edukacja Humanistyczna” - nr 2/2020 (43) oraz 1/2021 (44). Czasopismo „Edukacja Humanistyczna” ukazuje się nieprzerwanie od 1999 roku.

Funkcję Redaktora Naczelnego „Edukacji Humanistycznej” pełni prof. Eunika Baron-Polańczyk, a funkcję Zastępcy Redaktora dr Anna Oleszak. Artykuły zamieszczone w czasopiśmie recenzowane są przez zespół recenzentów będących samodzielnymi pracownikami nauki i doświadczonymi praktykami, których zaangażowanie, wiedza i doświadczenie pozawala na nieustanne podnoszenie walorów merytorycznych i edytorskich publikacji. W „Edukacji Humanistycznej” teksty publikowane są w trzech językach: polskim, rosyjskim i angielskim. Artykuły mają charakter dyskursu dotyczącego różnych aspektów teorii i praktyki z obszaru nauk społecznych i humanistycznych. Duży nacisk położony jest na prezentowanie doniesień z badań naukowych oraz różnego rodzaju innowacji.

„Edukacja Humanistyczna” jest indeksowana w bazach:

- ICI Journals Master List – Index Copernicus;
- CEEOL (Central and Eastern European Online Library);

- CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities);
- BazHum (prowadzona przez Muzeum Historii Polski);
- POL-index (polska baza cytowań).

Celem redakcji jest utrzymywanie i upowszechnianie wysokich standardów publikacji i rzetelności naukowej zgodnej z Dobrymi Praktykami (wskazanymi przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego).

Publikowane w czasopiśmie teksty są - oprócz wersji drukowanej - dostępne również na stronie internetowej wydawnictwa <http://wshtwp.pl/edukacja-humanistyczna/>.

## 2.2.6 Centrum Obsługi Studenta

Obsada COS w roku akademickim 2020/2021: inż. Dorota Zielińska, mgr Aleksandra Skoblewska, mgr Julita Adamowicz.

### 1. Rekrutacja

Centrum Obsługi Studenta pełni rolę punktu rekrutacyjnego. Termin rekrutacji: 1 marca – 30 września 2021 r.. W tym okresie przez pracownicy COS realizowali zadania rekrutacyjne obejmujące:

- rozmowy informacyjne i doradcze z kandydatami dotyczące oferty edukacyjnej uczelni i podjęcia studiów w zakresie studiów I-II stopnia i jednolitych magisterskich oraz studiów podyplomowych; a także pozostałych form kształcenia prowadzonych w uczelni (ODN, DUH, Uniwersytet Trzeciego Wieku);
- obsługa dokumentów rekrutacyjnych (weryfikacja i zatwierdzanie w systemie eRekrutacji, sporządzanie codziennych raportów rekrutacyjnych, import z systemu Rekrutacji do systemu Prodziekan);
- sporządzanie dokumentacji dot. przyjęcia na studia, kompletowanie i wysyłka pakietów do nowoprzyjętych studentów.

Na dzień 30.09.2021 r. **liczba nowoprzyjętych** studentów na 1 rok studiów w Szczecinie wynosiła **325** (dane z raportu rekrutacyjnego na dz. 30.09.21 r.); stan w filiach uczelni wykazywał 19 nowoprzyjętych studentów [*dane dotyczące uczestników studiów podyplomowych – w części sprawozdania dot. studiów podyplomowych*].

### 1. Obsługa studentów i nauczycieli akademickich

W dniu 30.09.2021 r. liczba studentów starszych lat (od 2. do 5. roku studiów) wynosiła 393. W omawianym roku sprawozdawczym w funkcjonowaniu uczelni nadal obowiązywały szczególne rozwiązania wynikające z ogłoszonego stanu epidemii COVID-19. Komunikacja COS ze studentami i nauczycielami oraz obsługa spraw studenckich w dużo większym zakresie przebiegała w formie zdalnej (korespondencja mailowa, platforma e-Dziekanat) – i w codziennej rutynie obejmowała m.in.: obsługa

kancelaryjna podań studenckich do władz uczelni (sprawdzanie poprawności, rejestracja, rozdział), informowanie studentów o podjętych decyzjach, wystawianie zaświadczeń, obsługa kancelaryjna dokumentów związanych z praktykami studenckimi (skierowania, umowy), pomoc w załatwianiu spraw dotyczących indywidualnych spraw studenckich.

Ponadto w COS na bieżąco prowadzi się prace kancelaryjne nad dokumentacją dotyczącą toku studiów i osiągnięć studentów oraz słuchaczy.

W zakresie obsługi dokumentacji egzaminacyjnej zadaniem COS było przenoszenie osiągnięć studentów w formie elektronicznej z wypełnianych przez nauczycieli akademickich. e-protokołów udostępnionych w e-Dziewianacie do systemu Prodziekan. Karty okresowych osiągnięć, wystawiane na tej podstawie, drukowano w podwójnej liczbie egzemplarzy. Podpisane przez Dziekan stosownego wydziału, jeden stanowił (standardowo) egzemplarz do akt studenckich, natomiast drugi był włączany do indeksu studenta i uwierzytelniany pieczęcią urzędową uczelni.

Obsługa dokumentacji składanej do egzaminu końcowego przez dyplomantów – w części dotyczącej przekazywania protokołów recenzji i prac recenzentom czynności zasadniczo odbywała się w formie zdalnej – dokumenty przekazywano recenzentom elektronicznie, w ten sam sposób następował ich zwrot do COS, wydruki dołączano do wystawianej w COS dokumentacji egzaminu końcowego, przekazywanej komisji egzaminacyjnej. Z opuszczeniem uczelni przez absolwenta wiąże się przygotowanie dyplomów i suplementów z ich odpisami oraz przeniesienie cyfrowych kopii prac dyplomowych do Uczelnianego Repozytorium Prac Dyplomowych (i następnie do Ogólnopolskiego Repozytorium Prac Dyplomowych).

**Liczba absolwentów** studiów I i II stopnia oraz (po raz pierwszy) jednolitych magisterskich (kierunku Psychologia), którzy opuścili uczelnię w wyniku ukończenia studiów w ciągu roku akademickiego 2020/2021 wyniosła **161 osób** (134 w Szczecinie, w Filii w Koninie – 17, w Filii w Zgorzelcu - 10).

## 2. Wnioski stypendialne

Obsługę wniosków studentów o pomoc materialną trzeba uznać za ważne i niezwykle odpowiedzialne zadanie COS. Wnioski były składane w Centrum dwa razy w ciągu roku akademickiego (w październiku 2020 r. na I i w marcu 2021 r. na II semestr). Wstępne czynności związane z obsługą wniosków obejmowały ich rejestrację, sprawdzenie kompletności i prawidłowości pod kątem formalnym, elektroniczny import do systemu Prodziekan. W omawianym roku 2020/2021 dwie pracownice COS zostały powołane w skład komisji stypendialnej (D. Zielińska – pełniąca w wyniku głosowania funkcję wiceprzewodniczącej i J. Adamowicz – sekretarza), a jedna – w skład odwoławczej komisji stypendialnej (A. Skoblewska – wybrana na sekretarza OKS). Przygotowanie dokumentacji na posiedzenia komisji, sporządzenie i wysyłka decyzji, przyjmowanie oświadczeń itp. czynności związane z kompletowaniem

dokumentacji wniosków – te czynności kancelaryjne, wynikające z funkcji pełnionych w komisjach, również wykonywane były w COS.

W omawianym roku sprawozdawczym 2020/2021 łącznie w I i II semestrze zajmowano się **232** wnioskami studentów o pomoc materialną (stypendia socjalne, dla niepełnosprawnych i wnioski o zapomogi).

### 3. Usługi archiwalne

Usługi archiwalne dla osób niebędących studentami uczelni realizowano w dwóch formach:

- krótkoterminowe udostępnianie teczek aktowych z archiwum (na zgłoszenia dotyczące nieodebranych dyplomów, świadectw lub oryginałów dokumentów) – **46 udostępnienia**;
- odpłatne usługi archiwalne: sporządzanie wypisów z akt osobowych, wystawianie zaświadczeń, kart przebiegu studiów, duplikatów – **36 usług archiwalnych**.

