Ewa Tłuczek-Tadla

doktor, adiunkt w gr. badawczo-dydaktycznej

Uniwersytet Rzeszowski

Kolegium Nauk Społecznych

Instytut Pedagogiki

**Postrzeganie przez studentów “obcych” w przestrzeni edukacyjnej – przed i po wybuchu wojny na Ukrainie**

**Abstrakt**

Kategoria pojęciowa “obcy” jest wykorzystywana do opisu przestrzeni otaczającej jednostki i grupy. Szczególnie interesujące wydaje się wykorzystanie tej kategorii pojęciowej do opisu przestrzeni edukacyjnej przez studentów, którzy przygotowują się do pracy z bardzo różnymi ludźmi (jeżeli chodzi o ich wiek i inne właściwości indywidualne). Celem badań było między innymi poznanie opinii studentów na temat “obcych” w przestrzeni edukacyjnej zarówno przed jak i po wybuchu wojny na Ukrainie. Zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankiety oraz autorski kwestionariusz ankiety. Badania przeprowadzono w maju 2022 roku wśród 184 studentów I i II stopnia, kierunku pedagogika oraz wybranych kierunków o specjalności nauczycielskiej. Wybuch wojny na Ukrainie miał pewne znaczenie na postrzeganie przez badanych “obcych” w przestrzeni edukacyjnej. Zasadnym zatem wydaje się kontynuowanie badań w tym obszarze oraz poszerzenie próby badawczej o osoby studiujące na innych kierunkach, w różnym trybie, jak również na jednolitych studiach magisterskich.

**Słowa kluczowe:** “obcy”, student, młodzież, wojna, edukacja, uczelnia