### 4. Inne prace

Ponadto pracownicy Centrum Obsługi Studenta włączali się w obsługę organizacyjno-administracyjną wszelkiego rodzaju wydarzeń (konferencje, seminaria, zebrania) oraz wykonywali inne prace wskazane przez władze uczelni.

*Sporządziła: mgr Julita Adamowicz*

## 2.2.7 Centrum Doradztwa Zawodowego

Działalność Centrum Doradztwa Zawodowego WSH realizowana jest przez zespół współpracujący z Centrum.

W skład zespołu wchodzi następujące osoby:

1. mgr Chmielewska Ewa, Grupa Azoty, pełnomocnik d/s współpracy ze szkołami wyższymi.
2. mgr Kawecka Beata, DCS firma reklamowa , wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego” WSH TWP.
3. mgr Kubera Elżbieta, Redaktor Kuriera Szczecińskiego , wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego ” WSH TWP.
4. mgr Kubik Krystyna, pedagog w Szkole Podstawowej STO nr 7 w Szczecinie, wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego ” WSH TWP.
5. Dr Moś Wiktor, adiunkt WSH TWP - doradca zawodowy.
6. mgr Muchalska Elżbieta, Centrum Edukacja „Pasja”, wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego ” WSH TWP
7. dr hab. Orzelska Julita, pedagog, wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego ” WSH TWP.



8. dr Żółkowska Hanna, pedagog, Zachodniopomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Szczecinie, wykładowca na studiach podyplomowych „Doradztwa Zawodowego” WSH TWP.
9. dr Kopaczewska Edyta, pedagog

**Działalność Centrum Doradztwa WSH TWP Zawodowego** w roku akademickim 2020 - 2021 obejmowała nawiązanie kontaktów i podjęcie rozmów o współpracy z osobami z następujących instytucji:

1. Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Szczecinie, dyrektor Rogaś Lidia
2. Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli., Kacała Agnieszka konsultant ds. doradztwa i kształcenia zawodowego.
3. Wojewódzki Urząd Pracy, v-ce dyrektor Renata Błasiak
4. Wojewódzki Urząd pracy, kierownik wydziału projektów WUP Szczecin Kunikowska Anna
5. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, Grygiel Joanna - doradca zawodowy.
6. Akademicki Biuro Karier USZ, Smogula Monika
7. Zespół Szkół Rzemieślniczych, dyrektor - Paprocka Elżbieta
8. Zespół Szkół Rzemieślniczych, Kierownik Internatu - Janowski Sebastian
9. Seleziański Wspólnoty Ewangelizacyjne, dyrektor Zioła Leszek
10. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7 w Szczecinie, dyrektor Urban Cezary
11. Bank Milenium, kierownik - Olszewski Łukasz
12. Apartamenty Silence Baltic, w-ce prezes Skiba Joanna
13. Ohotnicze Hufce Pracy, zespół kształcenia i wychowania, komunikacji społecznej i promocji, Kierownik Dawid Kornelia
14. Przedsiębiorstwo handlowe „Ozi”, prezes -Salitra Krzyszto
15. Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego, w-ce prezes Stecyk Anna
16. Mojsiuk Mercedes Benc, członek zarządu Agnieszka Mojsiuk
17. Związek Pracodawców Pomorza Zachodniego, kierownik projektu – Dorota Stemplewska.

### **Porozumienie intencyjne pomiędzy WSH TWP w Szczecinie a Północną Izłą Gospodarczą w Szczecinie**

1. Zostało przygotowane i wstępnie uzgodnione Porozumienie intencyjne.
2. Odbyły się trzy spotkania z Dyrektorem Biura PIG, Piotrem Wolnym.
3. Na stronie Północnej Izby Gospodarczej pojawiła się informacja dotycząca organizacji projektu „Budowanie Marki w Internecie” przez WSH TWP.

**Działalność CDZ WSH TWP realizowana jest poprzez ;**

1. Organizację spotkań w formie online w szkołach , Szkoła Podstawowa nr 6 , ZSO nr 7 , Zespole Szkół Rzemieślniczych, Technikum Mechaniczno-Elektryczne w ramach promocji Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP.
2. Prowadzone są systematycznie zajęcia w piątek z Doradztwa z Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 6 w Szczecinie
3. Ważnym elementem działalności CDZ TWP jest włączenie wszystkich studentów Studiów Podyplomowych VII Edycji do projektu “ Budowanie Marki w Internecie ”
4. Realizacja Programu „ Absolwent studiów podyplomowych doradztwa zawodowego”. Centrum Doradztwa Zawodowego WSH TWP bada i analizuje losy absolwentów studiów podyplomowych Doradztwa zawodowego V i VI Edycji.
5. W celu dotarcia do jak największego grona studentów i absolwentów oraz promocji proponowanych działań, CDZ TWP współpracuje z lokalnymi mediami. Członkowie CDZ TWP brali udział w konferencjach dotyczących rynku pracy i edukacji, a także podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach i kursach.

### Plany dalszych działań

1. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom CDZ TWP przygotowuje się do udzielania w formie online konsultacji z doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej prowadzonych przez studentów VII Edycji Doradztwa Zawodowego. Będą to tzw. *Środy Doradztwa Zawodowego*
2. Przygotowywany jest materiał merytoryczny „**Rynek pracy mojego środowiska** ” opracowany przez studentów VII edycji Doradztwa Zawodowego.

dr Wiktor Moś - Kierownik Centrum Doradztwa Zawodowego

## 2.2.8 Biblioteka

### 1. Baza lokalowa biblioteki

Biblioteka Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP mieści się w budynku administracyjno – dydaktycznym Uczelni przy ul. Monte Cassino 15.

Bazę lokalową stanowią:

- czytelnia z 36 miejscami przystosowana do zajęć dydaktycznych, a w niej:
- cztery stacjonarne stanowiska komputerowe dla czytelników z dostępem do Internetu, w tym stanowisko przystosowane dla osoby niepełnosprawnej
- trzy stanowiska z wykorzystaniem laptopów, które posiada biblioteka dla czytelników z dostępem do Internetu

- urządzenie wielofunkcyjne dla czytelników
- księgozbiór podręczny w czytelni z otwartym dostępem do książek
- Kącik Młodego Czytelnika
- magazyny: główny, podręczny, czasopism
- zaplecze socjalne

## 2. Udostępnianie

Ze zbiorów korzystało 104 czytelników

1. Wypożyczono w czasie 543 odwiedzin łącznie 977 egz.
2. W czytelni zanotowano 0 odwiedzin czytelników (\*)

(\*) Zgodnie z zarządzeniem J.M. Rektora czytelnicy mogli korzystać ze zbiorów biblioteki na zmienionych zasadach (COVID-19). Na czas trwania pandemii COVID-19 zmieniono regulamin korzystania z biblioteki. Czytelnicy nie mieli możliwości korzystania z czytelni. Umożliwiono czytelnikom wypożyczenie książek po wcześniejszej rezerwacji mailowej lub telefonicznej. Wizyty były umawiane na określoną godzinę. Książki oddane przez czytelnika były ponownie wypożyczane po ich obowiązkowej kwarantannie (3 dni).

<b>Dane statystyczne</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
<i>Liczba czytelników korzystających ze zbiorów</i>	219	104
<i>Liczba wypożyczonych egzemplarzy</i>	1834	977
<i>Liczba odwiedzin</i>	1031	543
<i>Liczba osób korzystających z czytelni</i>	839	0 (*)

Stan wypożyczeń dla poszczególnych specjalności w roku akad. 2020/21 przedstawia poniższa tabela:

<b>SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WYPOŻYCZEŃ</b>	
<b>Ilość osób</b>	<b>Ilość wypożyczeń w roku</b>
<b><i>STUDIA NIESTACJONARNE I stopnia</i></b>	

8	44
<i>STUDIA NIESTACJONARNE II stopnia</i>	
15	115
<i>STUDIA STACJONARNE I stopnia</i>	
1	6
<i>JEDNOLITE MAGISTERSKIE stacjonarne</i>	
15	42
<i>JEDNOLITE MAGISTERSKIE niestacjonarne</i>	
39	170
<i>NAUCZYCIELE</i>	
23	230
<i>STUDIA PODYPLOMOWE</i>	
3	86
<i>ABSOLWENCI</i>	
0	0
<i>STUDENCI INNYCH UCZELNI</i>	
0	0
<i>RAZEM</i>	(rezerwacje) 284
<b>104</b>	<b>977</b>

### 3. Gromadzenie zbiorów

Nabytki od 1.10.2020 r. do 31.08.2021 r. **1260 egz.** na kwotę **41096,66 zł**, w tym:

#### KSIĄŻKI

- wydzielony księgozbiór „prof. Wenta” (dar) 831 egz. książek na kwotę 19945,00 zł
- dary 183 egz. książek na kwotę 4074,00 zł
- kupno 239 egz. książek na kwotę 15205,66 zł
- prenumerata 7 egz. na kwotę 1872,00 zł

Stan biblioteki to: **41536 egz.** nabytków na kwotę **1012146,17 zł**, w tym ubytki **13714 egz.** na kwotę **287568,74 zł**

### **KSIĄŻKI**

1. dary 15558 egz. na kwotę 271761,03 zł
2. kupno 24160 egz. na kwotę 651735,83 zł
3. prenumerata 1818 egz. na kwotę 88649,31 zł
4. księgozbiór DUH 514 egz.

### **MATERIAŁY AUDIOWIZUALNE**

5. kompakty 36 szt. na kwotę 907,84 zł
6. DVD 35 szt. na kwotę 3449,22 zł

Prenumerata bieżąca czasopism to 7 tytułów.

Biblioteka posiada dostęp do 20 tytułów czasopism w wersji elektronicznej.

Dary książkowe w roku akad. 2020/21 - były to książki przekazane dla celów edukacyjnych i innych potrzeb uczelni.

### **Główni darczyńcy to:**

- Bożena Wenta (zbiory prof. K.Wenty) – 831 egz.
- Jan Kania – 50 egz.
- Waldemar Urbanik – 31 egz.
- Anna Nowak – 24 egz.
- Instytut Literatury – 16 egz.

Dary książkowe nie zakwalifikowane do księgozbioru, przekazano innym bibliotekom.

W ramach wymiany międzybibliotecznej:

- przekazano: 12 bibliotekom bieżące numery *Edukacji Humanistycznej* 2/2020 i 1/2021
- nie otrzymano książek od innych bibliotek

### **4. Pracownicy Biblioteki**

mgr Anna Skotarczak - dyrektor

mgr Marta Białas - zastępca dyrektora

### **5. Zajęcia dydaktyczne**

W zakresie dydaktyki bibliotecznej zrealizowano zajęcia grupowe z *Przysposobienia bibliotecznego* dla studentów I roku studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz jednolitych magisterskich. Zajęcia realizowała Marta Białas.

W roku akad. 2020/21 przeprowadzono 8 spotkań. Spotkania stacjonarne przeprowadzono na pierwszym zjeździe, pozostałe spotkania były przeprowadzane zdalnie za pomocą platformy MTeams. Prowadzono także zaliczenia on-line na podstawie arkusza zaliczeniowego zamieszczonego na stronie internetowej biblioteki.

Propagowano wyszukiwanie zbiorów za pomocą ogólnopolskich baz bibliograficznych dostępnych linkami na stronie Internetowej biblioteki. Na życzenie czytelników przeprowadzono telefoniczne szkolenia indywidualne na wybranych bazach.

## **6. Działania kulturalno-oświatowe oraz promocyjne**

Ze względu na pandemię COVID-19 w ramach corocznej akcji promocyjnej nie odbyły się żadne spotkania.

## **7. Inne prace**

- wprowadzono dary książkowe od Pani Bożeny Wenty (zbiory prof. K. Wenty) w ilości 831 książek, oraz utworzono odrębną biblioteczkę. W związku z powyższym przeprowadzono reorganizację ustawienia księgozbioru,

- przeprowadzono meliorację księgozbioru,
- przygotowanie zbiorów, zestawień oraz dokumentacji do wizyty przedstawicieli Polskiej Komisji Akredytacyjnej,

- przygotowano spis książek do przekazania nowotworzonej filii uczelni w Krasnymstawie,
- przez cały rok akad. biblioteka pełniła rolę Pracowni Testów Psychologicznych (regulamin zmieniony na czas trwania pandemii COVID-19)

- przedłużenie licencji na korzystanie z Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica
- przedłużenie licencji na dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz do portalu e-Publikacje Nauki Polskiej, IBUK LIBRA,

- dzięki współpracy z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych zakupiono dostęp do 316 książek na platformie IBUK LIBRA w czytelni książek on-line. Łącznie z egzemplarzami bezpłatnymi biblioteka posiada dostęp w IL do 2429 pozycji książkowych z różnych dziedzin wiedzy. W roku akad. 2020/21 wydano 440 kodów dostępu do platformy,

- przez cały rok akademicki 2020/21 Marta Białas w uzgodnieniu z władzami uczelni pełniła część obowiązków związanych z promocją oraz marketingiem uczelni, udzieliła pomocy przy rekrutacji oraz pracach dodatkowych w projekcie Pracownik Socjalny (A.Żwierzeło), oraz przy projekcie Uczelnia bez barier (B.Pick),

- Marta Białas pełniła obowiązki sekretarza półrocznika Edukacja Humanistyczna oraz opiekuna Dziecięcego Uniwersytetu Humanistycznego.

## 8. Wnioski

Na podstawie analizy dokumentacji biblioteki dokonano następujących spostrzeżeń:

1. Powiększono ilość i odświeżono rocznikowo literaturę z zakresu psychologii, pedagogiki oraz kryminologii.
2. Ze względu na ograniczenia w funkcjonowaniu biblioteki z powodu COVID-19 (zamknięcie biblioteki w soboty i niedziele), zwiększyło się zainteresowanie portalem IBUK LIBRA, Cyfrowa Wypożyczalnia Publikacji Naukowych Academica, EBSCO, e-Publikacje Nauki Polskiej, Wirtualna Biblioteka Nauki, oraz elektronicznymi wersjami czasopism.
3. Z tego samego powodu poziom odwiedzin w czytelni był zerowy a poziom wypożyczeń spadł.
4. Ze względu na pandemię COVID-19 nie udało się przeprowadzić spotkań promocyjnych oraz imprez kulturalnych. Działania biblioteki były promowane na uczelnianym profilu FB.

Opracowanie:  
Dyrektor Biblioteki WSH TWP  
mgr Anna Skotarczak

### 2.2.9 Pracownia Badań Społeczno-Gospodarczych

Pracownia w roku akademickim 2020/2021 ze względu na stan epidemii nie realizowała żadnych badań komercyjnych.

## 12. SAMORZĄD STUDNECKI

Przedstawiciele Samorządu Studentów WSH TWP w Szczecinie wybrani podczas zebrania sprawozdawczo-wyborczego Samorządu Studentów WSH TWP w dniu 24 października 2020 r. do różnych organów uczelni.

Lp.	Nazwisko i imię studenta	Kierunek/rok studiów	Funkcja
<b>Komisja Skrutacyjna</b>			
1	Matulewicz Katarzyna		<b>Przewodniczący</b>
2	Janczarek Aleksandra		
3	Wróbel Adam		
4	Blady Agata		
5	Kowalczyk Klaudia		
<b>Zarząd Samorządu Studentów</b>			
1	Wioletta Lekszycka		<b>Przewodniczący</b>
2	Majcher Jan		<b>Zastępca</b>

3	Kotyza Aleksandra		<b>Sekretarz</b>
4	Cegielka Tomasz		<b>Członek Zarządu</b>
5	Zaorski Andrzej		<b>Członek Zarządu</b>
6	Janczarek Aleksandra		<b>Członek Zarządu</b>
7	Kowalska Ewa		<b>Członek Zarządu</b>
<b>Komisja Rewizyjna</b>			
1	Matulewicz Katarzyna		<b>Przewodniczący</b>
2	Zaorski Andrzej		
3	Kryczka Magdalena		
<b>Przedstawiciele do Parlamentu Studentów RP</b>			
1	Dybioch Blanka		<b>Przewodniczący</b>
2	Majcher Grzegorz		
3	Nowak Magdalena		
<b>Delegaci do Senatu Uczelni</b>			
1	Cegielka Tomasz		<b>Przewodniczący</b>
2	Dybioch Blanka		<b>Członek</b>
3	Kruczek Agnieszka		<b>Członek</b>
<b>Delegaci Rady Programowej</b>			
1	Majcher Grzegorz		
<b>Delegaci do Komisji ds. Jakości Kształcenia</b>			
1	Barut Aleksandra		
<b>Sąd Koleżeński</b>			
1	Cegielka Tomasz		<b>Przewodniczący</b>
2	Darul Artur		
3	Dybioch Blanka		
4	Ram Dominika		
5	Nowak Magdalena		
<b>Odwoławczy sąd koleżeński</b>			
1	Barut Aleksandra		<b>Przewodniczący</b>
2	Wojtkiewicz Klaudia		
3	Blady Sylwia		
4	Tuziak Robert		
5	Kotyza Aleksandra		
<b>Komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli</b>			
1	Wróbel Adam		
2	Blady Agata		
<b>Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna ds. nauczycieli</b>			
1	Piwowarczyk Karolina		
2	Zaorski Andrzej		
<b>Komisja stypendialna</b>			
1	Nowak Magdalena		
2	Zaorski Andrzej		



3	Stankiewicz Katarzyna		
4	Suszek Agnieszka		
5	Janczarek Aleksandra		
6	Rachuta Aleksandra		
<b>Odwolawcza komisja stypendialna</b>			
1	Wojtkiewicz Klaudia		
2	Suszek Agnieszka		
3	Darul Artur		
4	Cegiełka Tomasz		
5	Dybioch Blanka		
6	Cegiełka Tomasz		
<b>Komisja ds. Osób Niepełnosprawnych</b>			
1	Kryczka Magdalena		
<b>Odwolawcza Komisja ds. Osób Niepełnosprawnych</b>			
1	Barut Aleksandra		

### 2.2.11 Biuro ds. dostępności osób z niepełnosprawnością

W roku akademickim 2020/2021 studiowało 28 osób z orzeczeniem o niepełnosprawności w tym 7 osób w Wydziale Nauk Stosowanych w Szczecinie, 15 osób w Wydziale Nauk Społecznych w Szczecinie, 2 osoby w Wydziale Nauk Stosowanych w Filii w Koninie oraz 4 osoby w Wydziale Nauk Stosowanych w Filii w Zgorzelcu. Działalność Biura ukierunkowana była na stwarzanie studentom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie dydaktycznym oraz udzielanie indywidualnej pomocy na podstawie złożonych wniosków przez studentów.

Z planowanych działań związanych z dostosowaniem Uczelni do potrzeb studentów z niepełnosprawnością zrealizowano:

- odbyto spotkania informacyjne ze studentami I roczników przybliżające informacje o Biurze ds. Dostępności Osób z Niepełnosprawnościami,
- zakupiono dostęp do wersji elektronicznych naukowych publikacji na łącznie 316 tytułów oraz 3 czasopism naukowych (Charaktery, Atest, Życie Szkoły),
- zakupiono tonery do drukarki,
- wyposażono budynek dydaktyczny Uczelni w zestaw transmisji obrazu i dźwięku między sala mi wykładowymi,
- sfinansowano zakup oraz montaż oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego w obszarze windy w budynku Uczelni przy ul. Monte Cassino 15,
- wydano decyzję dla jednego studenta umożliwiającą posługiwanie się na zajęciach dydaktycznych lupą elektroniczną celem powiększenia prezentowanych treści na zajęciach, używanie dyktafonu, wydłużenie czasu na egzaminach i zaliczeniach oraz przygotowywania materiałów drukowanych w

powiększonej czcionce co stworzy pełniejsze możliwości udziału tego studenta z niepełnosprawnością w zajęciach dydaktycznych.

Przewidziano również środki finansowe na indywidualne wsparcie osób z niepełnosprawnością (np. konsultacje z psychologiem, pedagogiem czy doradcą zawodowym lub asystenta osoby z niepełnosprawnością) na podstawie składanych wniosków, jednakże w trakcie roku akademickiego 2020/2021 nie wpłynęły tego typu wnioski od osób z niepełnosprawnościami.

Wszystkie wyżej wymienione działania sfinansowano ze środków otrzymanych z MEiN w ramach dotacji celowej.

## **2.2.12 Studenckie koła naukowe**

### **Studenckie Koło Naukowe „Kryminologów” 2020-2021**

W roku akademickim 2020/2021 odbył się dziewięć spotkań w formie wykładów , warsztatów koła naukowego „Kryminologów” między innymi:

21.12.2020 r. - wykład dr Marka Łuczaka – „Policja w walce o zabytki”

28.01.2021 r. - warsztat na temat „Kryminalistyka w drugiej połowie XXI wieku” moderowany przez dr Pawła Leśniewskiego

09.02.2021r. - wykład mgr Teresy Lipko i mgr Leszka Podoleckiego „Współczesne aspekty resocjalizacji”.

18.02.2021r. i 25.02.2021 r. - warsztat – „Środki zastępcze” moderowany przez mgr Przemysława Mazka .

11.03.2021r. - wykład przedstawiciela (wychowawcy) Zakładu Karnego w Nowogardzie „Praktyczne aspekty pracy funkcjonariusza Służby Więziennej”.

18.03.2021r. - wykład dr Joanna Wiczorkiewicz – Kita „Struktura Sądów Karnych w RP”

06.05.2021r. - wykład dr Bogdana Lacha „Nowoczesne narzędzia wykrywcze w procesie karnym – praktyczna strona pracy profilerów”

18.05.2021r. – warsztaty „Mediacje – mediacje rówieśnicze” moderowane przez mgr Marka Pietrasika.

### **Studenckie Koło Naukowe „Pedagogów”**

#### **1. Cele Koła:**

- prowadzenie działalności samokształceniowej członków zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań pedagogicznych;
- zdobywanie umiejętności w zakresie wykonywania zawodu nauczyciela i pracy z dziećmi;
- poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin naukowych;

- aktywne uczestnictwo w wydarzeniach środowiska lokalnego związanych z tematyką oraz zakresem obejmującym dziedzinę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także zainteresowania zawodem nauczyciela;
- wyposażenie studentów w metody i techniki ułatwiające prowadzenie grup przedszkolnych i klas wczesnoszkolnych;
- doskonalenie warsztatu pracy w zakresie wspierania dzieci młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym;
- kształtowanie prawidłowych postaw wobec problemów wynikających z obszarów pedagogiki przedszkolnej wczesnoszkolnej;
- promowanie uczelni;
- integrowanie różnych środowisk pedagogicznych.

## **2. Realizacja celów poprzez:**

- organizowanie oraz współorganizowanie konferencji naukowych, wykładów i seminariów;
- tworzenie możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach;
- umożliwianie członkom koła uczestnictwa w zajęciach przedszkolnych szkolnych prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli;
- prowadzenie akcji charytatywnych w różnych środowiskach pedagogicznych;
- reżyserowanie przedstawień teatralnych dla dzieci przedszkolnych wczesnoszkolnych;
- prowadzenie działalności dydaktyczno-wychowawczej;
- organizowanie warsztatów plastycznych, teatralnych, muzycznych technicznych w różnych środowiskach wychowawczych;
- nawiązanie współpracy z domami dziecka, domami samotnej matki, szpitalami dziecięcymi, ośrodkami wychowawczo-rehabilitacyjnymi terapeutycznymi;
- organizowanie happeningów pedagogicznych.

## **Koło naukowe Pedagogów – projekt - Kreatywny nauczyciel – harmonogram działań ramach projektu „Kreatywny nauczyciel”:**

- wystawienie przedstawienia w Domu Kultury "SKOLWIN I MY" - marzec 2021;
- wystawienie przedstawienia w DOMU DZIECKA w POLICACH - kwiecień 2021;
- wystawienie przedstawienia w SZKOLE NIEPUBLICZNEJ PROMYK - kwiecień 2021;
- wystawienie przedstawienia w WYŻSZEJ SZKOLE HUMANISTYCZNEJ TWP w Szczecinie - maj 2021;
- wystawienie przedstawienia w SZPITALU NA UNII LIBELSKIEJ na oddziale chirurgii dziecięcej - maj 2021;

- zorganizowanie HAPPENINGU PEDAGOGICZNEGO na Jasnych Błoniach z udziałem lokalnej społeczności i z wykorzystaniem przedstawienia pt. „Kopciuszek w XXI wieku” - czerwiec 2021;
- przygotowanie pakietu prezentacji multimedialnych pt. "NASZ KOPCIUSZEK XXI WIEKU JEST INNOWACYJNY", stworzonych wspólnie z dziećmi i uczniami uczestniczącymi w przedstawieniach - wrzesień 2021;
- przygotowanie przez studentki pakietu materiałów dydaktycznych do pracy z dziećmi i uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze - październik 2021;
- przygotowanie przez studentki pakietu edukacyjnego "KREATYWNY NAUCZYCIEL" , który będzie zawierał scenariusze różnych wersji przedstawienia "KOPCIUSZEK W XXI WIEKU" (wykorzystanych podczas spotkań z dziećmi i uczniami) ze wskazówkami metodycznymi - listopad 2021;
- przygotowanie prac projektowych uczestników przedstawień (dzieci i uczniów) w ramach realizacji projektu "KREATYWNY NAUCZYCIEL - KREATYWNE DZIECKO - KREATYWNY UCZEŃ" - grudzień 2021;

Planowane są badania naukowe, które będą przeprowadzane podczas organizacji i realizacji przedstawień oraz happeningu, a następnie zostaną zawarte w pracach magisterskich.

Ze względu na panującą sytuację pandemiczną – Covid 19 – realizacja projektu (który wymaga czynnego i stacjonarnego uczestnictwa dzieci) „Kreatywny nauczyciel” została przełożona na rok akademicki 2021/2022.

## **Studenckie Koło Naukowe - Edukacja dla Bezpieczeństwa**

### **Opiekun naukowy koła**

dr inż. Wojciech Oleszak

### **Zakres działalności koła**

Studenckie Koło Naukowe Edukacja dla Bezpieczeństwa działające przy Katedrze Bezpieczeństwa i Higieny Pracy zrzesza studentów mających chęć wyjść poza ciasne ramy programów studiów, pogłębić wiedzę oraz doskonalić swoje umiejętności. Naszym celem jest poszerzanie i dzielenie się zainteresowaniami i pasjami studentów oraz zdobywanie umiejętności i doświadczeń przydatnych w przyszłej pracy. Organizujemy i bierzemy aktywny udział w konferencjach, debatach i spotkaniach tematycznych z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Prowadzimy badania naukowe. Organizujemy warsztaty praktyczne oraz pokazy filmowe. Dążymy do integracji środowiska studenckiego. Szukamy nowych horyzontów i perspektyw.

### **Cele badawcze**

1. Stwarzanie członkom koła warunków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z obszaru nauk o bezpieczeństwie.
2. Umożliwianie członkom koła debiutu naukowego – poprzez publikację artykułów w czasopiśmie naukowych oraz udział w konferencjach i seminariach naukowych.
3. Inicjowanie i prowadzenie prac popularyzujących wiedzę o bezpieczeństwie, a także szerzenie dobrej i przyjacielskiej atmosfery w środowisku studenckim.

### **Działania podjęte w roku 2020/2021**

1. Udział członków Koła w warsztatach na platformie ZOOM w zakresie sporządzania Statystycznej Karty Wypadku. Warsztat organizowany przez Zarząd Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP Oddział w Szczecinie. Data warsztatów: 4 marca 2021 r. o godzinach 17.30-19.00.
2. Udział członków Koła w seminarium na platformie ZOOM nt. „Czynniki szkodliwe w środowisku pracy i obowiązki służby BHP”. Seminarium organizowane przez Zarząd Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP Oddział w Gdańsku. Data seminarium: 17 lutego 2021 r. od godz. 12.00.

### **2.2.13 Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny**

W roku akad. 2020/2021 w ofercie DUH znajdowało się 6 specjalności:

**Młody naukowiec:** Eksperymenty i wynalazki - zajęcia umożliwią zrozumienie zjawisk przez samodzielne wprowadzanie czynników i obserwowanie powstałych zmian. Eksperymentowanie polega na pobudzeniu ciekawości poznawczej, zachęcaniu do stawiania pytań i kształtowaniu umiejętności realizowania własnych pomysłów na badania. Wszystko to służy wszechstronnemu rozwojowi dziecka. Na tej specjalności dzieci wcielają się w badaczy i naukowców aby wspólnie wykonywać ciekawe zadania.

**Młody inżynier:** Klockomania - specjalność skierowana do dzieci lubiących tworzyć i budować z klocków. Zabawa klockami rozwija wyobraźnię, sprawność manualną, koordynację wzrokową i kreatywność a wspólne budowanie z innymi uczy współdziałania. Adeptci sztuki budowlanej będą mieli za zadanie wspólne stworzenie makiety z klocków na wybrany przez siebie temat. Będą uczyć się analizować problemy i planować działania. Efektem zajęć będzie własnoręcznie stworzona makietka. Do udziału w zajęciach zapraszamy również Rodziców.

**Młody zoterapeuta:** Kocie sprawy, psie zabawy - specjalność "animalistyczna", w sam raz dla wszystkich miłośników zwierzaków. Przez cały rok dzieci poznają charakter, zwyczaje i właściwe sposoby pielęgnowania wybranych gatunków zwierząt. Uczą się, jak się z nimi odpowiednio bawić oraz odkrywać niektóre tajemnice ich mowy ciała. Podczas spotkań towarzyszyć będą tytułowi bohaterowie - kot, pies oraz inne zwierzęta.

**Młody komputerowiec:** Kreatywny komputer - przybliżymy wiedzę na temat tego, jak bezpiecznie i twórczo korzystać z komputera, multimediiów oraz globalnej sieci. Na zajęciach wykorzystamy multimedialne programy edukacyjne dostosowane do różnych kategorii wiekowych. Pokażemy, że komputer i Internet to nie tylko gry rozrywkowe, bo mogą być również z powodzeniem wykorzystywane do rozwijania procesów poznawczych, kreatywności i twórczego myślenia.

**Młody kryptograf:** Znaki i szyfry - studenci poznają rzeczywistość nie tylko przez rozwiązywanie tajemnic i zagadek "kryminalnych" oraz uczestnictwo w ciekawych grach, ale też dzięki zrozumieniu zasad bezpiecznego poruszania się w nowoczesnym świecie. Pod okiem specjalistów, zapoznają się z warsztatem małego detektywa, podstawami "szyfrowania" wiadomości i "tajnego" porozumiewania się. Przechodzą trening pamięci i logicznego myślenia oraz kurs pierwszej pomocy. Zostaną również wprowadzeni w tajniki prawa.

**Młody ekolog:** Upcycling - to doskonała propozycja dla wszystkich osób, które lubią samodzielnie tworzyć różnorodne przedmioty. Zajęcia pobudzają wyobraźnię i kreatywność dzieci, a zarazem uczą je ekologicznego myślenia w kategoriach recyklingu. Jest to okazja, by dziecko zyskało szersze spojrzenie na rzeczy codziennego użytku i potrafiło dostrzegać w tym, co już pozornie zużyte, nowy potencjał do wykorzystania. Zajęcia w ramach specjalności "Recycling i rękodzieło" mają za zadanie wzmocnić dziecięce umiejętności manualne i rozwinąć twórcze myślenie o rzeczywistości.

W ramach Akademii Dobrego Rodzica zaplanowane były zajęcia dla rodziców i opiekunów. 11 osób w rekrutacji.

#### **Po zakończeniu rekrutacji zaplanowano uruchomienie trzech specjalności:**

Młody naukowiec – 20 osób w rekrutacji (w planach utworzenie 2 grupy)

Młody komputerowiec – 8 osób w rekrutacji

Młody zoterapeuta – 11 osób w rekrutacji

#### **Osoby prowadzące zajęcia:**

dr Grażyna Leśniewska – Rektor DUH-a, Młody naukowiec

Aleksandra Rachuta – studentka WSH TWP – Młody naukowiec (2 grupa)

mgr inż. Grzegorz Leśniewski – Młody komputerowiec

mgr Magdalena Oleszak – Młody zoterapeuta

Renata Majewska – zajęcia dla rodziców

### **Przygotowano harmonogram zajęć:**

22.10.2020 r.- Uroczysta inauguracja roku akademickiego

19.11.2020 r. - zajęcia nr 1

17.12.2020 r. - zajęcia nr 2

14.01.2021 r. - zajęcia nr 3

18.02.2021 r. - zajęcia nr 4

18.03.2021 r. - zajęcia nr 5

15.04.2021 r. - zajęcia nr 6

13.05.2021 r. - zajęcia nr 7

10.06.2021 r.- Zakończenie roku akademickiego

Zajęcia zaplanowane były na okres październik 2020 – czerwiec 2021 r. Ze względu na pandemię COVID-19, żadne z zajęć nie odbyły się. Zawieszono działalność DUH na ten rok akademicki 2020/21. Zawieszono również zajęcia w ramach Akademii Dobrego Rodzica.

Opracowanie  
Opiekun DUH-a  
mgr Marta Białas

### **2.2.14 Uniwersytet Trzeciego Wieku**

Oferta zajęć dla seniorów Uniwersytetu Trzeciego Wieku Wyższej Szkoły Humanistycznej TWP w Szczecinie w roku akademickim 2020/2021 obejmowała osiem modułów zajęć:

- Sprawny umysł, witalne ciało
- Myśl szybciej, koncentruj się lepiej
- Kurs komputerowy dla seniorów cz.2
- Poznaj sekret pielęgnacji swojej urody
- Turystyka kulturowa i rekreacja
- Ćwiczenia gimnastyczne zajęcia rekreacyjne i rehabilitacyjne

- Muzyka łączy pokolenia
- Języki obce dla każdego

Seniorzy zrzeszeni w UTW WSH TWP w Szczecinie w roku akademickim 2020-2021 zdecydowali się na uczestniczenie w bezpłatnych zajęciach projektu „Nauka kluczem do świata” realizowanego w ramach projektu MNiSW: Społeczna odpowiedzialność nauki – Popularyzacja nauki i promocja sportu.



## 2.2.15 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

### SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI WYŻSZEJ SZKOŁY HUMANISTYCZNEJ TWP W SZCZECINIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

DZIAŁANIA CYKLICZNE				
	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Ewaluacja oferty ośrodka.	Dyrektor, Z-ca dyrektora, Pracownicy COS	Na bieżąco.	
2.	Uaktualnianie strony internetowej ośrodka.	Mgr Monika Urbanik-Pająk, Dyrektor, Z-ca dyrektora	Na bieżąco.	Umieszczanie informacji o nowych wydarzeniach.
3.	Promowanie działań ośrodka.	Dyrektor ośrodka, Z-ca dyrektora, mgr Monika Urbanik-Pająk, mgr Marta Musiej, mgr Marcin Zieliński, Pracownicy COS	Na bieżąco.	
DZIAŁANIA TERMINOWE				
	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Udział w naradzie dyrektorów szkół i placówek oświatowych z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty.	Z-ca dyrektora ośrodka	sierpień 2020 r.	
2.	Przygotowanie oferty i zrealizowanie warsztatów oraz konferencji (załącznik nr 1).	Dyrektor ośrodka, Z-ca dyrektora, mgr Marta Musiej, mgr Marcin Zieliński, pracownicy COS	wrzesień 2020 r. – czerwiec 2021 r.	
3.	Realizacja zadań w ramach projektu pn. „Kompetencje kluczowe drogą do twórczego rozwoju w SP 51 w Szczecinie” (część zajęć	Dyrektor ośrodka, z-ca dyrektora	wrzesień 2020 r. - nadal	

	została zrealizowana, pozostałe, w związku z pandemią, oczekują na realizację).		
4.	Udział w Zespole Akredytacyjnym do oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli – Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie	Z-ca dyrektora	Wrzesień 2020 r.
5.	Udział w Zespole Akredytacyjnym do oceny działalności placówki doskonalenia nauczycieli – Centrum Szkoleniowe Monika Gielar	Z-ca dyrektora	Marzec 2021 r.

### Formy doskonalenia nauczycieli zrealizowane w roku akademickim 2020/2021

	Nazwa formy doskonalenia	Termin
1.	Szkolenie Świat oczami dziecka ze spektrum autyzmu	25.11.2020
2.	Szkolenie Trening Umiejętności Społecznych	21-28.11.2020
3.	Szkolenie Tworzenie warunków do samodzielnych odkryć i badań uczniów na zajęciach edukacji matematycznej w klasach I – III w oparciu o doświadczenia z projektu „Szczeciński Bąbel Matematyczny”	02.12.2020
4.	Szkolenie (w ramach projektu realizowanego w SP 51) Trening Zastępowania Agresji – poprawa kompetencji wychowawczych	08-09.12.2020

5.	Szkolenie Microsoft Teams	12.12.2020
6.	Szkolenie (w ramach projektu realizowanego w SP 51) Innowacyjne metody wspierające proces uczenia się	14-16.12.2020
7.	Szkolenie (w ramach projektu realizowanego w SP 51) Metody zwiększania efektywności kształcenia	21.12.2020
8.	Szkolenie Jak się komunikować z uczniem agresywnym?	28.01.2021
9.	Szkolenie Trening zapobiegania agresji – poprawa kompetencji wychowawczych	01.02.2021
10.	Szkolenie Komunikacja, porozumiewanie się i wpływ - w pracy i w życiu nauczyciela	04.02.2021
11.	Szkolenie Skazani na naukę online... Krótki instruktaż o tym jak zachować zdrową postawę w dobie pandemii	25.02.2021
12.	Konferencja - Budowanie relacji dziecko-rodzic-nauczyciel jako sposób na zapobieganie zachowaniom ryzykownym	10.03.2021
13.	Szkolenie Dobrostan psychiczny uczniów w okresie nauczania zdalnego	21.04.2021
14.	Szkolenie (w ramach projektu realizowanego w SP 51) Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej	27.05.2021

	i wczesnoszkolnej (część I)	
15.	Konferencja Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym - gdzie szukać pomocy?	09.06.2021
16.	Szkolenie Czytam i piszę jak z nut, czyli glottodydaktyka w praktyce	07 i 14.06.2021
17.	Szkolenie Cyfrowe zasoby edukacyjne dla dzieci w wieku szkolnym	18.06.2021
18.	Szkolenie dla uczniów (w ramach projektu realizowanego w SP 51) Programowanie i robotyka	Od 09.2020 - nadal

W wyżej wymienionych konferencjach i szkoleniach uczestniczyło ogółem około 480 nauczycieli.

Szkoleniami objęci są także uczniowie w ramach projektu realizowanego w SP 51 – 72 osoby.

## 2.2.16 Zadania Rzeczowe

### Zadania Rzeczowe w roku akademickim 2020/2021

L.p.	Rodzaj stud.	Spec.	Sem/ Rok	Liczba studen. 01.10.2020	Liczba studen. 30.09.2020	Liczba grup ćwicz.	Liczba wykł.	Liczba C,J,K,S	Razem godziny
<b>1</b>	<b><u>Bezpieczeństwo i higiena pracy</u></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	N1		1	19	21	1	179	268	447
	N1		2	20	19	1	160	234	394
	N1	EZBHiP	3	19	19	1	150	264	414
	N1	EZBHiP	4	28	2	1	50	155	205
<b>2</b>	<b><u>Kryminologia</u></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	N1		1	27	25	1	184	228	412
	N1		2	22	23	1	92	219	311
	N1		3			1		60	60
	N1	DzEK	3	11	3	1	110	194	304
	N1	KPK	3	11	2	1	100	174	274
	N2		1	23	23	1	175	218	393
	N2	PS	2	37	10	1	97	251	348
	S1		1	18	18	1	119	175	294
	S1		2			1	115	168	283
	S1		3	29	24	1	80	137	217
	S1		4			1	65	122	187
	S1	DzEK	5	15	4	1	75	122	197
	S1	DzEK	6			1	110	212	322
	S2		1	6	8	1	130	92	222
	S2		2			1	125	104	229
<b>3</b>	<b><u>Obronność i bezpieczeństwo narodowe</u></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	N1		1	9	11	1	20	25	45
	N1		2	5	4	1	135	249	384
<b>4</b>	<b><u>Pedagogika</u></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	N1	PWiP	3	20	9	1	88	280	368
	N2		1	54	54	2	136	402	538
	N2		2			1		90	90
	N2	POiR	2	12	11	1	40	166	206
	N2	EPiWszTK	2	37	22	1	96	222	318
<b>5</b>	<b><u>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</u></b>	-	-	-	-	-	-	-	-
	NJM		1	20	24	1	154	228	382
	NJM		2	16	16	1	160	400	560
<b>6</b>	<b><u>Praca socjalna</u></b>	-	-						
	N2		1	9	10	1	125	279	404
	N2	OPS	2	13	4	1	95	319	414
<b>7</b>	<b><u>Psychologia</u></b>								
	NJM		1	107	96	3	199	926	1 125
	NJM		2	72	62	3	120	812	932
	NJM		3	63	35	3	135	592	727
	NJM	PSK	4	56	55	2	80	598	678
	NJM	PSK	5	20	12	1	80	270	350
	SJM		1	39	35	1	154	197	351
	SJM		2			1	90	235	325
	SJM		3	32	27	1	90	272	362
	SJM		4			1	105	254	359
	SJM		5	18	17	1	120	182	302
	SJM		6			1	85	202	287
	SJM	PSK	7	9	13	1	75	192	267
	SJM	PSK	8			1	60	187	247
	Razem w roku			<b>896</b>	<b>718</b>		<b>4 558</b>	<b>10 976</b>	<b>15 534</b>
							<b>15 534</b>		

### **2.2.17 Realizacja założeń Strategii WSH TWP w Szczecinie**

Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie realizuje cele strategiczne określone w Strategii WSH TWP w Szczecinie. Głównym celem strategicznym jest osiągnięcie i utrzymanie statusu lidera wśród uczelni niepublicznych na akademickim rynku usług edukacyjnych w regionie Pomorza Zachodniego. Najważniejszym zadaniem związanym ze strategią była współpraca i nawiązywanie umów międzyinstytucjonalnych z:

- Uniwersytetem w Preszowie na Słowacji
- Urzędem Marszałkowskim Województwa Zachodniopomorskiego,
- Komendą Wojewódzką Policji w Szczecinie,
- Zachodniopomorską Radą Prewencji,
- Zachodniopomorskim Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- Okręgowym Inspektoratem Służby Więziennej w Szczecinie,
- Telewizją Polską Oddziałem w Szczecinie,
- Polskim Radiem Szczecin S.A.,
- Liceum Ogólnokształcącym nr IV w Szczecinie,
- Liceum Ogólnokształcącym nr VII w Szczecinie,
- Firmą Pallada Ubezpieczenia Oddział w Szczecinie,
- Fundacją SOS dla Rodziny w Szczecinie,
- Fundacją Instytut św. Brata Alberta w Świnoujściu.
- Polskim Towarzystwem Polityki Społecznej,
- Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej woj. Zachodniopomorskiego,
- 109 szpitalem Wojskowym w Szczecinie.

Opracowanie:  
Rektor WSH TWP w Szczecinie  
Prof. WSH TWP dr hab. Waldemar Urbanik

### **2.2.18 Raport z badań wybranych aspektów pracy WSH TWP w Szczecinie**

W związku z wprowadzeniem w całym kraju stanu epidemii i zawieszeniem zajęć na uczelniach od 26 października 2020 do końca roku akademickiego 2020/2021 badania nie zostały zrealizowane.

### **2.2.19 Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia**

Działalność Wydziałów wynikająca z obowiązującego w uczelni systemu zapewnienia jakości kształcenia:

1. Przygotowanie raportu samooceny dla kierunku Kryminologia.

2. Weryfikacja kadry dydaktycznej na studiach i studiach podyplomowych – rozmowy kadrowe, pozyskanie nowej kadry.
3. Pozyskanie nowych członków do Forum pracodawców przy WSH TWP.
4. Weryfikacja tematów prac dyplomowych pod względem ich zgodności z kierunkiem studiów. Analiza poprawności merytorycznej i metodologicznej wybranych prac dyplomowych i magisterskich.
5. Weryfikacja pytań na egzaminy dyplomowe.
6. Opracowanie harmonogramu egzaminów dyplomowych.
7. Konsultacje programów kształcenia z interesariuszami zewnętrznymi.
8. Przygotowanie planów pracy katedr.
9. Przygotowanie harmonogramu hospitacji. Hospitacje zajęć.
10. Analiza ankiet pozjazdowych – spotkania naprawcze
11. Spotkania w sprawie uwag studentów dot. zdalnego nauczania na MS Teams.
12. Przygotowanie odpowiedzi na pytania PKA. Koordynacja przygotowań i przebiegu wizytacji. Analiza raportu pokontrolnego PKA.
- 13.** Wdrażanie uwag pokontrolnych PKA.
- 14.** Udział w ewaluacyjnym badaniu ankietowym PKA dotyczącym wizytacji zdalnych
- 15.** Analiza raportów antyplagiatowych.
16. Udział w Webinarium PKA dla Uczelni w dniu 7 października 2020 r.
17. Zmiany w programach studiów - dostosowanie efektów uczenia się.
18. Analiza i ocena potencjału kadry dydaktycznej na kierunku Kryminologia w Filiach w Zgorzelcu i Koninie – 8-10- 09. 2021

W roku akademickim 2020/2021 miała miejsce Wizyta Polskiej Komisji Akredytacyjnej na Wydziale Nauk Stosowanych na kierunku Kryminologia. Wizytacji poddano zarówno studia pierwszego jak i drugiego stopnia. Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdziło, że realizowany proces kształcenia umożliwia studentom kierunku Kryminologia osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Wszystkie kryteria jakościowe (Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni, Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia, jakości kształcenia, Kadra prowadząca proces kształcenia, Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia, Umiędzynarodowienie procesu kształcenia, Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia, Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia się) przyjęte przez Polską Komisję Akredytacyjną zostały uznane za spełnione.

## **PION KANCLERSKI**

### **2.3.1 Sprawy finansowe studentów**

### **2.3.2 Dział promocji**

W roku akademickim 2020/2021 zadania dotyczące promocji realizowane były przez Monikę Urbanik-Pająk oraz Martę Białas. Wszystkie zostały zaprezentowane w części opisowej sprawozdania.

#### **Działania zrealizowane wg. harmonogramu działań promocyjnych.**

##### **Internet:**

- Reklama oferty uczelni poprzez Google Adwords- linki sponsorowane w Internecie-realizacja M. Zieliński, M. Białas, M Urbanik-Pająk – przez cały rok.
- Reklama oferty uczelni Google ekspres – reklama behawioralna – realizacja M. Urbanik-Pająk przy współpracy z firma zewnętrzną – kwiecień-październik 2021 r.
- Kampanii linków sponsorowanych na facebooku – październik 2020-wrzesień 2021 r.
- Realizacja rocznej umowy na pozycjonowanie organiczne strony www uczelni.

##### **Facebook:**

Wartość marketingową promocji na Facebooku oraz Google można opisać wykorzystując różne statystyki, które nie zawsze oddają skuteczność działań a liczby nie przekładają się na faktyczny wzrost pozyskanych klientów. Najbardziej efektywne i miarodajne w tym względzie są 3 statystyki: zasięg, liczba użytkowników unikalnych, (do których reklama trafia po raz pierwszy) oraz aktywności względem reklamy (przekierowanie na stronę, telefon, mail, wiadomość prywatną).

Poniżej przedstawione zostały wspomniane statystyki podzielone na kwartały roku akademickiego 2020/2021

1. Zasięg, 2. Użytkownicy unikalni. 3. Aktywności

#### **I. Facebook:**



X.2020 - XII.2020

1. 34 291

2. 1 150

3. 322

I.2021 - III.2021

1. 63 231

2. 9 988

3. 3 233

IV.2021 - VI.2021

1. 129 874

2. 22 191

3. 9 233

VII.2021 - XI.2021

1. 84 222

2. 3 455

3. 7 213

## **II. Google ADWE**

IV.2021 - VI.2021

1. 214 328

2. 79 217

3. 28 234

VII.2021 - XI.2021

1. 277 413

2. 29 546

3. 18 001

W porównaniu do poprzedniego roku akademickiego odnotowaliśmy ponad **30% wzrost** efektywności Google.

#### **Prasa:**

— Reklama w „Poradniku Maturzysty” –specjalne wydanie skierowane do maturzystów, dystrybuowane pod szkołami w trakcie matur w nakładzie 6 tys. egzemplarzy – maj 2021 r.

#### **Radio:**

W roku akademickim 2020/2021 reklama radiowa miała podobnie jak w poprzednim roku akademickim charakter nie tylko regionalny, ale również krajowy. Poza regionalnymi stacjami radiowymi, emisja reklamy uczelni oraz jej filii została wyemitowana w następujących województwach: wielkopolskim, dolnośląskim, małopolskim, pomorskim, lubuskim oraz kujawsko-pomorskim. Ponadto w trakcie trwania kampanii ogólnopolskiej w tradycyjnych stacjach radiowych, emitowane były spoty uczelni w ogólnopolskim internetowym radio rmf.on., RMF MAXX oraz RMF Classic. Zakontraktowana ilość odsłon spotów we wszystkich stacjach wynosiła łącznie 172 500.

##### **1. Radio RMF MAXX woj. zachodniopomorskie**

- Szczecin 545 emisji
  - 01-31.05.2021 r.
  - 07-30.06.2021 r.
  - 08-31.07.2021 r.

➤ 30.08-19.09.2021 r.

W okresie 30.08.-19.09.2021 r., reklama radiowa uczelni została wzmocniona przez 50 000 osłon TripleBillboardu na stronie rmf24.p., rmfmsxx.pl, rmfon.pl, rmf.pl z podlinkowaniem do strony www. Reklama obejmowała całe województwo zachodniopomorskie.

2. Reklama w RMF MAXX woj. lubuskie (410 emisji) i pomorze (360 emisji)

- 1-31.05.2021 r. – Pomorze (90 emisji) i Zielona Góra z Gorzowem (120 emisji)
- 07-30.06. 2021 r. – Pomrze (80 emisji) i Zielona Góra z Gorzowem (90 emisje)
- 08-31.07. 2021 r. – Pomorze (95 emisji) Zielona Góra z Gorzowem (100 emisje)
- 30.08-19.09.2021 r. – Pomorze (95 emisji) i Zielona Góra z Gorzowem (100 emisji)

3. Reklama w RMF MAXX (Filie ) – Konin, Zgorzelec, Ostrołęka (405 emisji)

- 17.06-07.07.2021 – Konin (135 emisji), Zgorzelec (135 emisji), Ostrołęka (135 emisji)

4. Radio Szczecin (120 emisji)

- 8-30.06.2021 r.
- 8-27.09.2021 r.

**Kampania na mieście:**

W związku z sytuacją pandemiczną w naszym kraju, środki przeznaczone na promocje wielkoformatową zostały w całości przeniesione na działania promocyjne prowadzone w Internecie oraz w szeroko pojętych mediach. Poniżej zrealizowane przedsięwzięcia na terenie miasta Szczecin.

- siatka z ofertą uczelni, zawieszona na budynku uczelni-ul. Broniewskiego 14
- Kampania reklamowa na monitorach w szczecińskich tramwajach – lipiec, sierpień wrzesień 2021 r. (forma barteru z firmą ECHO BeataWoropay-Hordziejewicz, Lucyna Cichaczewska S.C.)

**Inne:**

- przygotowanie grafiki oraz wydruk nowych folderów z ofertą uczelni,
- przygotowanie grafiki oraz druk ulotek z ofertą uczelni
- przygotowanie grafiki oraz wydruk banerów na budynek przy ul. Monte Cassino 15
- rekrutacja na Dziecięcy Uniwersytet Humanistyczny oraz związane z tym akcje promocyjne, Facebook, newsletters, smsy

- W czasie rekrutacji- maile powitalne ERK, korespondencja mail oraz na fb z przyszłymi studentami
- Ścisła współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w celu rozpowszechnienia oferty kursów.

### **Działania zrealizowane, nieprzewidziane w harmonogramie działań promocyjnych.**

#### **Internet:**

1. Targetowana, behawioralna kampania reklamowa na urządzeniach mobilnych realizowana była od stycznia do października 2021. Prezentowała ona ofertę studiów, magisterskich, I stopnia, II stopnia i studiów podyplomowych. Działania były prowadzone na terenie województwa lubuskiego, zachodniopomorskiego, pomorskiego oraz w mieście Poznań. Raporty wykazały, że średnia dzienna liczba unikatowych sesji skutecznych (zarejestrowanych wejść na stronę uczelni) wynosiła 56, natomiast średnia dzienna liczba powracających sesji (zarejestrowane wejścia użytkowników na stronę, którzy już ją odwiedzili przez interakcję z kampanią) wynosiła 41. Łącznie zostało wykonanych >12.000.000 emisji skutecznych. W tym miejscu można śmiało stwierdzić, że wysyciliśmy grupy docelowe. Kampania została skierowana do następujących grup docelowych:

- Maturzyści biorący udział w rekrutacji na Uniwersytecie Szczecińskim;
- Maturzyści i klienci konkurencji – województwo zachodniopomorskie, Psychologia i Kryminologia;
- Pracownicy żłobków, przedszkoli i szkół w województwie zachodniopomorski - oferta studiów podyplomowych oraz Pedagogiki przeszklonej i wczesnoszkolnej;
- Pracownicy jednostek wojskowych – województwo zachodniopomorskie i dolnośląskie - Obronność i bezpieczeństwo narodowe.

Jednocześnie prowadzona była kampania promująca ofertę Filii Uczelni oraz studiów MBA realizowanych przy współpracy z WSKM w Koninie. Grupami docelowymi w przypadku Filii byli maturzyści oraz osoby poszukujące kierunki studiów oferowane przez Uczelnie, natomiast grupę docelową studiów MBA stanowili pracownicy korporacji, kadra kierownicza, agenci ubezpieczeniowi, osoby z wykształceniem wyższym, osoby aktywne zawodowo, politycy.

2. Reklamy w formie banerów oraz artykuł sponsorowany promujący filię w Ostrołęce w serwisach moja-ostroleka.pl oraz ostrowmaz24.pl. Realizacja: 1-30 września 2021 r.

### **Inne:**

W związku z sytuacją epidemiczną spotkania z maturzystami, które zostały zaplanowane w harmonogramie działań nie odbyły w tradycyjnej formie.

Mimo trudności wynikających z sytuacji epidemiologicznej w naszym kraju Uczelnia, zrealizowała zdalne spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych w ramach „Akademii Szlifowania Diamentów”. Akademia Szlifowania Diamentów trwała 4 dni a udział w niej wzięło ponad ośmiuset uczniów z całego kraju.

### **2.3.3 Dział projektów**

### **2.3.4 Sprawy pracownicze**

### **2.3.5 Realizacja planu rzeczowo finansowego za rok 2020/2021**

### **2.3.6 Plan zadań rzeczowo – finansowych na rok 2021/2022**